

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ
ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕРЕКЛАДУ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичний курс англійської граматики

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови і літератури (переклад
включно), перша - англійська

Освітньо-професійна програма: Переклад з англійської мови

Освітній рівень: Перший бакалаврський

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

Дніпро 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.....	3
2. Анотація до курсу.....	3
3. Мета та цілі	4
4. Компетентності та результати навчання.....	4
5. Організація навчання.....	5
6. Самостійна робота.....	8
7. Контрольні заходи та критерії оцінювання.....	9
8. Політика курсу.....	16
9. Рекомендована література.....	17
10. Кодекс доброчесності.....	18

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Практичний курс англійської граматики
Викладач (і)	к.філол.н, доц. Абрамова Олена Вікторівна, ст.викл. Давидова Тетяна Анатоліївна
Контакти, E-mail викладача	Кафедра перекладу та іноземних мов, к. 423, e-mail: elva@ua.fm e-mail: dta007@ukr.net
Форми організації навчання з дисципліни	практичні заняття, самостійна робота
Обсяг дисципліни	12 кредитів ЄКТС, кількість модулів: 12 Загальна кількість годин на вивчення дисципліни: 360, з них: практичні: 192, самостійна робота студента: 168
Тип навчальної дисци- пліни за навчальним планом	Обов'язкова циклу фахової підготовки, Курс:1- 3 Семестри: I-VI, чверті I-XI Вид контролю: екзамен
Додаткові інформаційні матеріали	
Години консультацій:	13.00-14.00 понеділок, вівторок

2. Анотація до курсу

Вивчення практичної граматики є основою для успішного оволодіння усною (як повсякденною, так і діловою) мовою, а також забезпечує розуміння змісту та функціонування граматичних явищ в англійській мові, сприяє формуванню навичок лінгвістичного аналізу мовних явищ і створює лінгвістичну базу для опанування навичками та вміннями перекладацької діяльності.

Студенти, що закінчили курс навчання, повинні вміти знаходити форми вираження граматичного значення, їх еквіваленти, моделі вживання і вміти аналізувати граматичні явища з точки зору семантики цих категорій, що ними передаються; вміти виразити за допомогою різноманітних граматичних засобів функціонально-семантичні категорії, оперувати діапазоном граматичних засобів як для усного спілкування в різноманітних соціальних контактах, так і

для писемного відтворення думок, ведення кореспонденції, складання оглядів тощо.

На курс практичної граматики плануються 360 учбових години для обов'язкових аудиторних занять (I-VI семестри). Курс практичної граматики передбачає такі форми занять, як обов'язкова самостійна робота студента (168 учбових годин) за завданням викладача (виконання завдань в фонокласі, вдома) та консультації. Курс закінчується іспитом у вигляді письмового тесту.

3. Мета та цілі

Метою вивчення дисципліни „Практичний курс англійської граматики” є засвоєння студентами основних граматичних структур, які необхідні для формування навичок читання, розуміння, перекладу текстів художньої та науково-технічної літератури, діалогічного та монологічного мовлення.

Цілі курсу: У результаті вивчення курсу студент повинен знати звуковий та графічний образ граматичних структур; форми граматичних структур; функції граматичних структур в усному та писемному мовленні; нормативне використання граматичних структур в усному та писемному мовленні.

4. Компетентності та результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти опановують **наступні компетентності:**

- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для здійснення технічного та інших видів перекладу і розв'язання різнотипних комунікативних завдань у різних сферах життя.
- здатність використовувати форми граматичних структур в усному та писемному мовленні;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

та результати навчання:

- організувати процес свого навчання й самоосвіти;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- вміти використовувати граматичні структури для розв'язання певних комунікативних завдань;
- правильно обирати граматичні структури, які б відповідали тій чи іншій ситуації мовлення;
- вміти розпізнавати граматичні форми за їх формальними ознаками, відрізняти їх від схожих граматичних структур та співвідносити їх формальні ознаки з певним комунікативним значенням.

