



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю**  
**072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**  
**галузі знань 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**  
**кваліфікація: «БАКАЛАВР ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА**  
**СТРАХУВАННЯ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою УДУНТ  
Голова вченої ради, професор

  
Олександр ПШІНЬКО  
"28" 12. 2021 р. протокол № 3

Освітня програма вводиться в дію  
з "28" 12. 2021 р.

В. о. ректора  Олександр ПШІНЬКО  
(Наказ № 43 від "28" 12. 2021 р.)



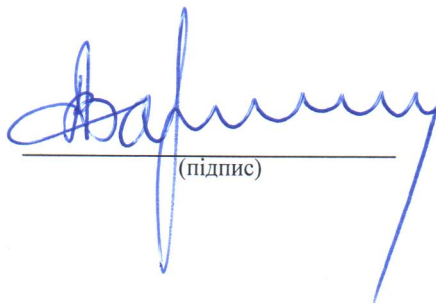
Дніпро 2021

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми  
«Фінансові технології в бізнесі»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Перший проректор**

"28" зрудня 2021р.



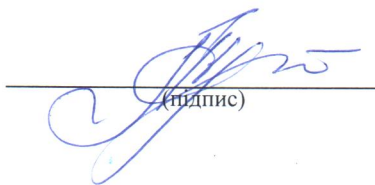
(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

**Навчальний відділ**

Керівник НВ

"28" зрудня 2021р.



(підпис)

Людмила АНДРАШКО  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

**Навчально-методичний відділ**

Керівник НМВ

"28" 12 2021р.



(підпис)

Сергій ГРИШЕЧКИН  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Р.Н. 072.1.01

**ПЕРЕДМОВА**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Фінансові технології в бізнесі»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

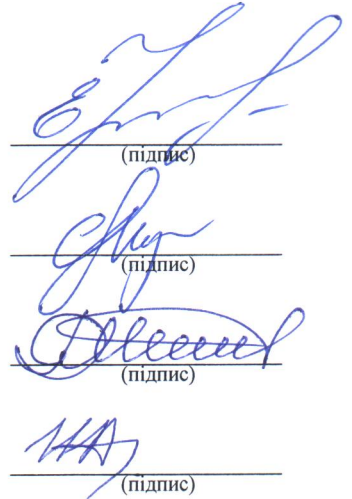
**ВНЕСЕНО** групою забезпечення якості освітньої програми «Фінансові технології в бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

**ПІДСТАВА** Освітньо-професійну програму «Фінансові технології в бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» складено на підставі стандарту вищої освіти, що затверджений наказом МОН України від «24» травня 2019р. № 729 та відповідно до наказу МОН України від «26» квітня 2021р. №464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» після реорганізації Національної металургійної академії України в Українському державному університеті науки і технологій.

Освітня програма вперше введена в дію рішенням Вченої Ради Національної металургійної академії України (НМетАУ) від 15.09.2021 р. (протокол № 8).

**Розробники програми**

1. Олена БОЖАНОВА, канд. екон. наук, доцент, зав. кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу - гарант
2. Світлана МУШНИКОВА, докт. екон. наук, доцент, професор кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу
3. Оксана ГРАБЧУК, докт. екон. наук, доцент, професор кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу
4. Ірина АБЕРНІХІНА, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри управління фінансами, облікової аналітики та моніторингу бізнесу



(підпис)  
(підпис)  
(підпис)  
(підпис)

До ОПП надані рецензії (додаються):

- 1) Начальника Центрального відділення АТ «БАНК КРЕДИТ ДНІПРО» Котівець А.М.
- 2) Директора Навчально-наукового інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка» д.е.н., проф. Кузьміна О.Є.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь. Тривалість програми – 3 роки 10 місяців.
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ)
<i>Наявність акредитації</i>	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 0492722 відповідно до рішення АК від 8 липня 2014 р. протокол №110 (на підставі наказу МОН України від 15.07.2014 р. №2642л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565) Строк дії сертифіката до 01 липня 2024 р.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Акредитація</i>	Акредитується вперше
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	07 Управління та адміністрування
<i>Спеціальність</i>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 – Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Фінансові технології в бізнесі
<b>A Мета програми</b>	
	Формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для професійної діяльності, пов'язаних зі здатністю розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування; підготувати здобувачів для подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
<b>B Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i>  <i>Об'єкт(и):</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, банківського та страхового секторів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики та технології фінансової науки і практики. <i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Загальна програма здобуття базової вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Програма орієнтована на формування компетентностей та на

		глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін на фінансовому ринку та у банківській діяльності.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні дослідження в галузі економічних дисциплін.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань у фінансовій сфері в цілому, зокрема промислових підприємств, формує фахівців з новими перспективними засадами мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження. Складовими освітньої програми є проходження виробничих практик на металургійних підприємствах, провідних промислових підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах.
5	<i>Обсяг програми у ЄКТС</i>	240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можливе визнання та перезарахування до 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>С Працевлаштування та придатність до подальшого навчання</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321), а також започатковувати власний бізнес.
2	<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

<b>D Стил ь викладання</b>	
1	<p><i>Підходи до викладання та навчання</i></p> <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Активні методи навчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.</p>
2	<p><i>Система оцінювання</i></p> <p>Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основними формами контролю є: усне опитування, контрольна робота, модульна контрольна робота, захист індивідуальних завдань, диференційований залік, екзамен, комплексна контрольна робота, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано / не зараховано); 12-бальною шкалою, що використовується в УДУНТ; шкалою ECTS.</p>
<b>E Програ мні компетентності</b>	
1	<p><i>Інтегральна компетентність</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
2	<p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК10. Здатність працювати у команді.  ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК12. Здатність працювати автономно.  ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у</p>

		загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
3	<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
4	<i>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності</i>	<p>СК12. Здатність планувати роботу і здійснювати конкретні заходи для поліпшення фінансового стану підприємства, банку, страхової компанії.</p> <p>СК13. Здатність виявляти резерви та визначати ефективність використання фінансових та інших видів ресурсів підприємства, банку, страхової компанії.</p> <p>СК14. Здатність визначати напрями ефективного інвестування коштів.</p>
<b>F Програмні результати навчання</b>		
1		<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.  
 ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.  
 ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.  
 ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.  
 ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.  
 ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.  
 ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.  
 ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.  
 ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.  
 ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.  
 ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.  
 ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.  
 ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.  
 ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.  
 ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.  
 ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.  
 ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  
 ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

<b>G Академічна мобільність</b>		
1	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+ і Tempus.
2	<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та вищими навчальними закладами України. Індивідуальна академічна мобільність на основі кредитно-модульної системи організації навчання.
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах та базується на засвоєнні дисциплін, передбачених навчальним планом. Викладання українською, російською або англійською мовами.



<b>I Атестація випускників</b>		
1	<i>Форма атестації</i>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.
2	<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	<p>Випускна кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Випускна кваліфікаційна робота повинна містити висунуті бакалавром обґрунтовані теоретичні та практичні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок бакалавра у вирішення певного актуального питання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, не може мати академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Випускна кваліфікаційна робота має бути оформлена відповідно до вимог, установлених УДУНТ, та розміщена на сайті або у репозитарії закладу вищої освіти або випускової кафедри.</p>
<b>J Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>		
1		<p>УДУНТ несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти. Система забезпечення УДУНТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників УДУНТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників УДУНТ та здобувачів вищої освіти.</li> </ol>

