

Міністерство освіти і науки України

Національна металургійна академія України

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні Вченого ради НМетАУ

Протокол № 14 від 23.12.2016р.

Голова Вченого ради, чл.-кор. НАНУ

Величко О.Г.

Введено в дію

Наказом ректора від 26.01.17р. № 06

ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ  
в Національній металургійній  
академії України

Дніпро - 2016

## **1. Загальні положення**

**1.1.** Виховна робота в академії є цілісною системою розвитку особистості, яка забезпечує реалізацію потреб студентів і держави в національному вихованні.

**1.2.** Виховання розглядається не як випадковий педагогічний вплив, а як система життєдіяльності і життєтворчості студентської молоді, що знаходить своє вираження в аудиторній (навчальний процес – виховуюче навчання) і позааудиторній (виховний процес – створення умов для раціональної самоорганізації студентської діяльності, культури праці та дозвілля) роботі.

**1.3.** Мета виховної роботи – формування цілісної особистості громадянина України (усоблення поєднання інтелектуального потенціалу, духовності, високого професіоналізму – як фахівця і як людини з яскраво вираженою національно-громадянською позицією).

**1.4.** Головні завдання виховної роботи полягають у створенні сприятливих умов для розвитку і формування високих професійних і моральних якостей студентської молоді, активної участі в громадському житті, активної життєвої позиції, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, міцного здоров'я, активного способу життя, гуманізму, духовності, творчого мислення і встановлення міжособистісних відносин.

**1.5.** Виховна робота здійснюється згідно з чинним законодавством, нормативними документами і актами Міністерства освіти і науки України, Статутом академії та цією концепцією відповідними керівниками та підрозділами: факультетами чи кафедрами, професорсько-викладацьким складом, кураторами академічних груп, органами студентського самоврядування, громадськими організаціями академії, їм надається право вибору форм та методів виховної роботи відповідно до традицій підрозділів та завдань різnobічного розвитку студентської молоді.

**1.6.** Академія самостійно визначає зміст виховної роботи, умови організації, фінансового стимулювання кращих студентів, надання їм матеріальної допомоги, вирішення побутових питань, дозвілля, відпочинку та оздоровлення.

## **2. Методичні засади виховної роботи в університеті**

**2.1.** Координацію, методичне забезпечення та проведення виховної роботи здійснює Рада з виховної роботи серед студентської молоді в академії, на факультеті – заступники деканів з виховної роботи.

2.2. З метою сприяння гармонійному розвитку студентської молоді академії створюються умови відкритості і варіативності організації виховної роботи, її орієнтації на національні, загальноакадемічні та факультетські традиції.

2.3. З метою створення сприятливих умов для розвитку інтересів та здібностей студентів на факультетах та в академії викладаються факультативи, спецкурси, проводяться семінари, організовуються спортивні секції та гуртки художньої самодіяльності, дискусійні клуби. До роботи в них залучаються представники студентського клубу, кафедр фізичного виховання, інженерної педагогіки, філософії та політології, українознавства, інших кафедр, запрошується представники творчої інтелігенції, які здійснюють відповідну виховну роботу зі студентами.

2.4. Виховна робота в академії є складовою частиною цілісного освітньо-виховного процесу, яка включається до планів роботи факультетів, розглядається на засіданнях вчених рад, а також конкретизується в діяльності кураторів академічних груп (планах роботи, формах та методах вивчення студентів, виявлення їх інтересів і потреб, підтримки й наставництва протягом навчання в академії тощо). Відомості про виховну роботу на факультетах включаються до звітної документації.

### **3. Зміст виховання студентів академії**

3.1. Серцевиною виховної роботи серед студентської молоді є її фахове самоутвердження і система цінностей (загальнолюдських, національних, громадянських, родинних, особистого життя).

3.2. Діяльність студентів поділяється на навчально-пізнавальну, науково-дослідну, громадсько-корисну, трудову, естетичну, екологічну, правову, спортивно-оздоровчу тощо і спрямовується на фахове самоутвердження та засвоєння системи цінностей, що виступає фактором формування цілісної особистості громадянина України і включає всі аспекти виховання.

### **4. Управління процесом виховання студентів академії**

4.1. Загальне керівництво виховною роботою в академії здійснює ректор, а її організація покладається на Раду з виховної роботи та її голову (Першого проректора).

4.2. Вчена рада академії щорічно заслуховує питання про стан та перспективи виховної роботи в академії та визначає її напрями на наступний період.

