

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|   |   |
|---|---|
| Назва дисципліни  | <b>Міжнародні стратегії економічного розвитку</b>   |
| Шифр та назва спеціальності                                   | Загальноакадемічна база вибіркових дисциплін  |
| Назва освітньої програми                                      |   |
| Рівень вищої освіти   | Другий (магістерський)  |
| Статус дисципліни   | Вибіркова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки   |
| Обсяг дисципліни  | 4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)  |
| Терміни вивчення дисципліни                                   | I-й курс  |
| Назва кафедри, яка викладає дисципліну                        | Міжнародної економіки, політичної економії та управління<br><a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020</a>   |
| Провідний викладач (лектор)                                   | Проф., д-р екон. наук <b>Володимир Вікторович Білоцерківець</b><br>E-mail: <a href="mailto:crummess@gmail.com">crummess@gmail.com</a> , кімн. 201<br>Інтернет-сторінка викладача на сайті НМетАУ:<br><a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e2371">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p-2/e2371</a>  |
| Мова викладання   | Українська  |
| Передумови вивчення дисципліни                                | Відсутні  |
| Мета навчальної дисципліни                                    | Набуття у майбутніх фахівців системних знань та вмінь щодо формування ефективних стратегій економічного розвитку, їх видів та характеристик, аналізу конкурентоспроможності підприємств металургійного комплексу та розроблення й реалізації економічних стратегій забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.  |
| Компетентності, розвиток яких забезпечує навчальна дисципліна | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.<br>Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.<br>Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.<br>Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.<br>Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. |
| Програмні результати навчання                                 | У результаті вивчення дисципліни студент повинен <b>знати</b> :<br>– концептуальні підходи до формування ефективних стратегій економічного розвитку;<br>– особливості середовища формування стратегій економічного розвитку;  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– види стратегій економічного розвитку та їхні характеристики;</li> <li>– соціально-економічні моделі розвитку країн;</li> <li>– характеристику проблем вибору стратегії економічного розвитку у світлі цивілізаційних викликів.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робити обґрунтовані висновки щодо перспектив розвитку світогосподарських явищ і процесів;</li> <li>– аналізувати світові економічні стратегії;</li> <li>– аналізувати конкурентоспроможність підприємств металургійного комплексу, розробляти економічні стратегії забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.</li> <li>– адаптовувати світовий досвід до відповідних наявних і перспективних проблем економічного розвитку України.</li> </ul> <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> |
| <p>Зміст навчальної дисципліни</p> | <p>Модуль 1. Сутність міжнародних стратегій економічного розвитку та середовище їх формування.</p> <p>Модуль 2. Національні стратегії економічного розвитку провідних країн.</p> <p>Модуль 3. Національні стратегії розвитку транзитивних економік та країн, що розвиваються.</p> <p>Модуль 4. Міжнародні стратегії економічного розвитку в контексті інтеграційних процесів, цивілізаційних та постіндустріальних вимірів.</p>  |
| <p>Заходи та методи оцінювання</p> | <p>Оцінювання модулів 1, 2, 3 та 4 здійснюється за результатами екзамену у письмовій формі. Модулям, що контролюються під час екзамену, призначаються однакові модульні оцінки, що співпадають з екзаменаційною оцінкою.</p> <p>Модульні оцінки, отримані студентом, можуть коригуватися у більшу сторону із додавання 1 додаткового балу за результатами його участі у аудиторних заняттях та поточного контролю знань, здобутками у науковій діяльності за тематикою дисципліни.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.</p>  |

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

|   | Усього  | Чверті  |
|---|---------|---------|
|   |         |         |
| Усього годин за навчальним планом, у т.ч.                       | 120     | 120     |
| <b>Аудиторні заняття</b>  | 32      | 32      |
| з них:  |         |         |
| - лекції  | 24      | 24      |
| - практичні заняття   | 8       | 8       |
| - семінарські заняття   | -       | -       |
| <b>Самостійна робота</b>  | 88      | 88      |
| у тому числі при :  |         |         |
| - підготовці до аудиторних занять                               | 16      | 16      |
| - підготовці до заходів модульного контролю                     | 12      | 12      |
| - опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях | 60      | 60      |
| <b>Семестровий контроль</b>                                     | Екзамен | Екзамен |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Специфічні засоби навчання       | Навчальний процес передбачає використання комп'ютерних робочих місць із програмним забезпеченням Microsoft Office та виходом до мережі Інтернет.   |
| Навчально-методичне забезпечення | <p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білоцерківець В.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Конспект лекцій з дисципліни для студентів / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2019. - 40 с.</li> <li>2. Робоча програма, індивідуальні завдання та методичні вказівки до вивчення дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» для студентів спеціальності 8.051 – Економіка (магістерський рівень) / Укл.: В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 31 с.</li> <li>3. Міжнародні стратегії економічного розвитку / А.О. Задоя, В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня та ін. / За заг. ред. А.О. Задоя. - К.: Знання, 2007.</li> <li>4. Сучасна міжнародна економіка: підруч. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегія економічного зростання Європейського Союзу: навч. посібник / за ред. Ю.М. Бажала. – К.: Пульсари, 2013. – 280 с.</li> <li>2. Білоцерківець В.В. Нова економіка: зміст та еволюція: монограф. / В.В. Білоцерківець. – Д.: Січ, 2013. – 366 с.</li> <li>3. Козак Ю.Г. Міжнародні стратегії економічного розвитку / Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський, О.В. Захарченко та ін. - К.: Аврор, 2011. – 262 с.</li> </ol> |

|  |
|--|
| 4. Євроінтеграційний вимір національної економіки України: монографія / В.М. Тарасевич, В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня, В.К. Лебедева та ін.; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. |
|--|

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 – Економіка. Протокол № 4 від 30.03.2021 р.).

Гарант освітньої програми, проф. \_\_\_\_\_ Віктор Тарасевич

Ухвалено на засіданні кафедри «Міжнародної економіки, політичної економії та управління». Протокол № 8 від 30.03.2021 р.

Зав. кафедри МЕНЕУ, проф. \_\_\_\_\_ Віктор Тарасевич