

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь. Тривалість програми – 1,5 роки	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Національна металургійна академія України (НМетАУ)	
<i>Ліцензія</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень	
<i>Акредитація</i>	Акредитується вперше	
<i>Галузь знань</i>	07 Управління та адміністрування	
<i>Спеціальність</i>	073 Менеджмент	
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Без обмежень	
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр, менеджмент; спеціалізація – управління проектами	
<b>А Мета програми</b>		
	Підготовка фахівців, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності у сфері управління проектною діяльністю, складовими та ресурсами проекту, з використанням сучасних інноваційних та інформаційних технологій, моделювання процесів розроблення та виконання проектів, прийняття рішень в управлінні проектами. Забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для професійної діяльності.	
<b>В Характеристика програми</b>		
1	<i>Предметна область, напрям</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Об'єкт вивчення: процеси та технології управління тимчасовими заходами спрямованими на створення унікального продукту, послуги або результату (проектами).</li> <li>- Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</li> <li>- Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи управлінських та економіко-правових наук, викладені у РМВОК та НСВ.</li> <li>- Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, статистичний, математичний методи економічного аналізу, маркетингові методи дослідження, моделювання, прогнозування, інноваційні й інформаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</li> <li>- Інструментарій та обладнання: сучасні засоби навчання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються для розробки та ведення проектів.</li> </ul>
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	<p>Загальна програма: «Менеджмент».</p> <p>Спеціалізація: «Управління проектами».</p> <p>Програма орієнтована на формування компетентностей, які забезпечують можливість вирішення професійних завдань, що виникають у сфері управління проектами та програмами з використанням сучасних підходів та функцій управління, технологій прийняття управлінських</p>

		рішень, інформаційно-комунікаційного забезпечення проектної діяльності, управління маркетинговою діяльністю в проекті, управління ресурсами, ризиками, якістю проекту.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма освіти; орієнтується на сучасні дослідження в галузі управлінських й економіко-правових дисциплін, що охоплюють управління проектами та суміжні сфери.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань інноваційного, економічного й управлінського забезпечення діяльності, моделювання процесів проектної діяльності, розв'язанні актуальних задач у сфері організації та виконання проекту з використанням новітніх інформаційних технологій.
<b>С</b>		
<b>Працевлаштування та придатність до подальшого навчання</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Фахівець підготовлений до роботи в усіх видах економічної діяльності за ДК 009-96. Професійна назва роботи: Керівник проектів та програм у сфері матеріального виробництва; Керівник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва (Код ДК 003-95 - 1238). Фахівець може займати штатні посади директора програми, директора проекту, сертифікованого менеджера проекту, професійного менеджера проекту, практикуючого менеджера проекту. Робочі місця: на державних і приватних підприємствах усіх галузей господарювання у підрозділах з питань управління проектами, офісах трансферу технологій, відділах інноваційних технологій та розвитку, наукових установах, маркетингових відділах.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість підвищувати кваліфікацію через одержання міжнародної сертифікації по системі IPMA®, PMI або інші; продовжити навчання в аспірантурі для отримання наукового ступеню.
<b>D</b>		
<b>Стиль викладання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (online, електронного) навчання. Лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.
2	<i>Система оцінювання</i>	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсової роботи; залік; екзамен; захист випускної кваліфікаційної роботи.

Е	Програмні компетентності	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління проектами, що передбачає проведення досліджень в процесах розроблення та виконання проекту, характеризується інноваційними підходами й невизначеністю умов та вимог.
2	<i>Загальні</i>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність до творчого та критичного мислення.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність управляти, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p>
2	<i>Фахові нормативні</i>	<p>ФКН1. Навички обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів управління проектами.</p> <p>ФКН2. Здатність розроблювати стратегічні критерії та реалізовувати стратегії розвитку проектно-орієнтованих організацій.</p> <p>ФКН3. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в управлінні проектами.</p> <p>ФКН4. Здатність управляти життєвим циклом проекту та змінами на кожній фазі останнього.</p> <p>ФКН5. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</p> <p>ФКН6. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати ідеї в процесі розроблення проекту.</p>

