**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

**В.В. ПРУТЧИКОВА, О.С. МИРГОРОДСЬКА**

**НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА   
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Затверджено Вченою радою НМетАУ

як навчальний посібник для студентів спеціальності

035.041 – філологія (бакалаврській рівень)

Протокол № 10 від 22.10.2018

**Дніпро НМетАУ 2018**

УДК 811.111’252(076)

Прутчикова В.В., Миргородська О.С. Неособові форми дієслова англійської мови: Навч. посібник. Видання 2-е, доповнене. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 30 с.

У навчальному посібнику надано аналіз неособових форм дієслова сучасної англійської мови (інфінітива, герундія, дієприкметника): сутність та особливості даних мовних одиниць, їх утворення та використання в реченні. Посібник складається з двох розділів, перший з яких присвячено висвітленню особливостей утворення неособових форм дієслова, а другий – їх функціонуванню в реченні.

Призначений для студентів спеціальності 035.041 – філологія, інженерно-технічних спеціальностей з поглибленим вивченням англійської мови, а також для усіх, хто прагне вдосконалити навички усного мовлення та перекладу з англійської мови.

Друкується за авторською редакцією.

Відповідальна за випуск В.В. Прутчикова, канд. філол. наук, доц.

Рецензенти: Я.В. Ковальова, канд. філол. наук, доц. (ДНУ ім. О. Гончара)

Л.В. Павленко, канд. філол. наук, доц. (ДРІДУ НАДУ)

© Національна металургійна академія

України, 2018

© Прутчикова В.В., Миргородська О.С.,   
 2018

**ПЕРЕДМОВА**

Важливою передумовою адекватного перекладу є урахування особливостей граматичних значень вживаних мовних одиниць у мовних парах, з якими працює перекладач, їх аналогічних значень та розбіжностей. Якісний переклад лексичних одиниць або лексико-граматичних конструкцій передбачає перекладацький аналіз лексичного і граматичного аспектів у нерозривній контекстуальній єдності. Матеріал даного посібника спрямований на активізацію граматичних знань та умінь студентів при перекладі неособових форм англійського дієслова на українську мову.

Основний граматичний матеріал для засвоєння подається у вступній частині кожного тематичного блоку. Практична частина включає лексико-граматичні вправи для вивчення та закріплення знань за темою, розпізнавання домінантних граматичних явищ, а також спрямована на розвиток умінь і навичок мовлення та письма.

Навчальний матеріал пропонується у двох розділах посібника: утворення неособових форм дієслова (інфінітива, герундія, дієприкметника) та вживання даних форм у реченні.

У першому розділі посібника висвітлюються основні граматичні явища сучасної англійської мови, знання яких необхідне для засвоєння навичок правильного письма, ведення бесіди і розуміння текстів англійською мовою. З метою уникнення додаткових лексичних труднощів при роботі з текстовим матеріалом для коментарів до теоретичного матеріалу та вправ використовується здебільшого лексика загальнолітературного вжитку, а професійна лексика вводиться поступово.

У другому розділі посібника за допомогою різноманітних вправ на трансформаційні перетворення, спрямованих на активізацію застосування граматичних синонімічних форм, ставиться мета − розвинути мовленнєві навички студентів, стимулювати використання різноманітних граматичних конструкцій під час ведення бесіди англійською мовою за матеріалами металургійного напряму. Вправи даного розділу містять професійну металургійну, загальнонаукову та ділову лексику.

**РОЗДІЛ 1. НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА**

Усі дієслова англійської мови (за винятком недостатніх або модальних) мають як особові, так і неособові форми дієслова.

*Особові*форми дієслова (**Finite Forms of the Verb**) виражають особу і число, а також мають форми способу, часу і стану. Особові форми дієслова виконують у реченні роль присудка і вживаються завжди разом з підметом, з яким вони узгоджуються в особі і числі.

Наприклад: *My friend* ***is*** *fond of sports. She* ***likes*** *sports*.

Дієслово **to be** в формі **is** та дієслово **like** в формі **likes** є особовими формами дієслова, тому що вказують своїми формами на число та особу іменника та займенника-підмета.

*Неособові* форми дієслів (**Non-Finite Forms of the Verb**) також означають дію, але не мають граматичних показників особи, числа і способу. Вони не виражають часу дії (теперішнього, минулого чи майбутнього), а лише вказують на співвіднесенність у часі, тобто чи є виражена ними дія одночасною з дією присудка, чи передує їй.

Неособові форми дієслова ніколи не бувають у реченні присудком, хоч і можуть входити до його складу, але не узгоджуються з підметом. Це інфінітив (**the infinitive**), герундій (**the gerund**) та дієприкметник (**the participle**).

Наприклад: My friend is fond of making photos. – (making – gerund)

She likes to swim. – (to swim – infinitive)

She likes swimming. – (swimming – gerund)

The street was full of people, laughing and going home. –

(laughing, going – participle I)

The boy invited by Peter is my friend. – (invited – participle II)

За своєю формою герундій є схожим на дієприкметник, але, займаючи проміжну ланку між дієсловом і іменником, герундій має такі формальні ознаки:

1) герундій може стояти після прийменника – On **reading** the book he gave it to Peter. – Прочитавши книгу, він віддав її Пітеру);

2) герундій супроводжує присвійний займенник або артикль – I highly appreciate your **letting** me to participate in this project. – Дуже вдячний Вам за дозвіл приймати участь в проекті.

Також необхідно звертати увагу на те, що дієприкметник виконує в реченні функції означення та обставини, але ніколи не виконує функції головних членів речення, наприклад:

A boy **reading** a book is a my friend (**reading –** дієприкметник).

**Reading** is very useful (**reading –** герундій).

Розрізняти герундій та дієприкметник допомагає наступна особливість англійського синтаксису: в англійській мові існує скорочений тип речення, що будується за формулою **сполучник + дієприкметник**:

1) Cast iron **when molten** is rather fluid. – Ливарний чавун в розплавленому вигляді має добру рідко плинність.

2) The loss of metal is observed **while heating**. – Під час нагріву спостерігається вигар металу.

