

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЦІЛОМУ

ГРУПА АВ01-23м

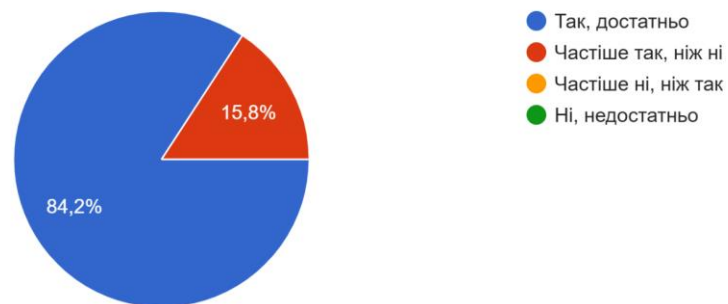
Загальна кількість випускників: 24

Кількість випускників, що прийняли участь в опитуванні: 19

Про освітню програму в цілому

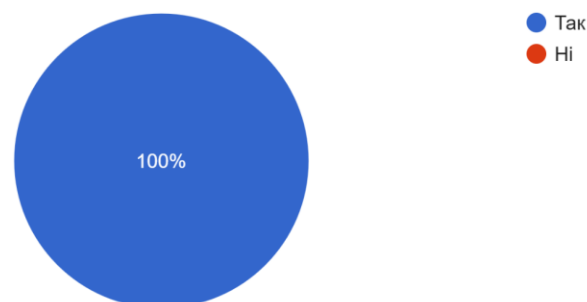
1. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

19 відповідей



2. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

19 відповідей



Якщо ні, які саме дисципліни потрібно вивчати пізніше:

3 відповіді

-

-

рhr-програмування

раніше:3 відповіді

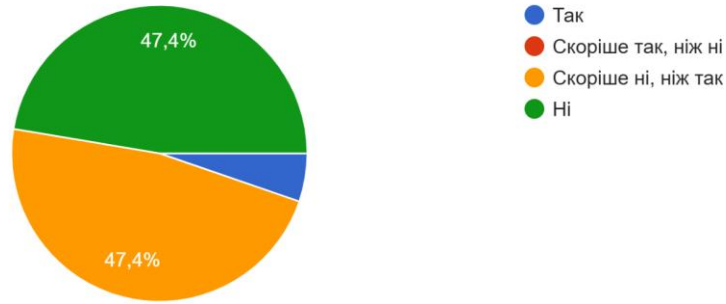
-

віртуальна реалність 3D

-

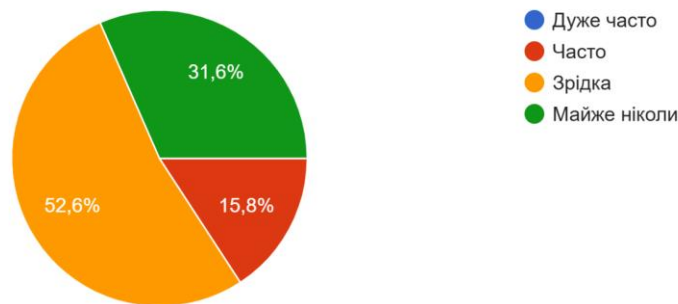
3. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

19 відповідей



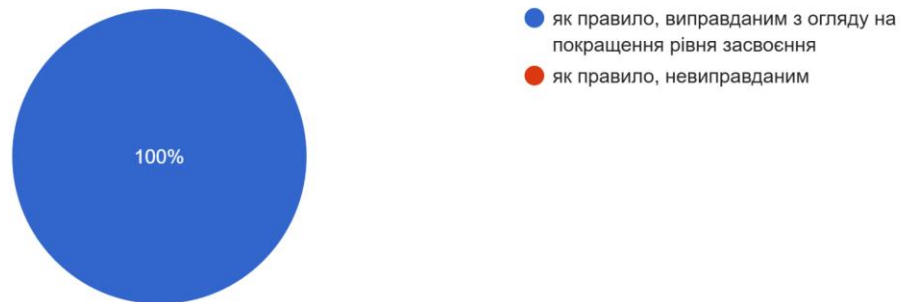
4. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

19 відповідей



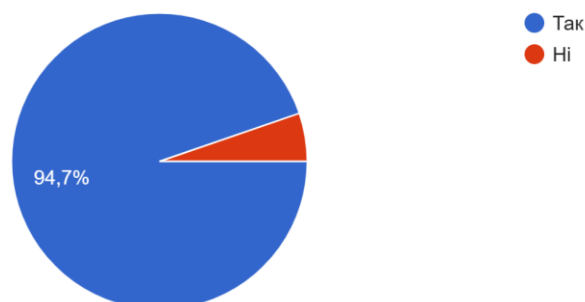
Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

