

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

**Г.Г. ШВАЧИЧ, Г.М. БАРТЕНЄВ,
А.І. ТІМОШКІН, В.В. ТОЛСТОЙ**

ОСНОВИ ДИСКРЕТНОЇ МАТЕМАТИКИ

Частина I. Основи теорії множин

**Затверджено на засіданні Вченої ради академії
як навчальний посібник. Протокол № 1 від 29.01.2013**

Дніпропетровськ НМетАУ 2013

УДК 543. 211/.205+543.4

Швачич Г.Г., Бартенєв Г.М., Тімошкін А.І., Толстой В.В. Основи дискретної математики. Частина I. Основи теорії множин: Навч. посібник (російською мовою). – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2013. – 72 с.

Навчальний посібник органічно поєднує георетичні положення дискретної математики з їх використанням для розв'язку практичних завдань відповідного напрямку.

Наведені приклади розв'язування типових задач і задач для самостійної роботи студентів з розділів дисципліни «Основи дискретної математики»: теорії множин, відповідностей на множинах та відношенням.

Призначений для студентів напряму 6.050101 – комп'ютерні науки.

Іл. 48. Табл. 1. Бібліогр.: 13 найм.

Друкується за авторською редакцією.

Відповідальний за випуск Г.Г. Швачич, канд. техн. наук, проф.

Рецензенти: Ю.В. Сохач, канд. фіз.-мат. наук, доц. (Державний університет ім. А.Нобеля)

О.Г. Холод, канд. фіз. -мат. наук, доц. (Державний університет ім. А.Нобеля)

© Національна металургійна академія України, 2013

© Швачич Г.Г., Бартенєв Г.М., Тімошкін А.І., Толстой В.В., 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. СПОСОБЫ ЗАДАНИЯ МНОЖЕСТВ	4
2. МНОЖЕСТВО И ПОДМНОЖЕСТВО.....	11
3. ОПЕРАЦИИ НАД МНОЖЕСТВАМИ	15
4. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ АЛГЕБРЫ МНОЖЕСТВ.....	22
5. МОЩНОСТЬ КОНЕЧНОГО МНОЖЕСТВА	30
6. БУЛЕАН МНОЖЕСТВА. РАЗБИЕНИЕ МНОЖЕСТВА.....	35
7. ДЕКАРТОВО ПРОИЗВЕДЕНИЕ МНОЖЕСТВ. ПОНЯТИЕ УПОРЯДОЧЕННОГО МНОЖЕСТВА.....	36
8. СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ. ОБРАЗ И ПРОООБРАЗ.	40
9. СПОСОБЫ ЗАДАНИЯ БИНАРНЫХ СООТВЕТСТВИЙ.....	43
10. ТИПЫ (СВОЙСТВА) БИНАРНЫХ СООТВЕТСТВИЙ	48
11. ОБРАТНОЕ СООТВЕТСТВИЕ	52
12. ФУНКЦИЯ	54
13. ОТНОШЕНИЕ НА МНОЖЕСТВЕ.....	59
14. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ (СВОЙСТВА) БИНАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ	61
15. ОСНОВНЫЕ КЛАССЫ БИНАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	66
ЛИТЕРАТУРА	71

1. СПОСОБЫ ЗАДАНИЯ МНОЖЕСТВ

Понятие *множество* является первичным (интуитивным) и определению не поддаётся. Как, например, нельзя определить, что такое *точка*, *прямая* или почему $2+2=4$. Георг Кантор, автор теории множеств, определял множество как «объединение в одно целое объектов, которые хорошо определяются нашей интуицией или нашей мыслью».

Бертран Рассел (также основоположник теории множеств) дал такое определение: «Множество есть любое собрание определённых и различимых между собою объектов нашей интуиции или интеллекта, мыслимое как единое целое».

Существует несколько способов задания множеств:

- а) вербальный (словесный), то есть с помощью описания характеристических свойств, которыми должны обладать элементы множества;
- б) задание списком (перечислением) всех элементов множества. Данный способ применим лишь к конечным множествам;
- в) описанием ограничивающего свойства - характеристическим предикатом, то есть указанием тех свойств $p(x)$, которыми должны обладать элементы данного множества и не обладают элементы других множеств;
- г) геометрический способ задания – с помощью графиков или диаграмм. Этот способ применим как к конечным, так и бесконечным множествам;
- д) задание с помощью порождающей процедуры f , то есть указать правило, по которому формируются элементы данного множества.