## 1. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОКЗ 1.1.	Історія та культура України	4	Диф.залік
ОКЗ 1.2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диф.залік
ОКЗ 1.3.	Філософія	5	Диф.залік
ОКЗ 1.4.	Іноземна мова	6	Диф.залік
ОКЗ 1.5.	Фізична культура	8	Залік
ОКЗ 1.6.	Вища математика	6	Диф.залік
ОКЗ 1.7.	Основи екології, охорони праці та БЖД	3	Диф.залік
<b>Усього</b>		<b>35</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
<i>Усього</i>		<b>24</b>	
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		<b>59</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОКП 2.1	Сучасна політична економія	4	Диф.залік
ОКП 2.2.	Статистика	5	Диф.залік
ОКП 2.3.	Економічна інформатика	5	Диф.залік
ОКП 2.4.	Мікроекономіка	3	Диф.залік
ОКП 2.5.	Макроекономіка	3	Диф.залік
ОКП 2.6.	Економіка підприємства	4	Диф.залік
ОКП 2.7.	Фінанси	5	Диф.залік
ОКП 2.8.	Страховання	4	Диф.залік
ОКП 2.9.	Менеджмент	5	Диф.залік
ОКП 2.10.	Управлінське документознавство	4	Диф.залік
ОКП 2.11.	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	Диф.залік
ОКП 2.12.	Бухгалтерський облік	5	Диф.залік
ОКП 2.13	Основи аудиту	4	Диф.залік
ОКП 2.14	Правове забезпечення підприємництва	3	Диф.залік
ОКП 2.15	Соціальна економіка	3	Диф.залік
ОКП 2.16	Гроші та кредит	4	Диф.залік
ОКП 2.17	Фінанси (частина 2)	5	Диф.залік
ОКП 2.18	Фінанси страхових організацій	6	Диф.залік
ОКП 2.19	Фінанси підприємств	6	Диф.залік
ОКП 2.20	Фінанси територіальних громад	5	Диф.залік
ОКП 2.21	Банківська справа	6	Диф.залік
ОКП 2.22	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	4	Диф.залік
ОКП 2.23	Фінансова статистика та аналітика	5	Диф.залік
ОКП 2.24	Інвестування	6	Диф.залік
ОКП 2.25	Аналіз банківської діяльності	5	Диф.залік
ОКП 2.26	Бюджетна система	5	Диф.залік
ОКП 2.27	Податкова система	6	Диф.залік
ОКП 2.28	Виробнича практика	6	Залік
ОКП 2.29	Переддипломна практика	3	Залік
ОКП 2.30	Підготовка та захист бакалаврської випускної роботи	12	Диф.залік
<i>Усього</i>		<b>145</b>	
<b>Вибіркові компоненти спеціальної (фахової) підготовки ОП</b>			
<i>Обирається одна із двох запропонованих вибіркового компонента</i>			
<b>ВКП2.1</b>	<i>Інформаційні системи та технології у фінансах</i>	<b>4</b>	<i>Диф.залік</i>
	<i>Блок-чейн технології</i>		
<b>ВКП2.2</b>	<i>Фінансовий ринок</i>	<b>4</b>	<i>Диф.залік</i>
	<i>Інвестиційне кредитування</i>		
<b>ВКП2.3</b>	<i>Фінансова безпека бізнесу</i>	<b>4</b>	<i>Диф.залік</i>
	<i>Державний фінансовий контроль</i>		
<b>ВКП2.4</b>	<i>Фінанси зарубіжних корпорацій</i>	<b>4</b>	<i>Диф.залік</i>
	<i>Фінансова корпоративна культура</i>		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>ВКП2.5</b>	<i>Страхові послуги</i>	<b>4</b>	<i>Диф.залік</i>
	<i>Страхові ризики</i>		
<b>ВКП2.6</b>	<i>Банківська статистика</i>	<b>4</b>	<i>Диф.залік</i>
	<i>Банківські операції</i>		
<b>ВКП2.7</b>	<i>Методи прийняття фінансових рішень</i>	<b>4</b>	<i>Диф.залік</i>
	<i>Продакт-менеджмент у фінансах</i>		
<b>ВКП2.8</b>	<i>Міжнародні фінанси</i>	<b>4</b>	<i>Диф.залік</i>
	<i>Міжнародна інвестиційна діяльність</i>		
<b>ВКП2.9</b>	<i>Грошово-кредитні системи зарубіжних країн</i>	<b>4</b>	<i>Диф.залік</i>
	<i>Центральний банк і грошово-кредитна політика</i>		
<b>Усього</b>		<b>36</b>	
<b>Всього за циклом спеціальної (фахової) підготовки</b>		<b>181</b>	
<b>Загальний обсяг компонент обов'язкової підготовки</b>		<b>59 / (24,6%)</b>	
<b>Загальний обсяг компонент спеціальної (фахової) підготовки</b>		<b>181 / (75,4%)</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180 / (75%)</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60 / (25%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 / (100%)</b>	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми бакалавра спеціальності 072

Роки на тиждень	I семестр		II семестр		III семестр		IV семестр	
	Напівсеместри (по 8 тижнів)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Фізична культура</b>								
1								
2								
3								
4	<b>Іноземна мова</b>							
5	Сучасна політична економія	Управлінське документо-знавство	Мікроекономіка		Основи екології, охорони праці та БЖД	Інформаційні системи і технології в управлінні	Бухгалтерський облік	
6			Макроекономіка				Гроші та кредит	
7	Вища математика		Статистика		Фінанси		Основи аудиту	
8								
9	Українська мова за професійним спрямуванням		Філософія та політологія		Економіка підприємства		Страховання	
10								
11	Історія та культура України		Вибіркова дисципліна загально-академічної підготовки		Менеджмент		Вибіркова дисципліна загально-академічної підготовки	
12								
13	Економічна інформатика		Вибіркова дисципліна загально-академічної підготовки		Правове забезпечення підприємництва		Вибіркова дисципліна загально-академічної підготовки	
14								
15							Соціальна економіка	
16								
17							Вибіркова дисципліна загально-академічної підготовки	
18								
19							Вибіркова дисципліна загально-академічної підготовки	
20								
21							Вибіркова дисципліна загально-академічної підготовки	
22								
23							Вибіркова дисципліна загально-академічної підготовки	
24								