19 відповідей



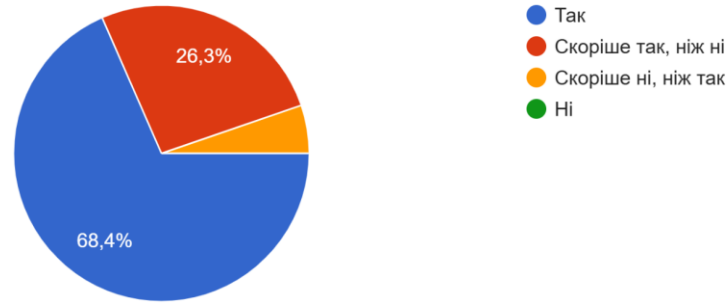
5. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

19 відповідей



6. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

19 відповідей



7. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

19 відповідей

3D прототипування

Практичні заняття

Загалом отримано ті навички

На які розраховував відразу

хотілося б отримати більше практики

Ні які, усі отримав.

Все сподобалося

Все отримав

мало було індустрії 4D

Важко відповісти з огляду відсутність розуміння обсягу знань з початку навчання

Навички з робототехніки

застосування технологій комп'ютерного зору

Не були обрані дисципліни котрі вибирав

практика роботи з сучасними інтелектуальними датчиками та виконавчімі механізмами

все отримав

отримав те на що розраховував

-

Нет такого

Все отримала

розпізнавання зображень

8. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми?

а) вилучити дисципліни:

19 відповідей

-

ні

Відсутні

На мою думку, переліку дисциплін, які ми вивчали, цілком достатньо.

Все потрібне

Немає

зайвих не було

Немає

Інноваційний розвиток підприємства, Основи захисту інформації.

не можу таке пропонувати

сталий розвиток

немає

Залишити

я б усі залишив без змін

б) додати дисципліни:

19 відповідей

ні

-

Зд прототипування

Економічні процеси

На мою думку, переліку дисциплін, які ми вивчали, цілком достатньо.

Не потрібно

Немає

Дисципліни, що дають змогу більш продуктивно використовувати та розуміти
прикладний штучний інтелект

Не знаю які можна додати.

треба щоб вивчався 3D друк, бо зараз він є тільки для вибору

Програмування на мові python

всі є

Більше про програмування

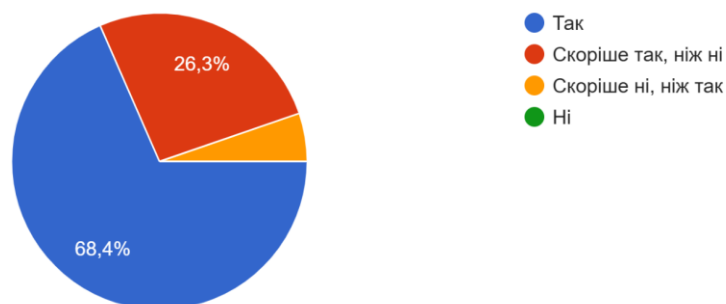
в) підсилити (збільшити обсяг, додати матеріал, збільшити кількість практичних занять тощо) підготовку з:

19 відповідей

-
практика - неронні мережі
Практичні роботи
Додати матеріал, для додаткового вивчення по дисципліні СУШІ
збільшити практику з програмування
так
Не потрібно
Немає
додати індустрію 4D до "PIYC" або "IoT"
Штучний інтелект
PHR, PIYC
треба більше ШІ
збільшити практику по інтернету речей та по польовим шинам
всі на рівні
краще б було проводити лабораторні заняття офлайн на кафедрі (особливо PIYC)
Все влаштовує
Залишити
додати розпізнавання зображень до "СУШІ", а може зробити таку вибіркову дисципліну.

9. Чи достанім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, мет...их та практичних занять, курсових робіт тощо)

