

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ОБЛІК І АУДИТ»**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»  
галузі знань 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»  
кваліфікація: «МАГІСТР З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою УДУНТ  
Голова вченої ради, професор

  
Олександр ПШІНЬКО

"28" 12. 2021 р. протокол № 3

Освітня програма вводиться в дію  
з "28" 12. 2021 р.

  
В.о. ректора

Олександр ПШІНЬКО

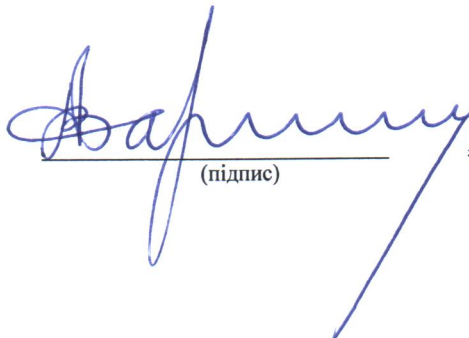
(Наказ № 43 від "28" 12. 2021 р.)



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Облік і аудит»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Перший проректор

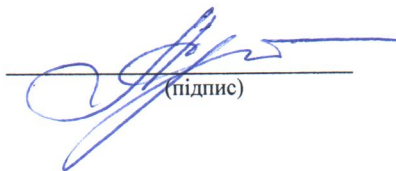


Анатолій РАДКЕВИЧ  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

"28" грудня 2021р.

Навчальний відділ

Керівник НВ

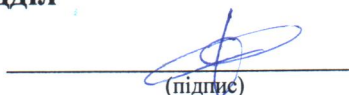


Людмила АНДРАШКО  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

"20" грудня 2021р.

Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ




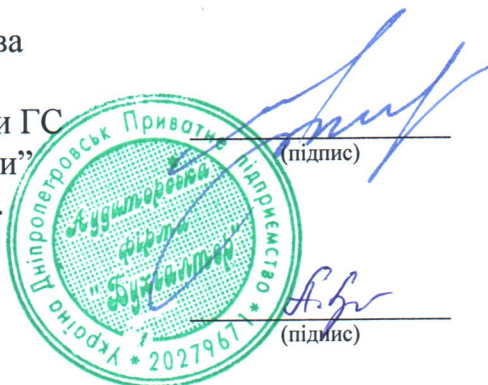
Сергій ГРИШЕЧКИН  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

"28" 12 2021р.

Р.Н.071.2.01

Представники від роботодавців

Виконавчий директор  
приватного підприємства  
«Аудиторська фірма  
«Бухгалтер»», член Ради ГС  
«Ліга Аудиторів України»



Михайло КРАПИВКО  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

"14" 12 2021р.

Головний бухгалтер  
ТОВ «Бессонови»



Алла ЛУК'ЯНЕЦЬ  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

"08" грудня 2021р.



**ПЕРЕДМОВА**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Облік і аудит»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**ВНЕСЕНО** Групою забезпечення якості освітньої програми «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол № 3-м від 24 грудня 2021 р.).

**ПІДСТАВА** Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування, що затверджений наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 958, та відповідно до наказу МОН України від 26.04.2021 р. № 464 "Про утворення Українського державного університету науки і технологій" з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми "Облік і аудит" Національної металургійної академії України після реорганізації в Українському державному університеті науки і технологій.

Освітня програма вперше введена в дію наказом ректора Національної металургійної академії України (НМетАУ) №26-1 від 05.05.2017 р. на підставі рішення вченої ради НМетАУ від 04.05.2017 р. (протокол № 4).


Зміни до програми вносились:

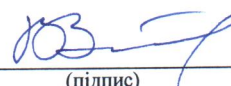
- рішенням вченої ради НМетАУ від 26.02.2020 р., протокол № 3 (наказ ректора НМетАУ № 03а від 02.03.2020 р.).

Програму акредитовано на підставі рішення Акредитаційної комісії МОН України від 19.02.2019 р. протокол № 134 (наказ МОН України від 25.02.2019 р. № 242). Сертифікат про акредитацію: АД № 04008421.