**Вправа 1. Прочитайте речення, виконайте його синтаксичний аналіз та визначте прості неособові форми дієслова. Перекладіть речення рідною мовою.**

1. While reading a book she laughed a lot (while – сполучник, не прийменник). 2. She likes to sing English songs. 3. She seemed to know Bruno well. 3. I am sorry for keeping you waiting. 4. I am sorry to disturb you. 5. She likes singing English songs. 5. If invited he will come (if – сполучник, не прийменник). 6. She went out shutting the door behind her. 6. After leaving her umbrella in the hall she entered the room (after – прийменник, не сполучник). 7. The house needs painting. 8. Painting the wall he sang a funny song. 9. Oil painting is a very difficult but interesting technique. 10. I like your painting. 11. She sat quietly and waited for John to speak.

**1.1 Утворення неособових форм дієслова**

**1.1.1 Утворення форм інфінітива**

**Інфінітив** – це **неособова** форма дієслова, яка тільки називає дію і відповідає на запитання *що робити?, що зробити?,* **to write** *писати***,** **to answer** *відповідати***.**

В англійській мові інфінітив має одну просту форму і п’ять складних форм. Інфінітив перехідних дієслів має форму часу й стану, а неперехідних – тільки часу (див. Таблицю 1):

Таблиця 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форми інфінітива** | Active | Passive |
| Indefinite | to write  to come | to be written |
| Continuous | to be writing  to be coming | — |
| Perfect | to have written  to have come | to have been written |
| Perfect Continuous | to have been writing  to have been coming | — |

Форми часу: Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.

Форми стану: Active (активний стан), Passive (пасивний стан).

Якщо дієслово не вживається в пасивному стані (наприклад, дієслово **to come** *приходити*) або в формі Continuous, то кількість форм інфінітива відповідно менша.

Ознакою інфінітива в англійській мові є частка **to**, але в багатьох випадках інфінітив вживається без частки **to**.

**Вправа 1. Утворіть форми інфінітива від таких дієслів.**

1.to shut; 2. to know; 3. to put; 4. to introduce; 5. to see; 6. to call; 7. to speak; 8. to cry; 9. forgive; 10. to lie; 11. to read; 12. to learn; 13. to rely; 14. to travel.

**Вправа 2. Виконайте** **трансформаційні перетворення за зразком.**

**Зразок:** The engineer had many designer’s tools **which he could work with**. –The engineer had many designer’s tools **to work with**.

1. Here is something which will warm you up. 2. Sulphur prints is the method which detects flaws in steel castings. 3. Soon we found that there was another complicated problem that we were to consider. 4. Here are some reports which must be read for tomorrow. 5. Here are some screws with which you can fasten the shelves to the wall. 6. There was nothing that we could do except go home. 7. He hopes that he will repair the fan by tomorrow.

**Вправа 3. Виконайте трансформаційні перетворення за зразком.**

**Зразок:** The experienced steel-maker did not like **when he was instructed** by his younger colleagues. – The experienced steel-maker did not like **to be instructed** by his younger colleagues.

1. Nature has many secrets **which will be discovered** soon. 2. He is very forgetful, but he does not like **when people remind him** of his duties. 3. Here are the blanks **which we will forge** tomorrow. 4. I am glad **that you help** me. 5. Now, we are working in a group **which will be divided into** two subgroups. 6. The group developed the design **which was commercialized** a year later. 7. We are discussing the projects **which are going to be worked out**.

**Вправа 4.** Перекладіть речення, враховуючи відмінності між **Active Infinitive** **Passive Infinitive**.

|  |
| --- |
| Порівняйте вживання форм  **Active Infinitive** та **Passive Infinitive**  to write – to be written |
| I am glad to help you. – Радий, що допомагаю Вам.  I am glad to be helped. – Радий, що мені допомагають. |

1. To be instructed by such a good specialist was great advantage. 2. To improve the work of the department you should record the incoming calls and analyze how our workers answer them. 3. Don’t be a workaholic! You need to stay within the company but remember to maintain a balanced lifestyle. 4. This is the method used by laboratories and steel plants to detect sulphur in steel. 5. Isn’t it natural that we like to be praised and do not like to be scolded. 6. Which is better: to love or to be loved? 7. The plant test results are to be reported within two day after performing the test. 8. I will inform you what forms are to be completed. 9

**Вправа 5. Перекладіть речення, звертаючи увагу на Perfect Infinitive.**

|  |
| --- |
| Порівняйте вживання **Simple Infinitive** та **Perfect Infinitive**  to write – to have written – to have been written |
| I am glad to help you. – Радий, що допомагаю Вам.  I am glad to have helped you. – Радий, що допоміг Вам.  I am glad to have been helped by you. – Радий, що Ви мені допомогли. |

1. Jane remembered to have been told a lot about Mr. Rochester. 2. Sorry to have placed you in such disagreeable situation. 3. I am sorry to have kept you waiting. 4. I am awfully glad to have met you. 5. I am happy to have traveled a lot and that is why have some stories to tell my children in the evening. 6. Here are the reports to have been brought in our office a day before.

**1.1.2 Утворення форм дієприкметника**

**Дієприкметник –** це неособова форма дієслова, що має властивості дієслова, прикметника та прислівника. В англійській мові є два різновиди дієприкметника **–** дієприкметник теперішнього часу (**Present Participle або Participle I**) і дієприкметник минулого часу (**Past Participle або Participle II**).

**Participle I** утворюється за допомогою закінчення **-ing,** яке додається до інфінітива дієслова без частки **to**: to read – reading:

1. Якщо інфінітив закінчується німим -е, то перед закінченням **-ing** воно опускається: to take – taking.
2. Якщо інфінітив закінчується однією приголосною буквою, якій передує короткий наголошений голосний звук, то перед закінченням **-ing** кінцева приголосна подвоюється: to sit – sitting, to begin – beginning.

Примітка: кінцева буква **k** після **oo** не подвоюється: to look – looking.