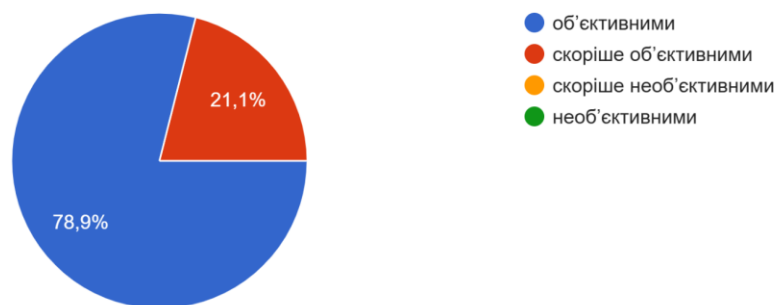
19 відповідей



Про якість оцінювання

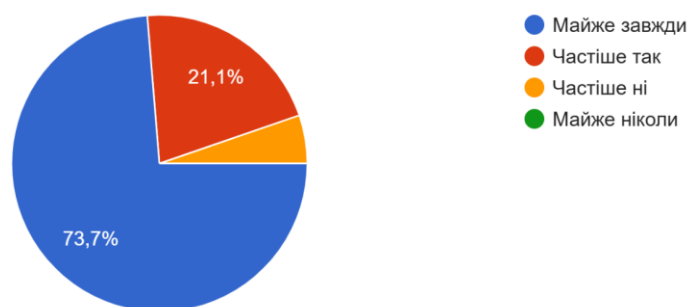
10. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були:

19 відповідей



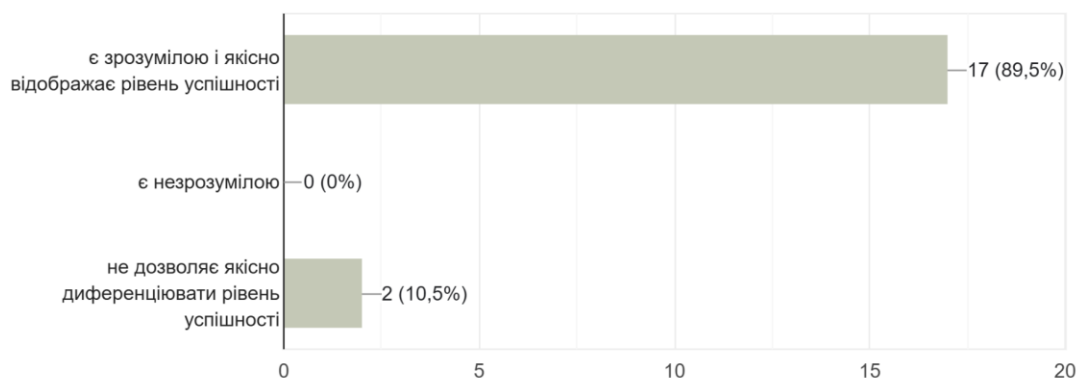
11. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

19 відповідей



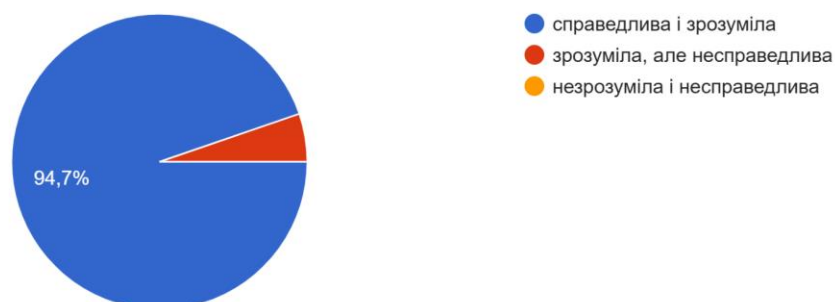
12. 12-бальна шкала оцінювання, що використовується, на Вашу думку :(можна обрати декілька відповідей)

19 відповідей



13. Процедура визначення рейтингу успішності студентів, що застосовується:

19 відповідей



14. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

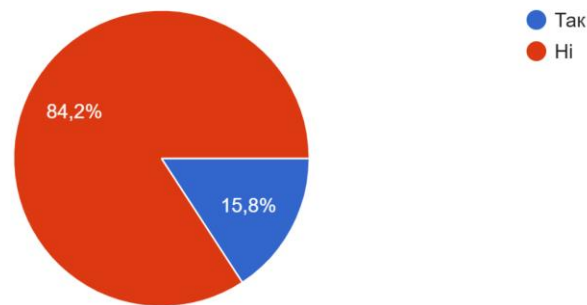
19 відповідей



Про освітнє середовище

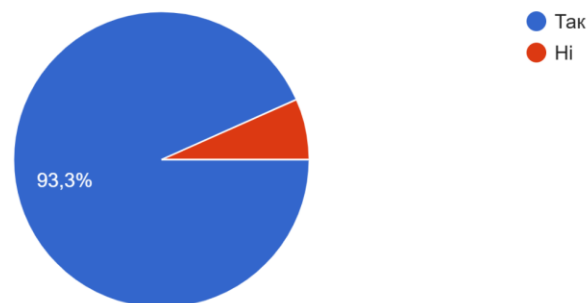
15. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