Год ин на тиж день	III курс			IV курс		
	VI семестр		VII семестр	VIII семестр		IX семестр
	Напівсеместри (по 8 тижнів)					
9	10	11	12	13	14	15
1	Фінанси підприємств		Фінанси страхових організацій	Інвестування		
2	Податкова система			Бюджетна система		
3	Банківська справа		Фінансова аналітика та звітність підприємств	Вибіркова дисципліна професійної підготовки		
4	Фінанси територіальних громад			Аналіз банківської діяльності		
5	Фінанси (частина 2)		Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	Вибіркова дисципліна професійної підготовки		
6	Фінанси (частина 2)			Вибіркова дисципліна загально- академічної підготовки		
7	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна загально- академічної підготовки	Вибіркова дисципліна професійної підготовки		
8	Фінанси (частина 2)			Вибіркова дисципліна професійної підготовки		
9	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
10	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
11	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
12	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
13	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
14	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
15	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
16	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
17	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
18	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
19	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
20	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
21	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
22	Фінанси (частина 2)		Вибіркова дисципліна професійної підготовки			
Переддипломна практика						
Підготовка та захист випускної роботи бакалавра						

Матриця відповідності визначених Освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<p><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей</p>				
	Зн2	Ум1		
	Зн2	Ум1		АВ2
				АВ1
	Зн1	Ум1	К1, К2	
			К1, К2	
		Ум1	К1, К2	
	Зн1	Ум1	К1	АВ3
			К2	АВ1
			К1, К2	АВ1
			К1, К2	

знань/видів економічної діяльності).					
ЗК12. Здатність працювати автономно.		Ум1		К1	АВ3
ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				К2	
ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				К2	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.	Зн1, Зн2	Ум1			
СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	Зн1, Зн2	Ум1			
СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Зн1, Зн2	Ум1			
СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	Зн1	Ум1		К1	АВ1
СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.	Зн2	Ум1			АВ3
СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.		Ум1		К2	АВ2
СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.		Ум1		К1	АВ1
СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері				К1, К2	АВ2

фінансів, банківської справи та страхування.					
СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.					K1, K2
СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.					AB1, AB2, AB3
СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.					AB2, AB3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності додаткові</b>					
СК12. Здатність планувати роботу і здійснювати конкретні заходи для поліпшення фінансового стану підприємства, банку, страхової компанії.	Зн1, Зн2		Ум1		K1 AB3
СК13. Здатність виявляти резерви та визначати ефективність використання фінансових та інших видів ресурсів підприємства, банку, страхової компанії.	Зн2		Ум1		K1, K2
СК14. Здатність визначати напрями ефективного інвестування коштів.	Зн2		Ум1		AB3



Матриця відповідності визначених Освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																		
	нормативні										нормативні										додаєтк.								
Інтерв'яна	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+		+		+				+						+	+			+							+	+	+
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	+	+	+	+												+	+												
ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	+	+	+	+													+									+			
ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	+					+											+			+			+						
ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	+			+													+		+							+			+
ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.												+								+									+
ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+	+							+								+												
ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	+	+	+	+																	+						+		+
ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та	+	+																											+

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																		
		нормативні										нормативні										Додатк.								
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
правильно інтерпретувати отриману інформацію.																														
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирання та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	+			+	+					+						+		+	+	+	+									
ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+		+					+				+																		
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності.	+			+					+								+													
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	+																													
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+																													
ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	+																													
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+																													
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+																													
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+																													
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	+																													

		Компетентності																															
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																					
Програмні результати навчання		нормативні										нормативні																					
		Інтерп'яна	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14		
		+										+																					
<p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>		+		+				+					+	+						+													

**Матриця відповідності навчальних дисциплін (компонент Освітньої програми)  
із визначеними Освітньою програмою результатами навчання та компетентностями**