5. Організація навчання

Розподіл навчальних годин (Денна форма навчання)

	Усього	Чверті											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Усього годин за навчальним планом, у тому числі:	360	60	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Аудиторні заняття, з них:	192	32	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Практичні заняття	192	32	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Самостійна робота, у тому числі при:	168	28	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
підготовці до аудиторних занять	96	16	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
підготовці до модульних контрольних робіт (екзамену)	36	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	36	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заходи семестрового контролю			семе стро ва (екза мен)		семе стро ва (екза мен)		семе стро ва (екза мен)		семе стро ва (екза мен)		семе стро ва (екза мен)	Підсумкова оцінка семестрова (екзамен)
------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--

Структура навчальної дисципліни
Практичний курс 192 год.

1	Порядок слів в англійському реченні. 1. Вживання дієслів to be, to have, to do 2. Розповідні, наказові та окличні речення 3. Головні та другорядні члени речення 4. Безособові речення 5. Вживання структури there is / there are 6. Узгодження підмета та присудка	6 2 2 2 2 2
2	Іменник та часи групи Simple. 1. Множина іменників 2. Рід іменників 3. Часи групи Simple	8 2 6
3	Прикметник та часи групи Continuous. 1. Відмінок іменників 2. Ступені порівняння прикметників та прислівників 3. Прикметник в значенні іменника 4. Часи групи Continuous	2 6 2 6
4	Займенник. 1. Особові займенники 2. Присвійні займенники 3. Зворотні, підсилювальні та вказівні займенники 4. Питальні, відносні та неозначені займенники 5. Займенники much, many, little, few	2 4 2 6 2
5	Артикль. 1. Вживання артикля	16

6	Часи групи Perfect, типи питальних речень та числівник. 1. Present Perfect 2. Past Perfect 3. Числівник 4. Типи питальних речень	2 2 6 6
7	Умовні речення, складні речення та часи групи Perfect Continuous. 1. Умовні речення 2. Складносурядні речення 3. Складнопідрядні речення 4. Present Perfect Continuous 5. Past Perfect Continuous	6 2 4 2 2
8	Модальні дієслова. 1. Модальні дієслова can(could, to be able to), may(might, to be allowed to), must, should, ought to, to have to, to be to, need	16
9	Пасивний стан, пряма та непряма мова. 1. Пасивний стан та структура have smth done 2. Пряма та непряма мова 3. Узгодження часів	8 6 2
10	Інфінітив та інфінітивні конструкції. 1. Форми інфінітиву 2. Функції інфінітиву 3. Об'єктний інфінітивний зворот 4. Суб'єктний інфінітивний зворот	2 6 4 4
11	Герундій та дієприкметник. 1. Форми та функції герундія 2. Вживання герундія після прийменників та без попереднього прийменника 3. Форми дієприкметника 4. Порівняння об'єктного інфінітивного та об'єктного дієприкметникового зворотів	4 4 4 2

	5.Порівняння герундія з дієприкметником та віддієслівним іменником.	2
12	Умовний спосіб. 1.Subjunctive I 2. The Conditional Mood 3. Suppositional Mood	4 6 6

**ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ
ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ – 36 год.**

№№ з/п	Назва теми та її зміст	Тривалість (годин)
1	Узгодження підмета та присудка	3
2	Множина іменників латинського та грецького походження	3
3	Часи групи Continuous	3
4	Неозначені займенники	3
5	Вживання артиклю з географічними та власними назвами	3
6	Future Perfect	3
7	Future Perfect Continuous	3
8	Модальні дієслова з Perfect Infinitive	3
9	Узгодження часів	3
10	Інфінітивний зворот з прийменником for та самостійний інфінітивний зворот	3
11	Самостійний дієприкметниковий зворот	3
12	Subjunctive I	3

6. Самостійна робота

Самостійна робота. Самостійна робота є складовою підготовки протягом навчального семестру. Метою самостійного опрацювання навчального матеріалу є опанування навичок роботи з основною і додатковою літературою, набуття знань та умінь в аспекті перекладу. Передбачаються наступні види роботи:

- вивчення кожної теми практичного курсу за навчально-методичною літературою;
- підготовка до практичних занять;

- виконання різних видів письмових вправ;
- виконання тестових завдань;
- підготовка до модульних контрольних робіт;
- підготовка до екзамену.