19 відповідей



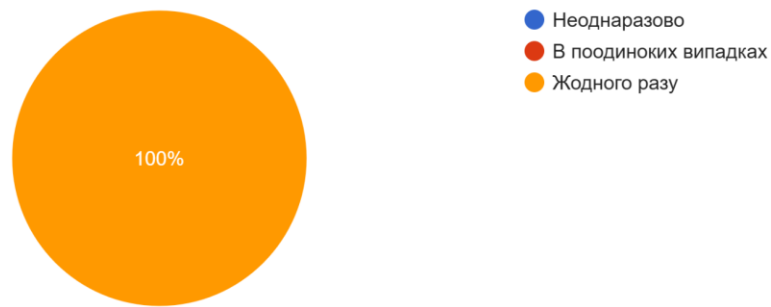
Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

15 відповідей



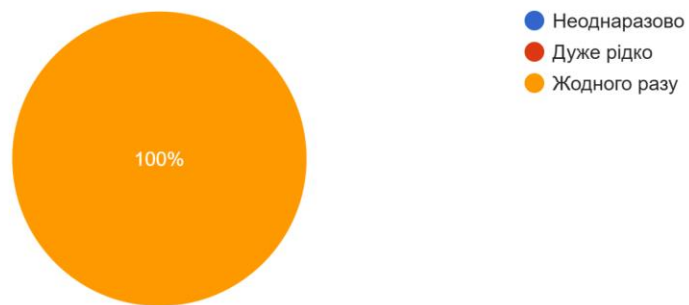
16. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

19 відповідей



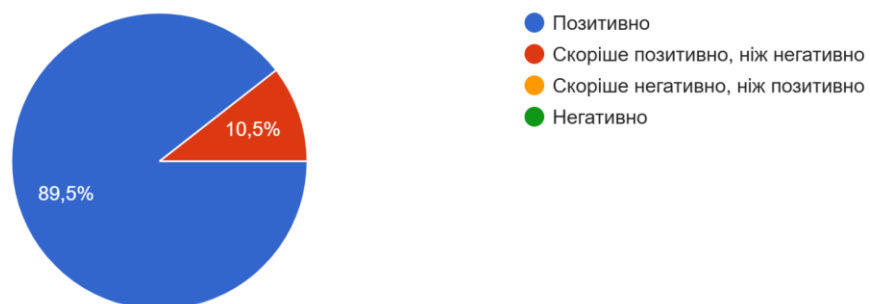
17. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

19 відповідей



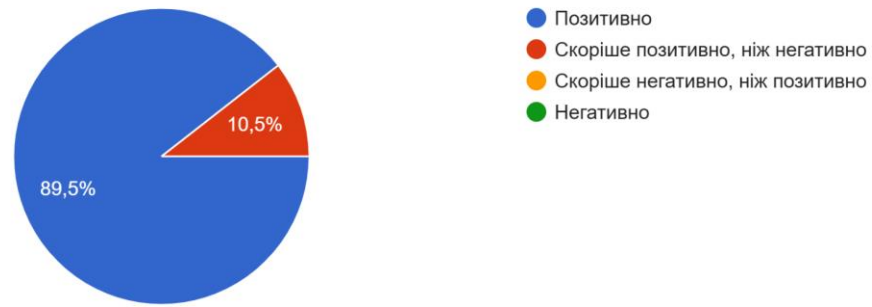
18. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб університету?

19 відповідей



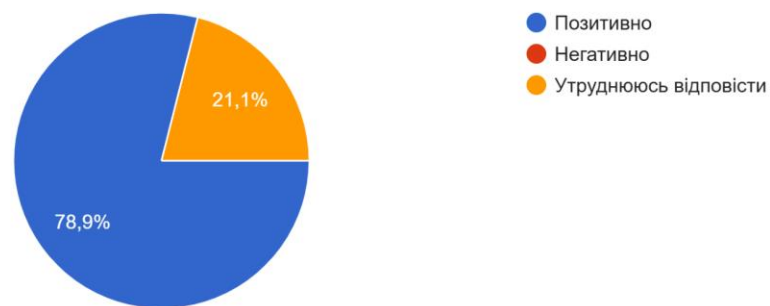
19. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

19 відповідей



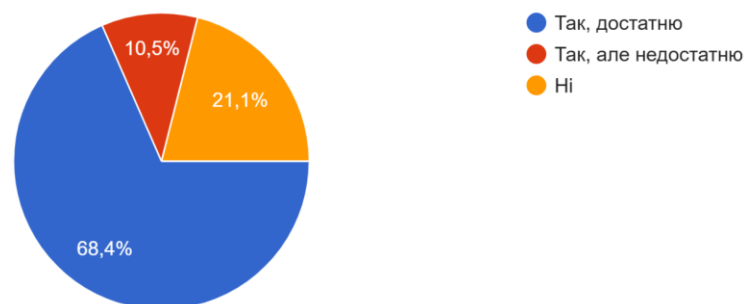
20. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