Множества обозначаются большими латинскими буквами (например, A , B , X , Y и т.д.), а элементы этих множеств – малыми буквами (например, a , b , x , y). Факт принадлежности некоторого элемента данному множеству символически записывается так: $a \in A$ и читается: «Элемент a принадлежит множеству A ».

Задача 1.1. Выяснить, каким способом заданы следующие множества и перечислить все элементы этих множеств:

- 1) $\{x \mid x \text{ есть делитель числа } 100\}$;

- 2) $\{ x \mid x \text{ есть простой делитель числа } 100 \}$;
- 3) $\{ x \mid x \text{ есть простой множитель числа } 100 \}$;
- 4) $\{ x \mid x \in \mathbb{N}; x^2 - 1 = 0 \text{ и } x^2 - 4 = 0 \}$;
- 5) $\{ x \mid x \text{ есть буква слова «академия»} \}$;
- 6) $\{ x \mid x \in \mathbb{N}; 2 \log_4 x = 1 \}$;
- 7) $\{ x \mid x \in \mathbb{N}; \sqrt{x-1} \geq 2 \}$.

Решение.

1. Данное множество состоит из всех делителей числа 100, то есть в него включаются лишь те числа, которые делят число 100 нацело. Очевидно, что налицо задание множества с помощью характеристического предиката «быть делителем числа 100». Перечислим все эти числа: 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50. Добавив сюда число 1 и самое 100, получим искомое множество. Обозначим его A . Тогда $A = \{1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100\}$.
2. Множество задано с помощью характеристического предиката «быть простым делителем числа 100». Среди делителей предыдущей задачи отберём лишь простые числа, которыми будут 2 и 5. Все же остальные делители являются составными. Число 1, как известно из курса школьной арифметики, не относится ни к простым, ни к составным числам. Обозначив это множество B , получим: $B = \{2, 5\}$.
3. Множество задано с помощью характеристического предиката «быть простым множителем числа 100». Разложим 100 на простые множители. Получим следующее тождество: $100 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5$. Эти числа и будут элементами искомого множества, которое обозначим $C = \{2, 2, 5, 5\}$. Ответ можно было бы оставить в таком виде, однако в теории множеств количество одинаковых элементов, как правило, игнорируется. Поэтому будет корректнее ответ представить в виде:

$$C = \{2, 5\}$$
4. Данное множество можно считать заданным с помощью порождающей процедуры, которой является процедура решения квадратных уравнений и отбора корней по признаку принадлежности их к множеству натуральных чисел. Однако, справедливости ради, следует отметить, что часто при определении способа задания

множества бывает достаточно трудно утверждать, что множество задано этим и только этим способом. В данном примере вполне можно утверждать, что способ задания множества – с помощью характеристического предиката «отбор корней уравнения по признаку принадлежности к множеству N ». Решаем оба уравнения: $x^2 - 1 = 0$, его корни $+1$ и -1 ; $x^2 - 4 = 0$, его корни $+2$ и -2 . Поскольку числа -1 и -2 не являются натуральными, искомое множество, которое мы обозначим D , будет таким: $D = \{1, 2\}$.

5. Способ задания – с помощью характеристического предиката. Обозначим множество E . Получим: $E = \{a, k, d, e, m, i, y\}$, где буква «а» упомянута лишь один раз.
6. Способ задания данного множества аналогичен примеру d). Решим данное показательное-логарифмическое уравнение $2\log_4 x = 1$. ОДЗ данного уравнения – все $x \geq 0$. $2\log_4 x = 20$, откуда $\log_4 x = 0$, корень $x = 1$. Это натуральное число. Значит, наше множество, которое обозначим через F , будет состоять только из одного элемента: $F = \{1\}$.
7. Способ задания данного множества аналогичен примеру d). Решаем данное иррациональное неравенство $\sqrt{x-1} \geq 2$. ОДЗ – все $x \geq 1$. Обе части возведём в квадрат: $x - 1 \geq 4$, откуда $x \geq 5$. Это не противоречит ОДЗ, поэтому область решения данного неравенства $x \geq 5$. Другими словами $x \in [5; \infty]$. Очевидно, что натуральных чисел на данном интервале будет бесчисленное множество. Поэтому данное множество G будет бесконечным: $G = \{5, 6, 7, \dots n, \dots\}$.