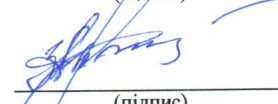
**Розробники програми**

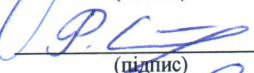
1. Тетяна АКИМОВА, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу – гарант
2. Владислав ЗЕЛІКМАН, канд. техн. наук, доцент, професор кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу
3. Григорета КОРОЛЬ, канд. екон. наук, професор, почесний професор НМетАУ
4. Олена ЗАВГОРОДНЯ, докт. екон. наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки, політичної економії та управління
5. Рената СОКОЛЬСЬКА, канд. екон. наук, доцент, начальник відділу методології МСФО ТОВ «Логістик Юніон»
6. Інна БОНДАРЧУК (ІЗВЄКОВА), канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу
7. Юлія РАСПОПОВА, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу


  
(підпис)

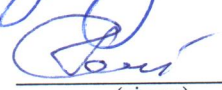
  
(підпис)

  
(підпис)

  
(підпис)

  
(підпис)

  
(підпис)

  
(підпис)

До ОПП надані рецензії (додаються):

- 1) Виконавчого директора приватного підприємства «Аудиторська фірма «Бухгалтер»», член Ради ГС «Ліга Аудиторів України» Крапивко М.Л.
- 2) Генерального директора ТОВ АФ «КАУПЕРВУД» Беспалого Ю.І.
- 3) Головного бухгалтера ТОВ «Бессонови» Лук'янець А.І.

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь. Тривалість програми – 1 рік 5 місяців.
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ)
<i>Ліцензія</i>	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 8 рівень.
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	Магістр
<i>Галузь знань</i>	07 Управління та адміністрування
<i>Спеціальність</i>	071 Облік і оподаткування
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр обліку і оподаткування
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і аудит
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>
	Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, практичними та дослідницькими навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності з використанням сучасних технологій в обліку, аналізі, контролі, аудиті та оподаткуванні. Забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для продовження освіти, професійної, наукової та викладацької діяльності.
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	<i>Предметна область, напрям</i> - Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування; - Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог; - Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; - Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування; - Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Загальна програма здобуття повної вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (спеціалізація «Облік і аудит»). Програма орієнтована на формування компетентностей, які забезпечують здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту

		та оподаткування в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні дослідження в галузі економічних дисциплін, організації та здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає поглиблення знань з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування та використання їх у розв'язанні актуальних задач в сфері створення та удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення управління суб'єктами господарської діяльності усіх форм власності.
5	<i>Обсяг програми у ЄКТС</i>	90 кредитів ЄКТС
<b>С Працевлаштування та придатність до подальшого навчання</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Робочі місця: на державних і приватних підприємствах, які діють в усіх галузях економічної діяльності, в банківських та бюджетних установах, навчальних закладах та наукових установах.
2	<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Д Стиль викладання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Активні методи навчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.
2	<i>Система оцінювання</i>	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсової роботи; залік; екзамен; захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Е Програмні компетентності</b>		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
2	<i>Загальні компетентності</i>	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в професійній сфері. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

		<p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Здатність підвищувати свій загальнокультурний та професійний рівень, розширювати сферу своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень, забезпечувати безпечну діяльність, прагнути до збереження навколишнього середовища.</p>
3	<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності</i></p>	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати обліково-аналітичну діяльність з урахуванням процесів глобалізації та інтернаціоналізації бізнесу.</p>

		<p>СК12. Здатність враховувати особливості характеристик суб'єктів господарської діяльності при організації та здійсненні обліку і розрахунків з оподаткування.</p> <p>СК13. Здатність планувати, організовувати та здійснювати аудиторську діяльність на усіх стадіях аудиторського процесу в умовах діджиталізації.</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з наукових питань для підвищення свого фахового та особистісного рівня.</p> <p>ПР04. Уміти організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.</p>	



<p>ПР19. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ПР21. Розуміти глобальні проблеми сучасної цивілізації та вплив промисловості на економічну, екологічну та соціальну системи, принципи концепції та індикатори сталого розвитку суспільства, засади безпеки життєдіяльності та охорони праці на підприємстві.</p> <p>ПР22. Знати наукові основи та принципи стратегічного аналізу, організаційне, методичне, інформаційне та ресурсне його забезпечення, вміти розподіляти та оптимізувати аналітичну роботу і застосовувати її результати у стратегічному менеджменті.</p> <p>ПР23. Знати зміст та вимоги до інформаційного забезпечення аудиту, комп'ютерні технології обробки інформації та їх використання в аудиті, вміти скласти алгоритм аудиторської перевірки та використовувати спеціальні комп'ютерні програми для контролю та тестування.</p>			
<b>Г Академічна мобільність</b>			
1	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+ і Tempus.	
2	<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та вищими навчальними закладами України. Індивідуальна академічна мобільність на основі кредитно-модульної системи організації навчання.	
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Викладання українською, російською або англійською мовами.	
<b>Н Основні компоненти освітньо-професійної програми</b>			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1	Професійна іноземна лексика	3	Диф.залік
ОК 2	Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва	5	Диф.залік
ОК 3	Інноваційний розвиток підприємства	3	Диф.залік
ОК 4	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	5	Диф.залік
ОК 5	Стратегічний аналіз	4	Диф.залік
ОК 6	Організація контрольно-ревізійної роботи	4	Диф.залік
ОК 7	Комп'ютерний аудит	5	Диф.залік
ОК 8	Адміністрування податків, зборів, платежів	4	Диф.залік
ОК 9	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	3	Диф.залік
ОК 10	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 11	Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	24	Диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