7. Контрольні заходи та критерії оцінювання

Видами контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

- поточний контроль (виконання письмових завдань та тестів);
- модульний контроль (виконання модульної контрольної роботи, яка охоплює матеріал змістового модуля);
- семестровий (підсумковий) контроль у формі екзамену (екзаменаційна робота, яка охоплює матеріал усього курсу) наприкінці останньої чверті вивчення дисципліни.

Основними заходами (формами) контролю знань є:

- модульна контрольна робота;
- екзамен.

Підсумкова контрольна робота (екзамен) складається з 10 завдань тестового формату, завдань відкритого типу, які спрямовані на перевірку рівня теоретичних знань та практичних компетентностей. Завдання контрольної роботи охоплюють питання трьох рівнів складності, яким присвоєна певна кількість балів.

Критерії оцінок

Кількість балів за виконання завдань										
0..20	21...30	31...40	41...50	51...60	61...70	71...80	81...90	91...95	96...98	98...100
Оцінка										
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Незадовільно		Задовільно			Добре			Відмінно		
Критерії оцінювання завдань відкритого типу										
матеріал не засвоєно; не відповідає мінімальним критеріям.	Знання нижче середнього рівня; допущено неточності, грубі помилки.			Знання середнього рівня, допущено кілька суттєвих помилок.			Відмінне виконання, лише одна / незначна кількість несуттєвих помилок.			

Підсумкова контрольна робота оцінюється за 100-бальною шкалою:

Питання 1-го рівня складності: 5 балів/завдання

2-го рівня складності: 10 балів/завдання

3-го рівня складності: 20 балів/завдання

Зразок завдань підсумкової контрольної роботи:

ВАРІАНТ № 1

1. Change complex sentences into sentences with the Complex Object: - 5 балів

1. I did not expect that she would forget about my birthday.
2. Do you know that he went abroad two days ago?
3. I like to watch how she dances.
4. He expects that everybody will be ready to do this week.
5. I suspect that he has taken my money.

2. Paraphrase the following sentences using the Complex Subject: - 10 балів

1. It happened that they met that very day.
2. It proved that there were some broken cups in the case.
3. It seems that the play has made a deep impression on him.
4. It appears that the house was built in the 18th century.
5. It is known that he has a large collection of pictures.
6. It was reported that the ship had arrived in Odessa.
7. It is said that the expedition has reached Vladivostok.
8. It is likely that he has accepted their offer.
9. It is certain that they will be here on Monday.
10. It seemed unlikely that the price of these raw materials would rise.

3. Replace the following groups of sentences by a sentence with a For-To-Infinitive construction: - 5 балів

1. She explained everything. It was not difficult.
2. Don't make mistakes. It's important.
3. We'll spend a couple of weeks in Petersburg next June. It will be rather pleasant.
4. Mike smokes so much. It's dangerous.
5. He is very late. It's rather unusual.

4. Fill in the particle *to* where necessary: - 10 балів

1. Kate felt her heart ____ sink as they drove slowly to City.
2. I don't want _____ miss my train.
3. He watched her _____ cook.
4. He could not let it _____ happen.
5. I was made _____ do it.
6. You better _____ stay in bed.
7. I listened for the bell _____ ring below.
8. He had asked her _____ come to the party.
9. Did anyone see her _____ leave?
10. You can't make me _____ do what I don't want.

5. Choose the correct variant: - 5 балів

1. Did anyone hear Mom _____ at the door?
a) knock b) to knock c) to be knocked
2. They have ordered the lunch _____ at 2 p.m.
a) to have served b) to be served c) to be serving
3. I like her _____ this folk song very much.
a) sing b) to sing c) to have sung
4. My parents want me _____ Kyiv Mohyla Academy.
a) enter b) to enter c) to be asked
5. I saw my nephew _____ off the plane.
a) to get b) get c) to have got

6. Put these words into the right column: - 5 балів

1. The delegation is reported _____ last Monday.
a) to arrive b) to be arriving c) to have arrived
2. Oliver appeared _____ the trick of the teacher at once.
a) to guess b) to be guessing c) to have guessed
3. Sidney Sheldon is known _____ the most popular modern writer.
a) to being b) to have been c) to be
4. The Boltons are unlikely _____ today.
a) to be coming b) to have come c) to come
5. The company of our Opera House is announced _____ a new ballet.
a) to rehearse b) to be rehearsing c) to have rehearsed