Задача 1.2. Записать множества с помощью свойства $p(x)$:

- 1) $\{2, 3, 11\}$;
- 2) $\{1, 3, 9, 27, 81, 243\}$;
- 3) $\{s, t, u, d, e, n\}$.

Решение.

- 1) подобрать характеристический предикат можно, например, так. Перемножим все числа. Получим: $2 \cdot 3 \cdot 11 = 66$. Тогда $A = \{a \mid a - \text{простой делитель числа } 66\}$;

- 2) все представленные числа являются степенями числа 3 ($3^0=1$, $3^1=3$, $3^2=9$ и т.д.). Поэтому множество В можно задать с помощью свойства: $B = \{b \mid b - \text{степень числа } 3 \text{ с показателем от } 0 \text{ до } 5\}$;
- 3) $C = \{c \mid c - \text{буква слова «student»}\}$.

Задача 1.3. Изобразить следующие множества графически:

- 1) $A = \{(x,y) \mid x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}; x^2 + y^2 \leq 4\}$;
- 2) $B = \{(x,y) \mid x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}; x + y > 0, x + y - 2 \leq 0\}$;
- 3) $C = \{(x,y) \mid x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}; |x| \leq 1 \text{ и } |y + 2| \leq 4\}$;
- 4) $D = \{(x,y) \mid x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R} \text{ и } y \geq 2\sqrt{1 - \frac{x^2}{9}}, x \geq 0\}$;
- 5) $E = \{(x,y) \mid x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R} \text{ и } y \leq |\sin x|\}$;
- 6) $F = \{(x,y) \mid x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R} \text{ и } x^2 = y^2\}$.

Решение. Все заданные множества состоят из пар действительных чисел, которые удовлетворяют некоторым условиям. Изображая точки, соответствующие данным парам в декартовой системе координат на плоскости, получим некоторые области, которые и будут геометрическим (графическим) изображением исследуемого множества.

1. Построим границу множества А. Для этого от неравенства перейдем к равенству: $x^2 + y^2 = 4$. Из курса аналитической геометрии известно, что это уравнение есть уравнение окружности с центром в начале координат и радиусом 2. Она и будет являться границей множества. Далее следует выяснить, какую часть плоскости нам следует выбрать: ту, что лежит внутри окружности либо ту, что лежит извне. Для этого зададимся координатами какой-либо точки, которая явно находится в выбранной области. Например, точка начала координат $O(0;0)$. Подставим значения $x = 0$ и $y = 0$ в неравенство $x^2 + y^2 \leq 4$. Получим: $0^2 + 0^2 \leq 4$, то есть в точке $O(0;0)$ данное неравенство справедливо. Следовательно, нам нужно выбрать часть плоскости внутри окружности. Если взять координаты других точек внутри окружности и подставить их в неравенство, результат будет таким же. Напротив, для точек извне неравенство будет ложным. Например, точка $Q(10;10)$: $10^2 + 10^2 = 200$, а это никак не меньше 4!

Подытоживая всё сказанное, можем утверждать, что множество A – это круг радиуса 2 с центром в начале координат.