1. Кінцева буква **l** подвоюється, якщо їй передує короткий голосний звук (наголошений чи ненаголошений): to com′pel – compelling; to ′travel – travelling.
2. Кінцева буква **r** подвоюється, якщо останній склад наголошений і не містить дифтонга: to prefer – preferring.
3. У дієсловах to lie, to tie, to die буквосполучення **-ie** перед закінченням **-ing** не змінюється: to study – studying, to try – trying.

**Participle I** відповідає українському дієприкметнику активного стану теперішнього часу та дієприслівнику недоконаного виду: **resting** – той, що *відпочиваває*, *відпочиваючи*; **Participle II** має лише одну форму і є пасивним дієприкметником, який вживається тоді, коли іменник або займенник, до якого він відноситься, позначає об’єкт вираженої ним дії: a **written** letter – *написаний* лист, the machines **made** at this plant – машини, *виготовлені* на цьому заводі (див. Таблицю 2):

Таблиця 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форми дієприкметника | Перехідні дієслова | | Неперехідні дієслова |
| **Active Voice** | **Passive Voice** | **Active Voice** |
| **Participle I**  **(Simple)** | Asking | being asked | going |
| **Participle II** |  | Asked | gone |
| **Participle I**  **(Perfect)** | having asked | Having been asked | having gone |

**Вправа 1. Утворіть форми дієприкметника (Participle I та Participle II) від таких дієслів.**

1. to shut; 2. to know; 3. to put; 4. to introduce; 5. to see; 6. to call; 7. to speak; 8. to cry; 9. forgive; 10. to lie; 11. to read; 12. to learn; 13. to rely; 14. to travel.

**Вправа 2. Виконайте трансформаційні перетворення за зразком.**

**Зразок:** All people **who work in this department** are highly paid. – All people **working** **in this department** are highly paid.

1. Limestone combines with the rock in the ore, they form a waste material, **which is called slag**. 2. Temperature inside the furnace reaches 1,9000C, **which melts the iron**, which sinks to the bottom. 3. The woman **who is speaking on the telephone now** is our secretary. 4. The plant **that stands in the corner of the laboratory** is quite new. 5. The laboratory worker **who is helping the professor with the experiment** studies at our university. 6. The managers **who** **head the various departments within the company** are called company officers. 7. Consumers **who buy environmentally-friendly products** spend more money. 8. They are members of a local environmental group **which plant trees in urban areas**. 9. The company **which insists that employees only work 35 hours per week** will negotiate an alliance. 10. Listen to a marketing manager **who is talking about her company**.

**Вправа 3. Виконайте трансформаційні перетворення за зразком.**

**Зразок:** You must have much practice when **you** **are learning to speak the foreign language**. – You must have much practice when **learning to speak the foreign language**.

Cast irons are very fluid when **they are molten**. **-** Cast irons are very fluid when **molten**.

1. When **you speak English,** pay attention to the order of words. 2. When **you are writing in English,** pay attention to the articles. 3. Some materials undergo chemical changes when **they** **are subjected** to heat and pressure. 4. When **you begin to work with this material,** do not forget my instructions. 5. When **it is heated**, potassium chlorate (KClO3) decomposes to produce potassium chloride (KCl) and oxygen gas, doesn’t it? 6. Be careful when **you are crossing the street.** 7. When **you are leaving the room,** do not forget to switch off the light. 8. When we **are using** machinery, we must know how we control it. 9. Cast irons do not form undesirable films when **they are poured**.

**Вправа 4. Виконайте трансформаційні перетворення за зразком.**

**Зразок:** The questions **which were asked yesterday** were very important. – The questions **asked yesterday** were very important.

1. Forevery 2-litrebottles **that are recycled**, a barrel of oil is saved. 2. Nobody saw the documents **which are kept** in that safe. 3. The papers **that are signed** by our director should be put in the other folder. 4. Use the form **which is enclosed** in order to buy the goods. 5. We called the plumber to repair the leaks **which** **were caused by the damage of the heating system**. 6. The line **which is seen through the crystal** looks double. 7. A word **which is spoken in time** may have very important results.

**Вправа 5. Перекладіть речення, звертаючи увагу на вживання Participle II.**

1. When placed over a fire, a substance becomes hot. 2. We stopped before a shut door. 3. This is a steel plant built a century ago. 4. I shall show you a picture painted by Hogarth. 5. Do you see the door opened? 6. They walked in silence between the tables, now loaded with documents. 7. He observed a folded copy of the ‘Times’. 8. When questioned, he answered well.

**Вправа 6. Визначте форми Participle II або Participle I.**

1. Anti-corrosion varnishes, paints, (insulated - insulating) materials of their trademark are well known throughout the world. 2. The girl (speaking – spoken) on the phone is our best secretary. 3. Everything (speaking – spoken) today is quite right. 4. I listened to the executive officer (describing – described) his firm. 5. We read a lot about the firm (describing – described) in this article. 6. The (losing – lost) document was found at last. 7. Yesterday we were at the conference (organizing – organized) by AXX company. 8. I picked up the pencil (lying – lain) on the floor.

**1.1.3 Утворення форм герундія**

**Герундій** – це неособова форма дієслова із закінченням **-ing**, що має властивості дієслова й іменника. Герундій називає дію: **reading** – *читання*, **listening** – *слухання*.

В українській мові немає форми, яка відповідала б герундію. Слова *читання, слухання* – іменники, що утворились від дієслів, але не мають граматичних ознак дієслова.

Герундій має такі дієслівні властивості:

а) Герундій перехідних дієслів вживається з прямим додатком:

I like **reading** his reports. – Я люблю *читати* його доповіді. She began **preparing** the report. – Вона почала *писати* звіт.

б) Герундій може мати означення, виражене прислівником:

They continued listening **attentively**. – Вони продовжували *уважно* слухати.

в) Герундій має неозначену й перфектну форми, вживається в активному і пасивному стані. За формами герундій збігається з відповідними формами дієприкметника **Participle I**. Форми герундія див. у Таблиці 3.

Таблиця 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Active** | **Passive** |
| **Simple** | Writing | being written |
| **Perfect** | having written | having been written |

**Вправа 1.Утворіть форми герундія від поданих дієслів.**

1. to shut; 2. to know; 3. to put; 4. to introduce; 5. to see; 6. to call; 7. to speak; 8. to cry; 9. forgive; 10. to lie; 11. to read; 12. to learn; 13. to rely; 14. to travel.