I Атестація випускників		
1	Форма атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
2	Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов та потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота повинна містити висунуті магістрантом обґрунтовані теоретичні та практичні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок магістранта у розв'язання певної актуальної проблеми з обліку, аналізу, контролю, аудиту або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оформлена відповідно до вимог, установлених УДУНТ, та розміщена на сайті або у репозитарії закладу вищої освіти або випускової кафедри.

### Структурно-логічна схема освітньої програми

Години на тиж-день	Чверті (по 8 тижнів)									
	1	2	3	4	5	6				
1	Професійна іноземна лексика	Інноваційний розвиток підприємства	Сталий розвиток в промисловості та безпека виробництва		П Е Р Е Д Д И П Л О М Н А	ПІДГОТОВКА ТА ЗАХИСТ МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ				
2			Вибіркова дисципліна загальної підготовки	Вибіркова дисципліна загальної підготовки						
3							Комп'ютерний аудит	Адміністрування податків, зборів, платежів		
4									Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки
5										
6	Вибіркова дисципліна професійної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки								
7			Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності						
8					Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності		Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності			
9	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності								
10			Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності						
11					Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності		Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності			
12	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності								
13			Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності						
14					Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності		Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності			
15	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності								
16			Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності						
17					Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності		Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності			
18	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності								
19			Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності						
20					Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності		Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності			
21	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності								
22			Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності	Основи наукових досліджень в обліково-аналітичній діяльності						

Матриця відповідності визначених Освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<p><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в професійній сфері.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p><b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p><b>Зн2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p><b>Ум1.</b> Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p><b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p><b>АВ1.</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p><b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p><b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня.	Зн1		К1	АВ3
ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в професійній сфері.	Зн1	Ум1		
ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн2	Ум1	К1	АВ3
ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.			К1	АВ2, АВ3

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).					К1	AB1
ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.					К1	AB1
ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		УМ1			К1	AB1
ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Зн2				К1	
ЗК12. Здатність підвищувати свій загальнокультурний та професійний рівень, розширювати сферу своєї професійної діяльності.	Зн2	УМ1				AB3
ЗК13. Здатність нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень, забезпечувати безпеку діяльності, прагнути до збереження навколишнього середовища.	Зн2	УМ1			К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>						
СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.	Зн1	УМ1				AB1
СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.					К1	AB2
СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.	Зн1	УМ1				AB1
СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.	Зн1, Зн2				К1	AB1, AB2

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.	3н1, 3н2	Ум1		АВ1
СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.	3н2	Ум1		АВ2
СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методи та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.	3н1	Ум1		АВ1
СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.		Ум1	К1	АВ1
СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.			К1	АВ2, АВ3
СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.	3н1, 3н2	Ум1		АВ3
СК11. Здатність здійснювати обліково-аналітичну діяльність з урахуванням процесів глобалізації та інтернаціоналізації бізнесу.	3н1, 3н2	Ум1		АВ1
СК12. Здатність враховувати особливості характеристик суб'єктів господарської діяльності при організації та здійсненні обліку і розрахунків з оподаткування.	3н2	Ум1		АВ1
СК13. Здатність планувати, організовувати та здійснювати аудиторську діяльність на усіх стадіях аудиторського процесу в умовах ліджиталізації.	3н1, 3н2	Ум1	К1	АВ1, АВ2









<b>Ж</b>	<b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>
1	<p>УДУНТ несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти. Система забезпечення УДУНТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників УДУНТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників УДУНТ та здобувачів вищої освіти.</li> </ol>

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 № 1556-VII із змінами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування галузі знань 07 – Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 958 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 затверджений та набувший чинності Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 із змінами, затвердженими Наказами Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Національний класифікатор України: Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010, прийнятий та набувший чинності Наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 із змінами, внесеними Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.02.2020 № 306 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 із змінами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-providomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>.
6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 27.09.2016 № 674 та від 01.02.2017 № 53 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

8. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
13. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf).
14. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf).
15. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.
16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
18. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya\\_osvit\\_protst.pdf](http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_protst.pdf).
19. Іващенко В.П., Селівьорстов В.Ю., Камкіна Л.В., Бандоріна Л.М. Розробка освітніх програм. Методичні рекомендації. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 33 с.

Гарант освітньої програми,  
к.е.н., доцент



Тетяна АКИМОВА