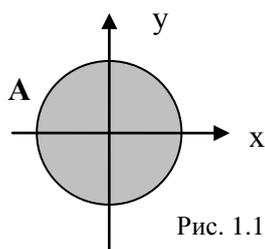


Рис. 1.1

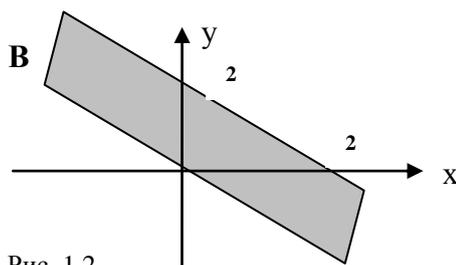


Рис. 1.2

2. Для построения границ множества B рассмотрим равенства: $x + y = 0$, $x + y - 2 = 0$. Первая прямая (её уравнение можно записать как $y = -x$) есть биссектриса 2-го и 4-го координатных углов. Она разделяет координатную плоскость на две части: ту, которая лежит выше (или правее) прямой и ту, которая ниже (или левее) прямой. Чтобы выбрать нужную часть, возьмем пробную точку с координатами, например, $Q(10;10)$ и подставим её координаты в неравенство $x + y > 0$. Получим: $10 + 10 > 0$ то есть неравенство справедливо для части плоскости выше (правее) прямой $x + y = 0$. Вторая прямая (её уравнение $x + y - 2 = 0$ может быть записано в отрезках на осях $\frac{x}{2} + \frac{y}{2} = 1$) отсекает на обеих осях отрезки длиной по 2 единицы и проходит параллельно первой прямой через 2-й, 1-й и 3-й квадранты. Она также разделяет координатную плоскость на две части: одна выше (правее) и вторая ниже (левее). Для выбора нужной нам части можно использовать, например, точку $O(0;0)$. Подставляем $x = 0$ и $y = 0$ в неравенство $x + y - 2 \leq 0$. Получим: $0 + 0 - 2 \leq 0$ - справедливо. Следовательно выбираем ту часть плоскости по отношению ко второй прямой, где лежит точка $O(0;0)$. В итоге получаем область, координаты точек которой удовлетворяют обоим неравенствам (например, это точки $(1;1)$, $(0;1)$, $(1;0)$; $(2;-1)$ и т.д.),. Это полоса, лежащая между двумя параллельными прямыми, включая и точки, принадлежащие второй прямой (поскольку неравенство нестрогое). Данная область и определяет искомое множество B .

3. Неравенство $|x| \leq 1$ эквивалентно двум: $-1 \leq x \leq 1$. Казалось бы, что это множество точек отрезка $[-1; 1]$. Если бы мы рассматривали

множество из одного элемента, это было бы так. Однако наше множество C состоит из пар действительных чисел $(x; y)$. Поэтому геометрически неравенство $-1 \leq x \leq 1$ представляет собой множество точек, лежащих внутри вертикальной полосы между прямыми $x = 1$ и $x = -1$. Неравенство $|y + 2| \leq 4$ также эквивалентно двум: $-4 \leq y + 2 \leq 4$. Перенося 2 влево и вправо, получаем: $-6 \leq y \leq 2$. Геометрически это будет множество точек, лежащих внутри горизонтальной полосы между прямыми $y = -6$ и $y = 2$. Итак, мы получили две пересекающиеся полосы. Какую же часть необходимо выбрать для искомого множества C ? В условии задачи оба неравенства соединены союзом «и». А это значит, что необходимо выбрать те точки из обеих полос, координаты которых одновременно удовлетворяют обоим неравенствам. В результате получаем прямоугольник. Это и есть наше множество C .

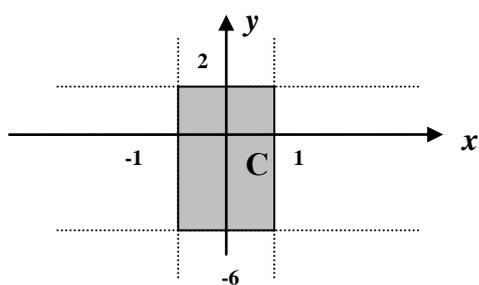


Рис. 1.3

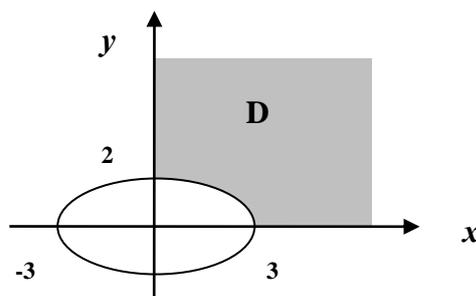


Рис. 1.4

4. Рассмотрим неравенство $y \geq 2\sqrt{1 - \frac{x^2}{9}}$. Чтобы оно стало «узнаваемым», возведём в квадрат левую и правую его части. Это можно сделать потому, что справа - неотрицательная величина арифметического корня. Слева величина y также неотрицательна, ибо в противном случае неравенство теряло бы всякий смысл. После возведения во вторую степень обеих частей и некоторого преобразования получаем:

$\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} \geq 1$. Это неравенство описывает часть координатной плоскости, лежащей вне эллипса $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$.