19 відповідей



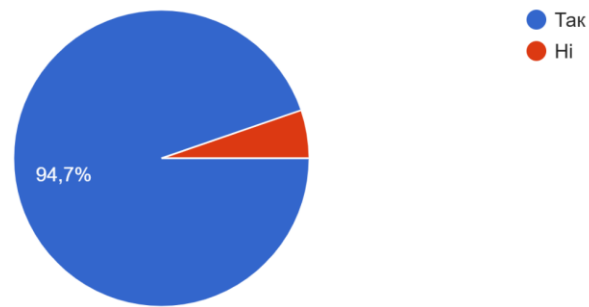
21. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку університету?

19 відповідей



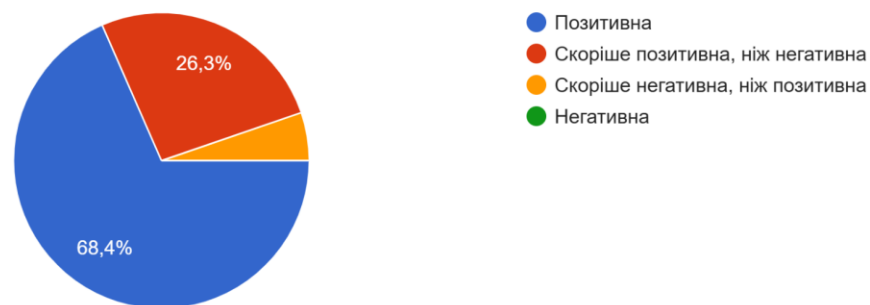
22. Чи користались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої програми з веб-сайту університету?

19 відповідей



Якщо так, яка Ваша думка щодо його наповнення, корисності, зручності користування, актуальності інформації?

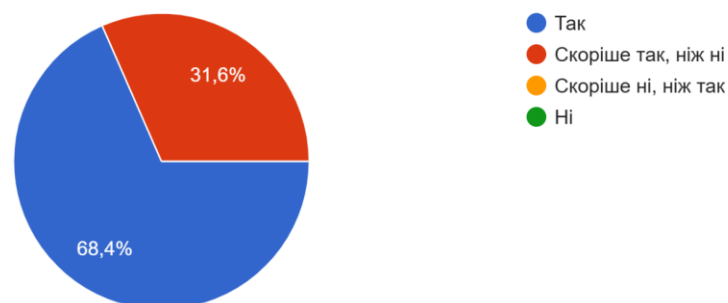
19 відповідей



РЕЗЮМЕ

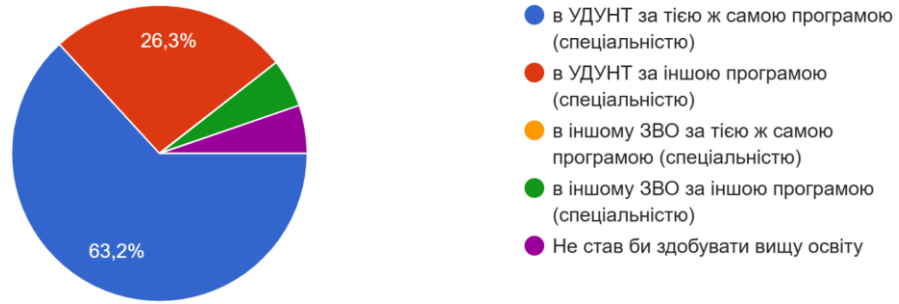
23. Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?

19 відповідей



24. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б вищу освіту:

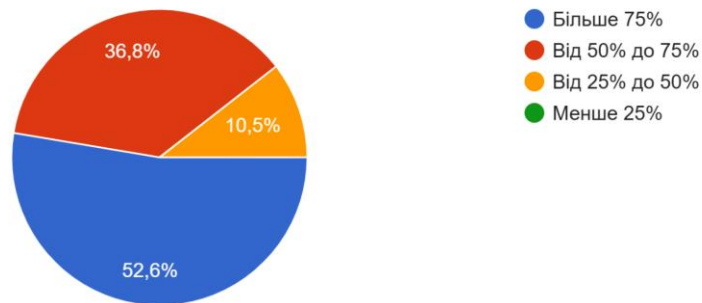
19 відповідей



Про Вас

25. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

19 відповідей



26. Чи працювали у вільний від навчання час?

19 відповідей