**Вправа 2. Перекладіть речення, враховуючи значення герундію.**

1. Combating against the corrosion of metals structures within the refurbished building has now become a key problem for our team. 2. Repairing cars is his business. 3. Thank you for coming. 4. Iron ore is found by mining from the earth crust. 5. Our head of department dislikes wasting time on such trifles. 6. Avoid making mistakes if you can. 7. I cannot stand working in noisy offices. 8. Ask if anyone is interested in giving a presentation of their experience of virtual teamworking. 9. On-line banking let you transfer money from one account to another quickly and easily.

**РОЗДІЛ 2. ВИКОРИСТАННЯ НЕОСОБОВИХ ФОРМ ДІЄСЛОВА**

**В РЕЧЕННІ**

**2.1 Використання форм дієприкметника в реченні**

Дієприкметник у простій формі (**Simple Participle І**) вказує на дію, що відбувається одночасно з дією присудка. Manuel went in, **carrying** his suitcase (Manuel went in, he **was carrying** his suitcase). – Мануель увійшов, він *ніс* свою валізу.

Перфектний дієприкметник (**Perfect Participle І**) використовують для того, щоб показати дію, що відбувалася до дії, яку виражено дієсловом-присудком. Наприклад:

**Having read** the book I gave it to Peter. (He **had read** the book and gave it to Peter) – *Прочитавши книгу*, я віддав її Пітеру.

**Having been shown** the wrong direction, the travelers soon lost their way (The travelers **had been shown** the wrong direction and they lost their way). – Мандрівникам *показали*хибний шлях, і вони заблукали.

**Participle ІІ** має одну незмінну форму і виражає дії, які зроблено над людиною або річчю. He observed a **folded** copy of the ‘Times’. – Він помітив *згорнуту* копію «Таймс».

**Вправа 1. Відкрийте дужки, використовуючи дієслова в формах Simple Participle І** або **Perfect Participle І**.

|  |
| --- |
| Порівняйте вживання **Simple Participle І** та **Perfect Participle І**  **buying** – купуючи, **having bought** – купивши |

1. (to perform) his task, he was thinking hard. 2. (to perform) his task, he left the office. 3. (to look) through some journals, I came across some interesting articles about project management. 4. (to sell) the products of our company, we pay great attention to the real needs of our customers. 5. (to sell) all the fruits, he went to see his friend. 6. (to read) the report, she put it into the folder, closed the folder and put it on the self. 7. (to buy) some juice and cakes, we were ready to join the party.

**Вправа 2. Перекладіть рідною мовою, звертаючи увагу на форму дієприкметника.**

|  |
| --- |
| Порівняйте переклад **Simple Active Participle I**, **Simple** **Passive Participle I, Participle II**  **buying** – купуючи, **being bought** – той, що купують, **bought** – куплений |

1. Being very ill, she could not go to work. 2. Being busy, he postponed his trip. 3. The points outlined during the meeting were very important. 4. People watching a performance are called an audience. 5. Well presented, Paul Sutherland is an excellent candidate for the post of Director of Software development. 5. Being advised on how to deal with specific problem, franchisees successfully operate a business. 6. The list is the best way to keep things organized. 5. Being trained to help me with the administration, he is also helping me with computerized accounts. 6. Being exchanged between the low-level managers, memorandum was widely discussed.

**Вправа 3. Зробіть трансформаційну вправу, замінивши дієслово одного з присудків на дієприкметник.**

**Зразок:** If you **are writing** to someone you do not know you should address this person as Dear Mr/ Mrs/Ms. – **Writing** to someone you do not know you should address this person as Dear Mr/ Mrs/Ms.

The amount of responsibility of any individual in a company depends on the position he or she **occupies** in its hierarchy. - The amount of responsibility of any individual in a company depends on the position **occupied** in its hierarchy.

1. People **are watching** a performance, they are called an audience. 2. Paul Sutherland **is well presented**, he is an excellent candidate for the post of Director of Software development. 3. Franchisees **are continuously advised** on how to deal with specific problem and therefore they successfully operate a business. 4. The things **are organized** in a list, it is the best way to keep them. 5. The memorandum **was being exchanged** between the low- level managers, it was widely discussed. 6. Now he **is being trained** to help me with the administration and he is also helping me with computerized accounts. 7. He **was ill** and he postponed his business trip. 8. Show an interest in and at least an elementary knowledge of the country you **are visiting**. 9. We **were looking** for someone with good communication and organization skills and proposed the following positions.

**Вправа 4. Перекладіть рідною мовою, звертаючи увагу на форму дієприкметника.**

|  |
| --- |
| Порівняйте переклад **Perfect Active Participle I**, **Perfect** **Passive Participle I,**  **having bought** – купивши, having **been bought** – той, що купили |

1. Having been bolted on the inside, the door could not be opened. 2. Having been given clear directions, we managed to perform the task. 3. Having received the report, I shall begin to work with it. 4. Having phoned the agency, he left saying he would be back in two hours. 5. Having been prepared to answer, he agreed to accept the visitor.

**Вправа 5. Виконайте трансформаційні перетворення, замінивши дієслово одного з присудків на дієприкметник.**

1. As we **had been given** clear directions, we managed to perform the task. 2. As soon as I **have received** the report, I shall begin to work with it. 3. He **phoned** the agency, then he left saying would be back in two hours. 4. After I **had written** this report, I began to doubt whether it was correct. 5. As **he had** long lived in those parts and knew the place well, he easily found his way to the marketplace. 6. After the data about operational efficiency **are provided**, financial accountants give information about financial performance.

**2.2 Використання форм інфінітива в реченні**

Простий інфінітив (**Simple Infinitive**) показує, що дія відбувається одночасно з дією дієслова-присудка або йде за нею: It is pleasant **to speak** to him. – З ним приємно *розмовляти*.; When they give you something, you must always **say** “thank you”. – Коли тобі що-небудь дають, ти повинен обов’язково *дякувати*.