Навчальні дисципліни	Компетентності																													
	Загальні компетентності нормативні												Спеціальні (фахові) компетентності																	
	Інтегральна	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
Програмні результати навчання	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 01	+																													
ПК 21	+	+																												
ПК 22	+			+																										
ПК 15	+				+																									
ПК 17	+			+					+																					
ПК 01	+	+	+			+																								
ПК 14	+	+	+																											
ПК 23	+								+																					
ПК 15	+				+																									
ПК 23	+								+																					
ПК 06	+				+				+																					
ПК 08	+			+				+																						
ПК 16	+		+					+																						

**1. Цикл загальної підготовки**

Навчальні дисципліни	Компетентності																												
	Загальні компетентності нормативні													Спеціальні (фахові) компетентності															
	Інтегральна	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК011	ЗК012	ЗК013	ЗК014	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК011	СК012	СК013	СК014
Програмні результати навчання																													
ІПР 01	+																												
ІПР 12	+																												
ІПР 06	+																												
ІПР 10	+																												
ІПР 13	+																												
ІПР 06	+																												
ІПР 08	+																												
ІПР 10	+																												
ІПР 04	+																												
ІПР 07	+																												
ІПР 16	+																												
ІПР 01	+																												
ІПР 04	+																												
ІПР 07	+																												
ІПР	+																												
ОКП 2.1																													
ОКП 2.2																													
ОКП 2.3																													
ОКП 2.4																													
ОКП 2.5																													
ОКП																													



Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Компетентності																																	
		Загальні компетентності нормативні												Спеціальні (фахові) компетентності																					
		Інтегративна	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14					
2.10	12																																		
	ІПР 18	+						+	+			+	+																						
ОКП 2.11	06	+					+	+						+																					
	ІПР 08	+					+	+																											
ОКП 2.12	10	+					+	+																											
	ІПР 10	+					+	+																											
ОКП 2.13	16	+																																	
	ІПР 10	+																																	
ОКП 2.14	12	+					+	+																											
	ІПР 14	+																																	
ОКП 2.15	21	+																																	
	ІПР 22	+																																	
ОКП 2.15	18	+																																	
	ІПР 20	+																																	
ОКП	ІПР	+																																	





Навчальні дисципліни		Компетентності																										
		Загальні компетентності нормативні														Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
Програмні результати навчання	Інтегральна																											
ОКП 2.20	16	+																										
	ПР 04	+																										
ОКП 2.20	ПР 06	+																										
	ПР 07	+																										
	ПР 09	+																										
	ПР 11	+																										
ОКП 2.21	ПР 13	+																										
	ПР 14	+																										
	ПР 04	+																										
	ПР 05	+																										
ОКП 2.22	ПР 07	+																										
	ПР 16	+																										
	ПР 04	+																										
	ПР 05	+																										
	ПР 07	+																										
	ПР	+																										

Навчальні дисципліни	Програмні результати навчання	Компетентності																													
		Інтегральна																													
		Загальні компетентності нормативні																													
		Спеціальні (фахові) компетентності																													
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14		
ОКП 2.23	ІП 05					+		+										+													
	ІП 06					+																									
ОКП 2.23	ІП 08					+																									
	ІП 09					+																									
ОКП 2.24	ІП 10					+																									
	ІП 05					+																									
	ІП 08					+																									
	ІП 09					+																									
ОКП 2.25	ІП 10					+																									
	ІП 14					+																									
	ІП 06					+																									
	ІП 08					+																									
ІП	ІП 09					+																									
	ІП 14					+																									
	ІП					+																									
	ІП					+																									

Навчальні дисципліни		Програмні результати навчання		Компетентності																																						
				Загальні компетентності нормативні							Спеціальні (фахові) компетентності																															
		Інтегрована		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14											
ОКП 2.26	91	+																																								
	ПР 05	+																																								
	ПР 09	+																																								
	ПР 10	+																																								
	ПР 14	+																																								
ОКП 2.27	ПР 05	+																																								
	ПР 06	+																																								
	ПР 08	+																																								
	ПР 13	+																																								
	ПР 16	+																																								

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 № 1556-VII із змінами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 – Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 729 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.
8. Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya\\_osvit\\_prots.pdf](http://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit_prots.pdf).
9. Іващенко В.П., Селівьорстов В.Ю., Камкіна Л.В., Бандоріна Л.М. Розробка освітніх програм. Методичні рекомендації. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 33 с.

Гарант освітньої програми,  
к.е.н., доцент



Олена БОЖАНОВА