		<p>ФКН7. Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ФКН8. Здатність розробляти та виконувати проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФКН9. Здатність ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації з метою забезпечення якістю проекту.</p> <p>ФКН10. Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у сфері управління проектами.</p> <p>ФКН11. Здатність використовувати технології роботи команди проекту в ризикових ситуаціях.</p> <p>ФКН12. Здатність розробляти комплекс маркетингу.</p>
3	<i>Фахові додаткові</i>	<p>ФКД1. Уміння розрізняти проекти, програми та портфелі, їх відмінності та особливості управління.</p> <p>ФКД2. Уміння застосовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження.</p> <p>ФКД3. Уміння працювати у полі стандартів серії ISO 9000.</p> <p>ФКД4. Здатність кваліфіковано закрити окрему фазу або проект в цілому.</p> <p>ФКД5. Уміння використовувати дані бізнес-планів у проектній діяльності.</p> <p>ФКД6. Здатність визначати організаційні структури управління проектом.</p> <p>ФКД7. Уміння працювати зі спеціалізованими програмними продуктами з управління проектами.</p> <p>ФКД8. Здатність до документального супроводження проекту.</p> <p>ФКД9. Уміння управляти комунікаціями впродовж проекту.</p> <p>ФКД10. Здатність до управління інноваційною діяльністю.</p> <p>ФКД11. Здатність до управління ризиками.</p> <p>ФКД12. Здатність турбуватись про здоров'я та безпеку життєдіяльності (власні, інших людей, довкілля).</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
OK1	РН1. Знати основні положення щодо управління проектами в будь-якій галузі діяльності.	
OK2	РН2. Вміти визначати ключові вимоги до інформаційного забезпечення в управлінні проектами та застосовувати навички користування спеціалізованим програмним забезпеченням.	

OK3	<p>PH3. Знати особливості й порядок дій в умовах надзвичайних ситуацій з врахуванням вимог документів організації (установи) щодо попередження або зменшення рівня соціально-екологічного впливу на діяльність організації (установи).</p> <p>PH4. Знати базові положення щодо нормативно-правового регулювання охорони праці.</p>
OK4	PH5. Вміти визначити раціональне ресурсне забезпечення проекту з урахуванням існуючих обмежень.
OK5	<p>PH6. Знати особливості документального забезпечення проектної діяльності.</p> <p>PH7. Вміти розробляти зміст проекту.</p> <p>PH8. Вміти планувати вартість проекту.</p> <p>PH9. Вміти розробляти організаційні структури управління проектом.</p>
OK6	<p>PH10. Вміти розробляти матриці відповідальності проекту.</p> <p>PH11. Вміти застосовувати навички управління змінами у проекті.</p>
OK7	<p>PH12. Знати вимоги щодо розробки комплексу маркетингу проекту.</p> <p>PH13. Знати принципи маркетингової товарної та комунікаційної політики у проектній діяльності.</p> <p>PH14. Вміти здійснювати аналіз умов ринкової конкуренції під час реалізації проектних дій.</p> <p>PH15. Вміти використовувати маркетингові підходи в управлінні продуктом проектної діяльності.</p>
OK8	<p>PH16. Знати базові класифікації ризиків та особливості планування заходів щодо їх запобігання.</p> <p>PH17. Вміти управляти ризиками проекту на всіх етапах його життєвого циклу.</p>
OK9	<p>PH18. Знати сучасні технології прийняття стратегічних управлінських рішень при розробленні, продовженні або припиненні проекту.</p> <p>PH19. Вміти розробляти й застосовувати моделі прийняття управлінських рішень у проекті.</p>
OK10	<p>PH20. Вміти використовувати стандарти серії ISO 9000 для забезпечення якості проекту.</p> <p>PH21. Вміти планувати та інтегрувати заходи із забезпечення якості проекту.</p> <p>PH22. Вміти координувати дії щодо забезпечення відповідності якості проектних дій якості продукту проекту.</p>
ВБ1	PH23. Вміти аналізувати й оцінювати економічну ефективність інноваційної діяльності підприємства чи установи в межах управління проектами.
ВБ2	PH24. Знати основні положення управління інтелектуальною власністю у проектній діяльності.