Перфектний інфінітив (**Perfect Infinitive**) використовується для того, щоб відобразити дію, що відбувається до дії, яку відображено дієсловом-присудком, або відноситься до попередньої ситуації. Наприклад: I am sorry **to have been** of so little assistance. – Мені шкода, що я вам так мало *допоміг*. Після дієслів **to expect**, **to intend**, **to mean**, **to hope** в формі минулого часу перфектний інфінітив називає дію, яку очікували, але вона не відбулася, наприклад: I intended **to have come** on time. – Мені хотілося *прийти* вчасно (але я не зміг).

Пасивний інфінітив (**Passive Infinitive**) називає дію, яка відбувається над персоною чи предметом, що позначено підметом. Наприклад: Peter is glad **to be invited** by me. – Пітер щасливий, що я його *запросив*. Peter is glad **to have been invited** by me. – Пітер щасливий, що я його *запросив* (заздалегідь).

Континуальний інфінітив (**Continuous Infinitive**) використовується для того, щоб показати дію, яка відбувається під час дії дієслова-присудка, наприклад: It was pleasant **to be driving** again. – Було приємно знову *відчувати* себе водієм.

Перфектно-континуальний інфінітив (**Perfect** **Continuous Infinitive**) вказує на те, що дія почалася до дії дієслова-присудка: They seem **to have been reading** this book for a long time. – Здавалося, що вони вже давно *читали* цю книгу.

Важливо звернути увагу на ті випадки, в яких інфінітив використовується без частки **to**:

1. Після модальних дієслів (can, may, must, should): She can **dance**. – Вона вміє *танцювати*.
2. Дієслова, об’єднані семантикою перцепції (**to hear**, **to see**): І closed my eyes and heard Rain Man **sing**. – Я закривав очі та чув, як *співає* людина дощу.
3. Після дієслова **to** **let** у значенні ‘дозволяти’: Let me **do** it myself. – Дозволь мені *зробити* це самому.
4. Після дієслова **to make** у значенні ‘змушувати’: He made us **get** up early. – він змушував нас рано *підійматися*.
5. Після дієслова **to help**, наприклад: He will **help** me do it. – Він допоможе мені це *зробити*.
6. Після виразів ‘why’, ‘why not’: Why not **go** to the country? – Чому не *поїхати* у сільську місцевість?

**Вправа 1. Вставте у поданих реченнях частку to перед інфінітивом, якщо це потрібно.**

1. I think you must …do this exercise without a dictionary. 2. What makes you … think so? 3. She came to the door … open it. 4. I am awfully glad … have met you. 5. Why not … go and see him one of these days. 6. Why should you … do his work? Who makes you … do this? 7. Do not make me … do it, I am awfully short of time. 8. You were right when you told me not …leave the party. I am so glad … have met her. 9. The engineer helped his worlers … grind the samples and instructed them how to do it peoperly.

**Вправа 2. Відкрийте у реченнях дужки, поставте інфінітив у відповідній формі.**

1. Here are the instructions (to carry out). 2. She appeared (to listen) when we were speaking about it. 3. I’d like (to lie) in the sun right now. 4. For the last few days she seemed (to talk) to nobody. 5. He seemed (to look for) a word to express his idea. 6. When I came up to the office there was no light in the windows. Everybody might (to go) home. 7. I like my cooking (to eat) immediately. 8. There is only one thing (to do). 8. The house appeared (to repair) recently. 9. I am sorry (to keep) you waiting. 9. When Clyde looked at the girl closely, he remembered (to see) her in Sondra’s company.

**Вправа 3. Відкрийте дужки, виберіть необхідну форму інфінітива.**

1. They want (to discuss/ to have discussed) this project. 2. They were (to come/to have come) already. 3.We must hurry not (to be late/ to have been late) for the party. 4. The man seemed (to study/ to be studying) me attentively. 5. The cause of the increasing use of metals is (to find/ to be found) in their characteristic properties.

**2.3 Використання форм герундія у реченні**

Простий герундій (**Simple Gerund**) вказує на дію, яку виконує особа підмета в реченні. Ця дія відбувається одночасно з дієсловом-присудком, який йде за герундієм. Hаприклад:

I like **reading**. – Я люблю *читати*. There was no way of avoiding it. – Цього неможливо *уникнути*.

Інколи простий герундій використовують для позначення попередньої дії. Наприклад:

After **leaving** her umbrella in the hall she entered the room. – *Залишивши* парасольку в холі, вона увійшла до кімнати.

У даному випадку також можливо використовувати перфектний герундій (**Perfect Gerund**):

After **having shaken** hands neither he nor I had apparently more to say. – Після того, як ми *потиснули* один одному руки, виявилося, що ми не маємо про що розмовляти.

Перфектний герундій (**Perfect Gerund**) використовується для позначення дії, яка відбувається до дії, що виражено дієсловом-присудком, наприклад:

I am sure of having read it once. – Я впевнений, що вже одного разу *читав* це.

Пасивний герундій (**Passive Gerund**) називає дію, що виконують над персоною або предметом, які позначено підметом, наприклад:

I like **being invited** to their house. – Мені приємно, що мене *запрошують* до них додому.

Після слів **to need**, **to want**, **to require**, **worth** ставиться простий герундій:

This beam needs **straightening**. – Цю балку необхідно *випрямляти*.

**Вправа 1. Відкрийте дужки, використовуючи дієслова в формах Simple Active Gerund або Simple Passive Gerund.**

1. I insist on (to treat) with a certain consideration. 2. The house wants (to paint). 3. I know everyone who is worth (to know). 4. I do not like (to postpone) it until tomorrow. 5. I can still remember (to run) down the sand hills in the morning. 6. He does not like (to direct) what to do. 7. The secretary was afraid of (to fire out) and hid the information. 8. He was proud of (to choose) to represent the firm at the conference. 9. The machine needs (to clean).

**Вправа 2. Виконайте трансформаційні перетворення, замінивши підрядне речення часу на герундій з прийменником after.**

**Зразок: After she took the child to the kindergarten,** she went to work to prepare for the monthly report. – **After taking the child to the kindergarten,** she went to work to prepare for the monthly report.