7. Open the brackets, using the correct form of the Infinitive: - 10 балів

1. **A.** He seems (to read) since morning. **B.** They seemed (to quarrel).
2. **A.** She smiled broadly and waved her hand. She seemed (to recognize) me. **B.** The book is likely (to publish)
3. The river was reported (to overflow) the banks and (to advance) towards the suburbs of the city.
4. The book was believed (to lose) until the librarian happened (to find) her during the inventory.
5. **A.** A young woman is supposed (to write) this book. **B.** She is said (to spend) her youth in Paris.

8. Translate into English: - 20 балів

1. Я не чекав, що поліцейський буде такою невічливою людиною.
2. Ми б хотіли, щоб ви доставили товари до кінця червня.
3. Я чув, як його ім'я кілька разів згадувалося на зібраннях.
4. Він не помітив, як ми підійшли до нього.
5. Ви бачили, як вони над чимось сміялися?
6. Мені б хотілося, щоб вона сказала нам, що вона робитиме сьогодні увечері.
7. Я б хотів, щоб ніхто не брав мої речі.
8. Вони припускають, що Ольга приєднатися до них.
9. А що примушує вас так вважати?
10. Батьки Чарльза не дозволяють йому гуляти в лісі.

9. Translate into English: - 20 балів

1. Відомо, що Пітер виїхав в Осло.
2. Припускають, що президент виступить на конференції.
3. Стівен обов'язково виграє цю гру.
4. Здається, вона готує яблучний пиріг.
5. Вважають, що вони виїхали вчора.
6. Мабуть, переговори закінчаться завтра.
7. Відомо, що Джек Лондон написав багато чудових книг.
8. Говорять, що делегати на конференцію вже приїхали.
9. Він, мабуть, пише нову книгу.
10. Боб, напевно, нам допоможе.

10. Translate the following sentences into English using For-To-Infinitive construction: - 10 балів

1. Їй було б важко розв'язати цю задачу.
2. Нам буде корисно відпочити.
3. Я був занадто засмучений, щоб мама цього не помітила.
4. Вам шкідливо стільки палити.
5. Я привезу книг, щоб ви могли читати влітку.

Зразок екзаменаційної роботи

Екзаменаційна робота

ВАРІАНТ 1

1. Translate the sentences into Ukrainian, underline the infinitive and determine its function: 10 балів

1. To travel means to enlarge your horizons.
2. Children like to watch cartoons.
3. Why am I always the last to learn things?
4. To clear the world of nuclear weapons by 2010, the British Premier should change his views.
5. He knows English well enough to read books in the original.
6. The policy of Russia is to bring about disarmament.
7. It was nice to be speaking English again.
8. My aim is to get a good education.
9. I was glad to be talking to you.
10. He is the only man to do it better than I.

2. Put into the correct forms: 10 балів

a) the infinitives:

1. He was sorry (to miss) the yesterday's show.
2. I hate (to make) fun of.
3. That's a good show (to see).
4. He had to say: "I am sorry (to cause) you such a distress".
5. He pretends (to listen) to me.

b) the gerunds:

6. He went to bed at 9 p.m. in spite of (to sleep) all the afternoon.
7. He complained of (to give) a very small room at the back of the hotel.

8. The baby went to sleep a few minutes after (to feed).
9. The little girl never gets tired of (to ask) her mother questions.
10. The house is old, and it badly wants (to paint).

3. Change the following sentences from Active into Passive: 10 балів

1. My father built this cottage.
2. She wears such clothes only on special occasions.
3. Don't worry, we shall settle your problems.
4. Someone has already told him about it.
5. The secretary is still typing the letter.
6. They gave him the keys to his room (two variants).
7. When I opened the door, my brother was writing the letter.
8. What are they building in this street?
9. Have you paid for the tickets yet?
10. We have planted six trees.