ВБ3	<p>РН25. Вміти визначати пріоритетний зміст портфелів та програм підприємств чи установ з урахуванням діючої стратегії розвитку.</p> <p>РН26. Знати основні принципи проектування та функціонування офісу проекту.</p> <p>РН27. Вміти розраховувати базові показники ефективності та результативності програми та портфелю проектів.</p>
ВБ4	РН28. Уміти здійснювати вибір теми дослідження, використовувати методи, прийоми та результати наукових досліджень.
ВБ5	<p>РН29. Вміти визначати складові технології, яка є частиною продукту проекту, координувати етапи трансферу технологій, розробляти його документальне супроводження.</p> <p>РН30. Вміти обґрунтовувати та здійснювати заходи з трансферу технологій для досягнення стратегічних цілей підприємства чи установи.</p>
ВБ6	<p>РН31. Знати підходи щодо вибору оптимальної технології управління ІТ-проектом в залежності від вимог оточення.</p> <p>РН32. Вміти використовувати програмне забезпечення щодо контролю якості ІТ-проекту у відповідності з особливостями його життєвого циклу.</p>

<b>G</b>	<b>Академічна мобільність</b>	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	На підставі договорів про співробітництво між вітчизняними вищими навчальними закладами (науковими установами) або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізована вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НМетАУ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством
2	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Методика викладання українською (російською) мовою.
<b>H</b>	<b>Основні компоненти освітньої програми</b>	

**Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їхня логічна послідовність**

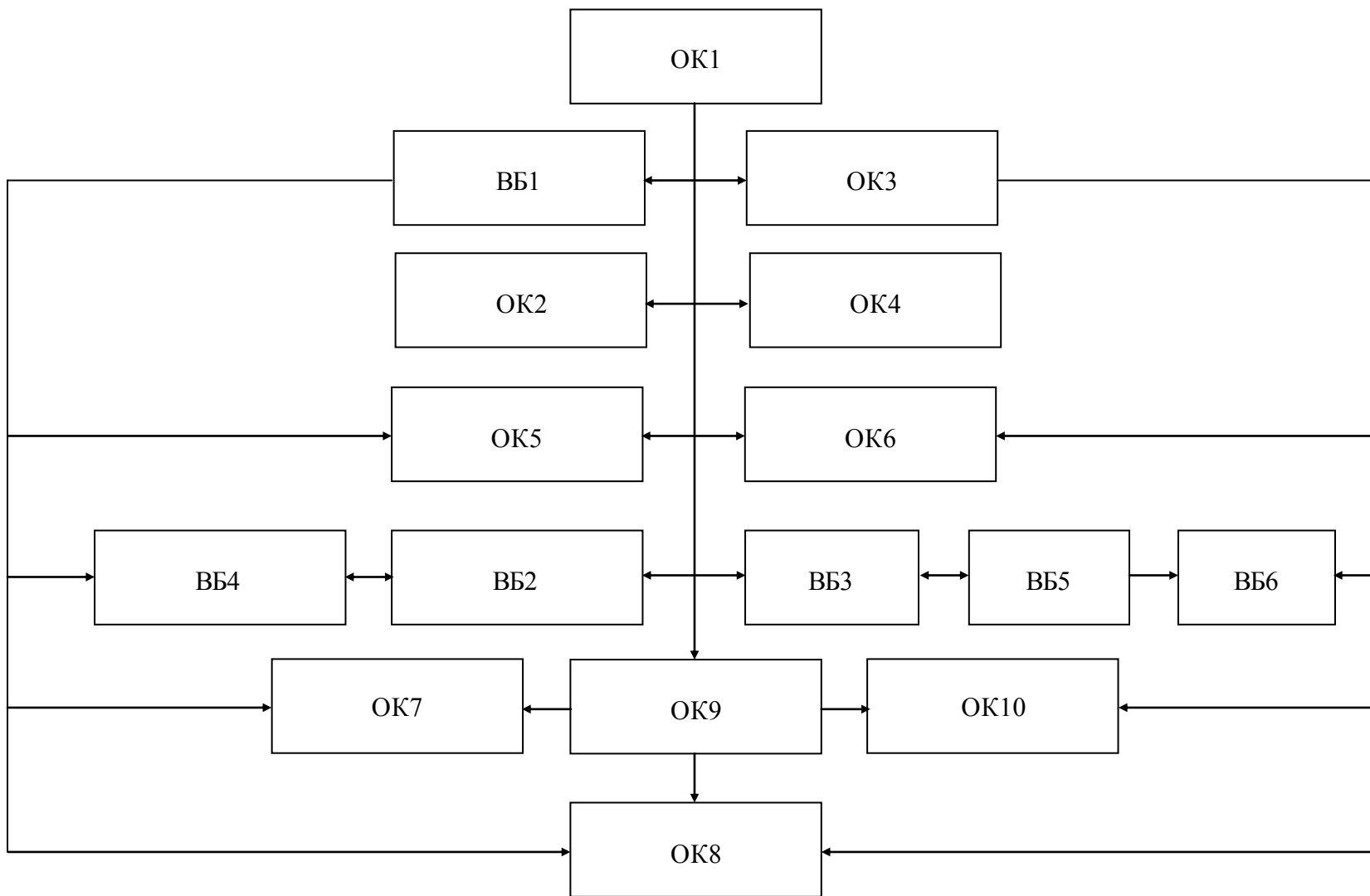
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК1</b>	Управлінські підходи в проектній діяльності	3	екзамен
<b>ОК2</b>	Інформаційне забезпечення управління проектами	3	екзамен
<b>ОК3</b>	Соціально-екологічна безпека діяльності та охорона праці	4	екзамен
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОК4</b>	Ресурсне забезпечення проекту	3	екзамен
<b>ОК5</b>	Технологія розроблення проекту	5	екзамен
	Курсова робота з ОК5		курсова робота
<b>ОК6</b>	Організація виконання проекту	3	екзамен
<b>ОК7</b>	Управління маркетинговою діяльністю в проекті	5	екзамен
	Курсова робота з ОК7		курсова робота
<b>ОК8</b>	Ризики в управлінні проектами	3	екзамен
<b>ОК9</b>	Прийняття управлінських рішень в проекті	3	екзамен
<b>ОК10</b>	Управління якістю в проекті	5	екзамен
	Курсова робота з ОК10		курсова робота
<b>ОК11</b>	Переддипломна практика	6	диференційований залік
<b>ОК12</b>	Підготовка випускної магістерської роботи	24	магістерська робота
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВБ1</b>	Управління інноваційною діяльністю	3	екзамен
<b>ВБ2</b>	Основи інтелектуальної власності	3	екзамен
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВБ3</b>	Управління програмами та портфелями проектів	5	екзамен
<b>ВБ4</b>	Основи наукових досліджень	3	екзамен
<b>ВБ5</b>	Управління трансфером технологій	5	екзамен
<b>ВБ6</b>	Управління ІТ-проектами	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>	

I	Атестація випускників	
1	<i>Форма атестації</i>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної роботи.
2	<i>Вимоги</i>	Випускна робота має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального завдання в обраній галузі управління інтелектуальною власністю або на межі кількох галузей, результати якого становлять певний внесок у вирішенні актуальних завдань відповідної галузі (галузей). Вона повинна містити висунуті магістром обґрунтовані теоретичні та практичні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок магістра у розв'язок певної проблеми. Основний текст роботи повинен бути оформлений відповідно до вимог, установлених НМетАУ.
3	<i>Запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	Для запобігання та виявлення академічного плагіату на стадіях виконання студентами-магістрантами випускної роботи передбачено процедуру розроблення провідними викладачами індивідуальних тем і завдань (або варіантів завдань) для виконання дипломного дослідження, їхнє обговорення на засіданнях кафедри інтелектуальної власності та управління проектами. Захист випускних робіт магістрів проводиться на відкритому засіданні з дотриманням вимог академічної доброчесності.









**Структурно-логічна схема ОПП «Управління проектами»**