1. **When he made a thorough study of the subject,** he found that it was a great deal more important than he had thought at first. 2. **After I had hesitated some minutes whether to buy the bond package,** I finally decided that I might find a good advice of a good friend of mine. 3. **When** **she had graduated from the university**, she left Boston and started a completely new life. 4. **When he had proved that his theory was correct,** he started studying ways and means of improving the conditions of work in very deep coal mines.

**Вправа 3. Відкрийте дужки, поставте дієслова в потрібній формі (особова та неособова).**

|  |
| --- |
| **Словосполучення, після яких вживається тільки герундій.**  To be fond of; to avoid; to go on; to be proud of; to object to; to be surprised at; to help; to accuse of. |

|  |
| --- |
| **Дієслова, після яких вживання неособових форм дієслова є детермінованим контекстом речення.**  finish; enjoy; stop; |

1. She (enjoy) (visit) the town while she (have) a lot of free time.
2. My friend (to be fond of) (make) photos of places of interest in London.
3. The boy (suggest) (walk) to the Tower of London.
4. I (not object to) (read) about the Tower Bridge.
5. They (finish) (view) St. Catherine’s docks and (to be going to) (take) photos.
6. If you were in London you would (agree to) (have) a magnificent trip to the Houses of Parliament.
7. Daisy (marry) Tom Buchanan of Chicago. A letter from Gatsby, who is still in Europe, (arrive) just before her wedding, and momentarily (make) her (change) her mind. (Retold “The Great Gatsby” by F. Scott Fitzgerald; Ch. IV, p. 74).
8. “For several weeks” Nick does not see Gatsby until he (call) one Sunday and Tom (happen) (drop in) with Mr. and Mrs. Sloane. (Retold “The Great Gatsby” by F. Scott Fitzgerald; Ch. IV).
9. That same day Michaelis (keep) Wilson company until six o’clock before (go) home (get) some sleep. (Retold “The Great Gatsby” by F. Scott Fitzgerald; Ch. VIII).
10. That same day Michaelis (keep) Wilson company until six o’clock before he (go) home (get) some sleep. (Retold “The Great Gatsby” by F. Scott Fitzgerald; Ch. VIII).

**2.4 Функції неособових форм дієслова в реченні**

**2.4.1 Функції інфінітива в реченні**

Інфінітив у реченні може виступати як частина складеного дієслівного присудка, а також може бути підметом, додатком, означенням, іменною частиною складеного присудка, обставиною (див. Таблицю 4).

Таблиця 4

|  |  |
| --- | --- |
| Підмет | It is difficult **to read** this report.  Цей звіт важко *читати*.  **To read** this report is difficult.  *Читати* цей звіт важко. |
| Дієслівна частина складеного присудка | I can **analyze** this report.  Можу *проаналізувати* цей звіт.  I began **to read** this report.  Почав *читати* цей звіт. |
| Іменна частина складеного присудка | My work is **to read** and **analyze** accounting reports.  Моя робота – *читати* та *аналізувати* бухгалтерські звіти. |
| Додаток | I want **to read** these documents.  Я хочу *прочитати* ці документи. |
| Означення | This is a good book **to read**.  Це книга, яку варто *читати*. |
| Обставина | I took the document in order **to read** it at home. Я взяв документ для того, щоб *прочитати* його вдома. |

**Вправа 1. Виконайте синтаксичний аналіз речення, визначте функцію інфінітива в реченні.**

1. It must have been a pleasant dream. 2. I was going to ask you to come with us. 3. To refine the structure of the metal is one of the primary reasons for hot mechanical working of metal. 4. To produce desired shapes, such as bars and sheets, the rolling is usually done in two or more rolling operations. 5. It is a good topic to discuss. 6 Our job is to do it. 7. I need to prepare this report.

**2.4.2 Функції герундія в реченні**

У реченні герундій може бути підметом, частиною складеного присудка, додатком, означенням, обставиною (див. Таблицю 5).

Таблиця 5

|  |  |
| --- | --- |
| Підмет | **Swimming** is my hobby.  *Плавання* – це моє хобі. |
| Дієслівна частина складеного присудка | I began **reading** this report yesterday.  Я почав *читати* звіт учора. |
| Іменна частина складеного присудка | My work is **reading** this report.  Моя робота – *читати* цей звіт. |
| Додаток | I like **watching** how people make progress and gain new skills. Люблю *спостерігати*, як люди розвиваються та набувають нових навичок. |
| Означення | We like his suggestion of **reading** the contract point under discussion together.  Мені сподобалася його пропозиція *прочитати* цю суперечливу статтю контракту разом. |
| Обставина | On **reading** the report I gave it to Peter. *Прочитавши* звіт, він віддав його Пітеру. |

Найчастіше герундій використовується у **функції додатка** після таких слів:

а) to avoid (уникати); to enjoy (отримувати задоволення); to excuse (просити вибачення); to forgive (вибачати); to give up (відмовлятися); to postpone (відкладати);

б) to fear (боятися); to remember (пам'ятати); to forget (забувати); to prefer (віддавати перевагу); to like (подобатися); to hate (ненавидіти); to dislike (не любити);

в) to accuse of (обвинувачувати); to approve of (схвалювати); to complain (скаржитися); to speak of (говорити про); to suspect of (підозрювати в); to think of (думати про); to be tired of (стомлюватись); to agree to (погоджуватися на); to look forward (чекати на); to depend on (залежати від); to insist on (наполягати на); to rely on (покладатися на); to prevent from (попереджати від); to be sorry for (шкодувати); to thank for (дякувати за).

Після слів, що входять до групи б, можна використовувати не тільки герундій, але й інфінітив. Після дієслова **to remember** (пам'ятати) герундій означає дії, що відносяться до минулого, а інфінітив – до майбутнього.

I remember **to** wind the clock.

Я пам’ятав, що **ще** треба завести годинника.

I remember wind**ing** the clock.

Я пам’ятав, що **вже** завів годинника.