Однако исходное неравенство имеет вид $y \geq 2\sqrt{1 - \frac{x^2}{9}}$, причём, как было сказано, величина y неотрицательна. Значит, описываемая область будет включать лишь верхнюю часть координатной

плоскости, лежащей вне эллипса. Рассмотрим последнее неравенство $x \geq 0$, которое описывает правую часть координатной плоскости. Сопоставляя все выкладки, получим множество точек, расположенных в первом квадранте вне эллипса. Это и будет искомое множество D.

5. Построим график функции $y = \sin x$, а затем ту его часть, которая находится ниже оси абсцисс, зеркально отразим на верхнюю полуплоскость. Получим график $y = |\sin x|$. Неравенство же $y \leq |\sin x|$ определит искомое множество E, точки которого будут находиться между осью абсцисс и дугами отраженной вверх синусоиды.
6. В отличие от предыдущих задач, здесь имеем равенство $x^2 = y^2$, которое, как известно, определяет некоторую линию. Для «узнавания» данной линии сделаем ряд тождественных преобразований: $x^2 - y^2 = 0$, $(x - y)(x + y) = 0$. Далее приходим к совокупности $x - y = 0$ и $x + y = 0$. Получаем пару пересекающихся прямых - биссектрис 1–3-го и 2–4-го квадрантов. Множество F и представляет собой точки этих прямых.

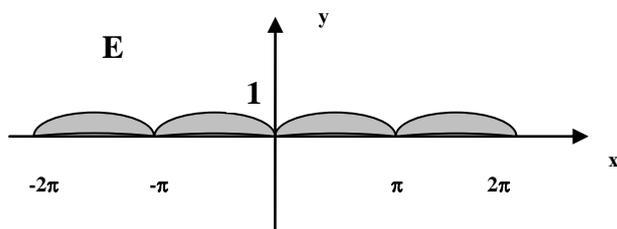


Рис. 1.5

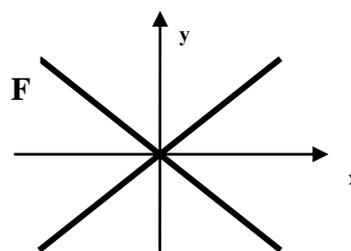


Рис. 1.6

Задачи для самостоятельного решения.

1. Перечислить все элементы следующих множеств:

- а) $\{ x \mid x \text{ есть делитель чисел } 6 \text{ и } 8 \}$; (ответ: 2);
- б) $\{ x \mid x \in \mathbb{N}; x^3 - 5x^2 + 4 = 0 \}$; (ответ: 1);
- в) $\{ x \mid x \in \mathbb{R}; x + 1/x > 2; x > 0 \}$; (ответ: $x \in (0, \infty)$);
- г) $\{ x \mid x - \text{буква слова «университет»} \}$;
- д) $\{ x \mid x \in \mathbb{Z}; \sin x < 0; \cos x > 0 \}$; (ответ: -1).

2. Изобразить следующие множества графически:

- а) $\{ (x, y) \mid y \leq 2x^2 \}$;
- б) $\{ (x, y) \mid y \geq |x| + 1 \}$;
- в) $\{ (x, y) \mid x^2 + y^2 - 25 > 0 \}$.

2. МНОЖЕСТВО И ПОДМНОЖЕСТВО

Универсальным (или фундаментальным) множеством называется множество, которое создано всеми элементами какого-либо определённого типа. Обозначается оно буквой \mathbf{V} (или \mathbf{U}) и читается «универсум».

Подмножество – это любая часть основного множества. При этом элементы подмножества обладают некоторым дополнительным свойством $p_a(x)$. Этот факт можно записать так: $\mathbf{A} = \{ x \mid x \in \mathbf{V} \text{ и } p_a(x) \}$.