4. Translate the following sentences from Ukrainian into English: 20 балів

1. Брат ніколи не пробачить мені, якщо я дозволю тобі піти.
2. Якби ти тоді викликав поліцію, вона б його заарештувала.
3. Якби я знав його номер, я б йому зараз подзвонив.
4. Якби я так не втомився, я б пішов з тобою.
5. Якби він не позичив мені грошей, я б не зміг купити машину.
6. Я б не прийшла, якби він мене не попросив.
7. Якщо я вчасно повернуся з роботи, ми підемо в кіно.
8. Будь я на вашому місці, я б сказав йому про це.
9. Якби ви пояснили мені мої помилки минулого разу, я б не повторив їх
10. Якби ми змогли, ми би прийшли допомогти.

5. Put these words into the right column: 10 балів

Noun	Adjective	Verb

Inevitable, previous, greatness, threaten, stimulate, region, electrify, nature, gigantic, hardship, dubious, bondage, detachment, boredom, nullify, equal, capable, scientific, likelihood, influence.

6. Rewrite the sentences using *have something done*: 5 балів

1. Dad is going to arrange for something to cut the grass.
2. The gardener was cutting Bob's bushes.

3. She asked the maid to polish the silver.
4. Julie's housekeeper irons all her clothes.
5. The beautician painted Joanne's nails.

7. Put the verbs in brackets in the correct form: 10 балів

1. He stopped (to pick up) the glove an old man had dropped.
2. I haven't got used to (to live) in this house.
3. Try (to speak) French with him You know French, don't you?
4. I remember (to have) a rest there. It's really a wonderful place.
5. On (to arrive) at the hotel Ann went straight top her room. She didn't feel like (to speak) to anybody.
6. What's the use of (to ask) him again.
7. I just couldn't help (to ask) that question though I knew he would refuse (to answer) it.
8. I know you are good at (to cook). Can you teach me (to cook)?
9. I know the suit needs (to clean).
10. I insist on (to give up) smoking. In fact I forbid you (to smoke).

8. Insert the correct prepositions: 5 балів

1. There is no point ... discussing this matter with you.
2. It is no use ... worrying about it.
3. Mary succeeded ... finding a job.
4. George was looking forward ... meeting Alice.
5. I don't feel ... going to the theatre.

9. Translate the following sentences from Ukrainian into English: 10 балів

1. Не дзвоніть мені від трьох до п'яти – я працюватиму в лабораторії.
2. На той час як він прийшов, ми вже з'ясували всі деталі події.
3. Я все ще читала, коли моя мама повернулася з магазину.
4. Ви закінчите роботу до четверга?
5. Він повернувся тільки після того, як купив квитки.
6. Ви бачили що-небудь цікаве в театрі останнім часом?
7. Коли діти повернулися, вона приготувала вечерю і накривала на стіл.
8. Школу побудують до кінця місяця?
9. Чию статтю зараз обговорюють?
10. На уроці нам пояснили нове правило.

10. Translate the following sentences from Ukrainian into English using Complex Object and Complex Subject: 10 балів

1. Я чула, як він кілька разів згадав це ім'я під час обговорення.
2. Я не чекала, що він підвезе мене.
3. Говорять, що цей письменник закінчив новий роман.
4. Здається, художник втратив всякий інтерес до своєї роботи.
5. Відомо, що Гольфстрім (Gulf Stream) приносить теплі води до берегів Англії.
6. Вона не чула, як я увійшов до кімнати.
7. Ніхто не помітив, як я відкрив двері і вийшов.
8. Джек примусив Ніка забиратися в кімнаті щодня.
9. Ймовірно, він приїде вранці.
10. Я відчула, як він торкнувся моєї руки.

8. Політика курсу

Відвідування занять з дисципліни „Практичний курс англійської граматики” є обов’язковим. Винятки можливі лише з поважних причин та для студентів із обмеженими можливостями.

Пропущені заняття або контрольні заходи (з поважної причини або без неї) мають бути відпрацьованими в позаурочний час, у консультативні години.

Курс викладається англійською та українською мовами.

Під час занять або поза ними студент має демонструвати повагу та толерантність по відношенню до усіх учасників освітнього процесу (студенти, викладачі, допоміжний персонал).

Студенти зобов’язані дотримуватися правил внутрішнього розпорядку Академії, усіх положень нормативних документів щодо організації навчального процесу у закладах вищої освіти України.