У випадку, коли герундій виконує **функцію обставини,** перед ним завжди ставлять прийменник: after, before, on, upon, in, at, by, instead of, in spite of:

He was angry with me for bringing the news.

Він сердився на мене за те, що я приніс йому ці новини.

Instead of stopping, the rain increased.

Замість того щоб скінчитися, дощ посилився.

Герундій може виконувати функцію **частини дієслівного складеного присудка** після слів: to begin (починати), to continue (продовжувати), to stop (зупиняти), to finish (завершувати), to go on (продовжувати). Після дієслів цієї групи використовують не тільки герундій, але і інфінітив. Герундій називає дію, яка вже відбувалася, інфінітив – нову дію:

I stopped talk**ing** to her. – Я **перестав** з нею розмовляти.

I stopped **to** talk to her. – Я **зупинився, щоб** поговорити з нею.

Герундій у функції означення стоїть після іменника, який може бути вираженим такими словами: idea (ідея), thought (думка), suggestion (пропозиція), chance (шанс), importance (важливість), hope (надія) та інші.

I hate the thought of reviewing the wages.

Мені неприємна думка про те, що я переглядаю заробітні платні.

I did not at all like the idea of going to the station.

Мені зовсім не подобається ідея йти на станцію.

**Вправа 1. Зробіть синтаксичний розбір речення, визначіть функцію герундія в реченні.**

1. We prefer working in the laboratory. 2. Engineers find using wood often more practicable than other materials. 3. I stopped talking to her. 4. In principle, steelmaking involves simple steps. 5. Instead of stopping, the stream increased. 6. I remember winding the clock. 7. I hate the thought of leaving you. 8. Motor racing is a dangerous sport. 9. The purpose of alloying is to improve the properties of aluminium, especially strength. 10. Metal alloys can be strengthened through age hardening, a process that requires heating metal or maintaining it in a low temperature for long periods of time. 11. I am very confused about the idea of applying Newton's law of forces in this case.

**2.4.3 Функції дієприкметника в реченні**

Дієприкметник **Participle I** виступає у реченнях означенням або обставиною. **Simple Participle I** у реченні може виступати як обставиною, так і означенням, але **Perfect** **Participle I –** тільки обставиною. **Participle IІ -** як обставиною, так і означенням.

|  |  |
| --- | --- |
| Обставина | **While reading** a report she laughed a lot. – *Читаючи* звіт, вона багато сміялася.  **Having read** the report, she gave it to Peter.  *Прочитавш*и звіт, вона віддала його Пітеру.  If **well organized**, this work is not difficult.  Коли робота *добре організована*, вона не важка. |
| Означення | The executive **speaking** on the phone is a friend of mine.  Менеджер, *що розмовляє* по телефону, є моїм другом.  The man invited by Peter is a friend of mine.  Чоловік, *якого запросив* Пітер, є моїм другом. |

**Вправа 1. Виконайте синтаксичний аналіз речення, визначте функцію дієприкметника в реченні.**

1. They walked in silence between the tables, now loaded with documents. 2. They went out shutting the door behind them. 3. And having said this the production engineer sank down into his chair. 4. They reached London, having been away six weeks and two days. 5. He observed a folded copy of the overall draft. 6. They watched the burning forest. 7.Having been built of concrete, the house was cold in winter. 8. Being built of wood the bridge could not carry heavy loads. 9. While performing the job the student consulted the reference literature. 10. Look at the trees growing around the building site. 11. Well-known all over the world this book on electronics was also translated into English. 12. Omitting all the details, we pass to the nest session.

**ПІДСУМКОВІ ВПРАВИ**

**Прочитайте тексти. Зверніть увагу на відповідність стилістики текстів письмовому різновиду англійського наукового стилю. Відредагуйте тексти, використовуючи неособові форми дієслова**

**Text 1.**

**Method for Detecting Phosphorus Segregates in Metallic Material**

An aqueous solution of silver nitrate is effective. It detects phosphorus segregates in a metallic material, particularly cast steel. Phosphorus is sometimes segregated. We can detect this type of phosphorus. What do we do? If we want to test a surface of steel, we first etch it, then attach test paper onto the steel surface. An aqueous solution of 0.1 to 80% by weight of silver nitrate to the paper is applied. After that, we maintain the paper in contact with the steel surface for a sufficient time. After this we remove the paper from the steel surface and subject the paper to fixing treatment. As the results we obtain the prints. They clearly show spots of phosphorus, which is segregated. These clear spots are black spots.

**Text 2.**

**Vacuum Pump Systems for Steel Degassing**

A comparison is made between the use of steam ejectors (SVP) and dry mechanical pumps (MVP) for vacuum treatment of molten metal. While steam ejectors are generally used for larger heat sizes in plants (we mean integrated plants) where steam is readily available they are less energy efficient than MVP, require greater vacuum capacity to treat melts of similar sizes and are more expensive if we talk about maintenance in particular when we clean them out and dispose sludge. The questions of dust abatement, leakage and the introduction of inert gases, which act as shields or oxygen into the metallurgical vessel are also addressed as are the needs of suction capacity and the sensible choice of design pressure.

Steam ejector systems have also made progress if we regard steam consumption. A typical SVP today is a four-stage arrangement. It consists of three ejector stages and one water ring pump stage (WRP). In cases where the condenser water temperature is between 30 to 35°C, we have to add one more ejector stage. This arrangement is shown in Fig 1.

**Text 3**

Continuous Casting is the process whereby molten steel is solidified into a "semifinished" billet, bloom, or slab. It is subsequently rolled in the finishing mills. Prior to the introduction of Continuous Casting in the 1950s, steel was poured into stationary molds. It formed "ingots". Since then, "continuous casting" has evolved. It achieved yield, quality, productivity and cost efficiency, which were improved. Figure 1 shows some examples of continuous caster configurations.