4.3. Рада з виховної роботи відповідальна за організацію та проведення виховної роботи серед студентської молоді в академії і має такі обов'язки:

- готує до розгляду на засіданні Вченої ради питання про стан, пріоритетні напрями та перспективи виховної роботи в академії;
- розробляє проекти нормативних документів з питань виховної роботи в академії;
- розробляє програми та вносить пропозиції щодо організації навчання кураторів академічних груп студентів та обміну досвідом виховної роботи;
- планує і організовує виховну роботу серед студентів на рівні академії;
- координує виховну роботу факультетів, кафедр академії;
- організовує міжфакультетські науково-методичні семінари та конференції з питань виховної роботи в академії;
- здійснює контроль за станом виховної роботи зі студентами в академії.

4.4. Декани факультетів здійснюють виховну роботу і несуть персональну відповідальність за стан виховної роботи.

#### 4.5. Заступники деканів факультетів з виховної роботи:

- здійснюють підбір, розстановку кураторів академічних груп факультету, проводять з ними методичну роботу з проблем виховання студентів;
- забезпечують реалізацію системи духовно-культурного та патріотичного виховання студентів на факультеті, організовують і проводять позааудиторну виховну роботу зі студентами, організовують факультетські культурно-масові заходи;
- координують виховну діяльність на факультеті чи колективів кафедр, кураторів академічних груп, органів студентського самоврядування;
- організовують та проводять виховну роботу в гуртожитках, де проживають студенти факультету;
- сприяють роботі органів студентського самоврядування факультету, беруть участь у їх роботі;
- залучають до співпраці у вихованні студентів факультету державні установи та громадські організації, культурно-освітні заклади, зарубіжні представництва, адміністративні органи, відділи внутрішніх справ, медичні та наркологічні служби;
- здійснюють поточний контроль і несуть персональну відповідальність за стан виховної роботи зі студентами на факультеті;
- укладають план виховної роботи факультету на навчальний рік і подають для погодження голові Ради з виховної роботи в академії;
- звітують про виховну роботу зі студентами на вченій раді факультету, перед Радою з виховної роботи в академії;
- подають у Ради з виховної роботи в академії звіт про проведену виховну роботу на факультеті (щорічно).

4.6. Вчені ради факультетів систематично заслуховують питання про стан та перспективи виховної роботи на факультеті та визначають її зміст на наступний період.

4.7. Безпосереднє керівництво виховною роботою в студентських академічних групах здійснюють куратори. Куратор призначається для надання допомоги студентам у формуванні студентського колективу академічної групи, для проведення індивідуальної та групової виховної роботи, встановлення зв'язків з батьками студентів, з'ясування проблем студентів, надання їм допомоги, здійснення педагогічного контролю за навчальним процесом, дотриманням студентами моральних, етичних норм поведінки, статуту і внутрішнього розпорядку академії (продовження у Положенні про куратора академічної групи).

4.8. Куратор академічної групи підзвітний у своїй роботі заступникам декана факультету з виховної роботи.

## 5. Планування виховної роботи

5.1. Щорічні плани найважливіших та масових заходів з виховної роботи академії затверджуються Радою з виховної роботи.

5.2. Річні плани масових, групових та індивідуальних заходів з виховної роботи факультету затверджуються деканами за поданням заступників з виховної роботи.

5.3. До планів виховної роботи факультетів включаються такі форми роботи: лекції, доповіді, диспути, дискусії на культурно-етичні, естетичні, студентсько-молодіжні проблеми; бесіди-зустрічі з видатними людьми, правознавцями, лікарями тощо; святкування ювілейних дат як загальнонаціонального, так і академічного значення; КВН; вікторини; екскурсії до музеїв; відвідування театрів, виставок м. Дніпра; концерти художньої самодіяльності; дні відкритих дверей; дні факультетів; дні мови (рідної, іноземної); щорічні огляди-конкурси «Як гартувалися зірки»; презентації творчих здобутків студентів, аспірантів, викладачів академії в галузі навчання, наукових досліджень, спортивних змагань тощо, вручення відповідних нагород, дипломів, премій; дні посвячення у студенти; зустрічі з випускниками академії; вечори української пісні, відвідування студентами музею академії; заняття в клубах за інтересами; літературно-читацькі конференції; виставки нових книжкових надходжень для студентської молоді; спортивні змагання та ігри; вечори гумору та сміху; пересувний «Арт Метал» образтворчих робіт викладачів, студентів; інші заходи розважального характеру.

5.4. Всі питання, пов'язані з інформацією про заходи, форми та методи виховної роботи вирішують студентські ради. До їх функцій входить також дотримання порядку під час масових заходів та чергування у корпусах академії.