Політика оцінювання. Кожний модуль навчальної дисципліни оцінюється за результатами відповідного контрольного заходу та за умови виконання усіх видів навчальної роботи з даного модуля, що передбачені програмою навчальної дисципліни. Загальна кількість модулів, які повинні бути зараховані з навчальної дисципліни, відповідає кількості кредитів ЄКТС дисципліни (3 кредити=3 модулі). Якщо оцінка з модуля (модульна оцінка) дорівнює або перевищує 4 бали за 12-бальною шкалою оцінювання, модуль вважається

зарахованим. З метою підвищення модульної оцінки перездача зарахованого залікового модуля не дозволяється. Якщо студент склав модуль на незадовільну оцінку або був відсутнім на даному контрольному заході, йому, за згодою деканату, дозволяються дві додаткові спроби для перездачі модуля: перша – викладачеві, який здійснював відповідний модульний контрольний захід; друга, після першої невдалої спроби, – комісії, яка призначається завідувачем кафедри.

Наявність не зарахованих попередніх модулів не є підставою для недопущення студента до складання контрольних заходів з подальших модулів. Контрольні роботи як заходи модульного контролю проводяться впродовж двох останніх тижнів чверті після завершення аудиторних занять. При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка виставляється за 12-бальною шкалою та національною (5, 4, 3).

9. Рекомендована література

Основна

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. Довідк. вид. - К.: Освіта, 1994.- 320 с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ / Перекл. з рос. 4-го вид. - К.: А.С.К., 2003.-544 с.
3. Дроздова Т.Ю. English Grammar. – С-Пб.: Химера, 2000.
4. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. - М., 2000. - 319 с.
5. Манси Е. Практикум по грамматике английского языка; Для школьников, студентов, аспирантов. - К.: А.С.К, 2000. - 352 с.
6. Матюшкина-Герке Т.И. Английский язык: Учебник для I курса филологических университетов.- М.: Высшая школа, 1990.- 527 с.
7. Янсон В.В., Свистун Л.В. та ін. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: Навч. Посібник. - Англ. мовою. - Кюв: ТОВ "ВП Логос", 2002. -368с.
8. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1988.

Додаткова література

1. Аракин В.Д, Селянина Л.И. и др.: Практический курс английского языка для первого курса - М.: Высш. шк., 1987.
2. Гордон Е.М, Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. - 2 изд.- М.: Высшая школа, 1980.- 335 с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. - М., 2000. - 214 с.
4. Качалова К.Н, Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка: Учебное пособие. - М.: ЮНВЕС, 1996. - 555 с.
5. Радовель В.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие. – Донецк: ПКФ «БАО», 2001.- 304 с.
6. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. - New York, 2003.
7. Gusak T. Modern English Grammar in Practice. Київ: „Фірма „ІНКОС”, 2002.- 308 с.
8. Louise Hashemi English Grammar in Use Supplementary Exercise. – Cambridge University Press, 2003.

10. Кодекс академічної доброчесності

Студенти, як учасники освітнього процесу, у своїй діяльності мають дотримуватись положень «Кодексу академічної доброчесності» Національної металургійної академії України, у якому прописані політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, який знаходиться у відкритому доступі на сайті академії за посиланням: <https://nmetau.edu.ua/file/kodeks.pdf>, а також ознайомитись з усіма викладеними в ньому принципами, правилами поведінки, спрямованими на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної навчатися, займатися науково-практичною діяльністю, дотримуючись відповідних етичних та правових норм.

Інформацію щодо компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма студенти можуть отримати з матеріалів

(Основи академічного письма), розміщених на сайті кафедри перекладу та іноземних мов за посиланням: <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2016/p3011>

Недотримання положень «Кодексу академічної доброчесності», незалежно від того є воно навмисним, чи ні, є серйозним порушенням та є предметом для розгляду «Комісії з питань академічної доброчесності» НМетАУ та подальших правових дій.

Дотримання Кодексу академічної доброчесності передбачає:

- самостійне, творче виконання усіх видів навчальних робіт включно на контрольних заходах (тести, екзамени тощо);
- при підготовці творчих письмових робіт коректне оформлення усіх запозичень з наукової та іншої літератури з посиланнями на відповідні ресурси та джерела;