**ВІДПОВІДІ ДО ОКРЕМИХ ВПРАВ**

**Стор. 19, вправа 3**

1. She **enjoyed/ enjoys visiting** the town while she **was having/ is having** a lot of free time.
2. My friend **is fond of making** photos of places of interest in London.
3. The boy **suggested walking** to the Tower of London.
4. I **do not object to reading** about the Tower Bridge.
5. They **finished viewing** St. Catherine’s docks and **were going to take** photos.
6. If you were in London you would **agree to have** a magnificent trip to the Houses of Parliament.
7. Daisy **married** Tom Buchanan of Chicago. A letter from Gatsby, who is still in Europe, **had arrived** just before her wedding, and momentarily **made** her **change** her mind
8. “For several weeks” Nick does not see Gatsby until he **calls** one Sunday and Tom **happens to drop in** with Mr. and Mrs. Sloane.
9. That same day Michaelis **keeps/kept** Wilson company until six o’clock before **going** home **to get** some sleep.
10. That same day Michaelis **keeps/kept** Wilson company until six o’clock before he **goes/ went** home **to get** some sleep.

**Стор. 24, текст 1.**

**Method for Detecting Phosphorus Segregates in Metallic Material**

An aqueous solution of silver nitrate is effective to detect phosphorus segregates in a metallic material, particularly cast steel. Segregated phosphorus can be detected by etching a surface of steel to be tested, attaching test paper onto the steel surface, applying an aqueous solution of 0.1 to 80% by weight of silver nitrate to the paper, maintaining the paper in contact with the steel surface for a sufficient time, removing the paper from the steel surface, and subjecting the paper to fixing treatment. The resulting sheets are prints clearly showing spots of segregated phosphorus as black spots.

**Text 2.**

**Vacuum Pump Systems for Steel Degassing**

A comparison is made between the use of steam ejectors (SVP) and dry mechanical pumps (MVP) for vacuum treatment of molten metal. While steam ejectors are generally used for larger heat sizes in integrated plants where steam is readily available they are less energy efficient than MVP, require greater vacuum capacity to treat similar sized melts and are more expensive to maintain in particular with regards to cleaning out and disposing of sludge. The questions of dust abatement, leakage and the introduction of inert shielding gases or oxygen into the metallurgical vessel are also addressed as are the needs of suction capacity and the sensible choice of design pressure.

Steam ejector systems have also made progress regarding steam consumption. A typical SVP today is a four-stage arrangement consisting of three ejector stages and one water ring pump stage (WRP). In cases where the condenser water temperature is between 30 to 35°C, one more ejector stage has to be added as shown in Fig 1.

**Text 3**

Continuous Casting is the process whereby molten steel is solidified into a "semifinished" billet, bloom, or slab for subsequent rolling in the finishing mills. Prior to the introduction of Continuous Casting in the 1950s, steel was poured into stationary molds to form "ingots". Since then, "continuous casting" has evolved to achieve improved yield, quality, productivity and cost efficiency. Figure 1 shows some examples of continuous caster configurations.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Валігура  О. Р., Пастернак  Л. П. Неособові форми англійського дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметник / О.Р. Валігура. – Тернопіль: Підручникиі посібники, 1997. – 32 с.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник / Г.В. Верба.  – К.: Логос-М, 2007. – 341 с.
3. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка / Р.В. Ковнер, О.Н. Кожевникова.  – М.: «Страт», 2007. – 318 с.
4. Качалова К.Н., Изралевич Е.Е. Практическая грамматика английского язика / К.Н. Качалова. – М., 2003. – 268 с.
5. Практический курс английского языка. 4 курс: Учеб. для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 336 с.
6. Руссаковский Е.М. Энциклопедия форм английских глаголов / Е.М. Руссаковский. – М.:1998. –560 c.
7. Cattel R. Syntax and Semantics. V.17. Composite Predicates in English. – Newcastle: US.W.Australia Academic Press,1984.
8. Chrystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge Univ. Press, 1995. – 489 p.
9. Gordon E.M., Krylova I.P. A Grammar of Present-Day English. – M.: Vyssaja skola, 1980. – 335 p
10. The Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press. – 7th edition, 2005. – 1905 p.
11. Ur P., Grammar Practice Activities: A practical Guide for Teachers. Cambridge University Press, 2003. – 288 p.
12. Wherrity, M.P. The Gerund Infinitive Contrast in English Verb Complementation. Ann Arbor , Mich: UMI. 2001 – 11p.

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПЕРЕДМОВА ………………………………………………………………….. | 3 |
| РОЗДІЛ 1. НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА ………………….................... | 4 |
| 1.1 Утворення неособових форм дієслова …………..……………….... | 5 |
| 1.1.1 Утворення форм інфінітива .………… ………….…....…..…. | 5 |
| 1.1.2 Утворення форм дієприкметника ............................................ | 8 |
| 1.1.3 Утворення форм герундія ……………………..…….............. | 11 |
| РОЗДІЛ 2. ВИКОРИСТАННЯ НЕОСОБОВИХ ФОРМ ДІЄСЛОВА В РЕЧЕННІ…………………….…………………………….….………….......... | 12 |
| 2.1 Використання форм дієприкметника в реченні…………..…………….... | 12 |
| 2.2 Використання форм інфінітива в реченні………………………….. | 15 |
| 2.3 Використання форм герундія в реченні……………………………. | 17 |
| 2.4 Функції неособових форм дієслова в реченні ………….……........ | 20 |
| 2.4.1 Функції інфінітива в реченні………………………………… | 20 |
| 2.4.2 Функції герундія в реченні ……………………………….….. | 21 |
| 2.4.3 Функції дієприкметника в реченні……………………….….. | 23 |
| ПІДСУМКОВІ ВПРАВИ…………………………………………….…………. | 24 |
| ВІДПОВІДІ ДО ОКРЕМИХ ВПРАВ…………………………………………... | 26 |
| ЛІТЕРАТУРА…………………………………………………………..…….….. | 28 |

Навчальне видання

Прутчикова Валентина Василівна

Миргородська Олександра Сергіївна

НЕОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Навчальний посібник

Тем. план 2018, поз. 405

Підписано до друку 09.10.2018. Формат 60х84 1/16. Папір друк. Друк плоский.

Облік.-вид. арк. 1,76. Умов. друк. арк. 1,73. Замовлення № 237.

Національна металургійна академія України

49600, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Редакційно-видавничий відділ НМетАУ