Если свойство, задающее некоторое подмножество, противоречит свойству, по которому задаётся основное множество, то данное подмножество будет пустым, то есть не содержащим ни единого элемента. Обозначается оно символом \emptyset .

Выражение $\mathbf{A} \subset \mathbf{B}$ (читается « \mathbf{A} включено в \mathbf{B} ») означает, что множество \mathbf{A} есть подмножество множества \mathbf{B} . При этом все элементы, принадлежащие \mathbf{A} , будут также принадлежать и \mathbf{B} . Однако в множестве \mathbf{B} могут найтись элементы, не принадлежащие \mathbf{A} . В этом случае множество \mathbf{A} называется собственным подмножеством множества \mathbf{B} , а \mathbf{B} , в свою очередь, называется надмножеством. Можно также рассматривать и выражение $\mathbf{B} \supset \mathbf{A}$, которое читается « \mathbf{B} включает в себя \mathbf{A} ».

Равными считаются множества, состоящие количественно и качественно из одних и тех же элементов. Факт равенства множеств записывается так: $\mathbf{A} = \mathbf{B}$, неравенства $\mathbf{A} \neq \mathbf{B}$.

Выражение $\mathbf{A} \subseteq \mathbf{B}$ обозначает включение в широком смысле, то есть \mathbf{A} есть подмножество \mathbf{B} . При этом не исключено, что $\mathbf{A} = \mathbf{B}$. Можно также рассматривать и выражение $\mathbf{B} \supseteq \mathbf{A}$.

Два множества \mathbf{A} и \mathbf{B} равны тогда и только тогда, когда $\mathbf{A} \subseteq \mathbf{B}$, а $\mathbf{B} \subseteq \mathbf{A}$.

Всякое пустое множество \emptyset считается частью любого множества (пустой его частью). Всякое непустое множество является частью себя самого, то есть $\mathbf{A} \subseteq \mathbf{A}$ (полная часть множества).

Полная и пустая части всякого множества образуют его несобственные подмножества. Все остальные подмножества данного множества являются собственными.

Рассмотрим множество, которое состоит из элементов некоторого множества \mathbf{A} , причем элементы могут входить в это множество в произвольном

количестве. Такое множество называется мультимножеством множества A и обозначается $M(A)$.

Пример. $A = \{2, 4, 6\}$; $M(A) = \{2, 2, 2, 2, 4, 6, 6, 6\}$.

Здесь $M(A)$ – это мультимножество множества A . С точки зрения теории множеств эти два множества не отличаются друг от друга, то есть $A = M(A)$.

Мультимножество $M(A)$ множества A можно задать самим множеством $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ со всеми различными элементами и спецификацией (n_1, n_2, \dots, n_k) , где n_i – число повторов элемента a_i . В рассмотренном примере $M(A)$ задаётся как $A = \{2, 4, 6\}$ и спецификацией $(4, 1, 3)$.

Задача 2.1. Дано универсальное множество $V = \{1, 2, 3, \dots, 20\}$ – натуральные числа от 1 до 20. Найти следующие подмножества:

- 1) множество простых чисел;
- 2) множество делителей числа 20;
- 3) множество чисел, делящихся на 6;
- 4) множество квадратов чисел;
- 5) множество разностей предыдущего и последующего элементов универсума.

Решение.

- 1) множество простых чисел: $A = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}$. Очевидно, что $A \subset V$;
- 2) множество делителей числа 20: $B = \{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$. Здесь также $B \subset V$;
- 3) множество чисел, делящихся на 6: $C = \{6, 12, 18\}$, $C \subset V$;
- 4) множество квадратов чисел: $D = \{1, 4, 9, 16\}$. По условию задачи $D \subset V$, и мы должны рассмотреть лишь множество тех квадратов чисел, которые не выйдут за пределы универсума;
- 5) множество $E = \{x_1 - x_2; x_2 - x_3; \dots, x_{19} - x_{20}\}$. Совершенно очевидно, что полученное множество не есть подмножеством данного универсума. Иными словами, предикат, по которому оно формируется, противоречит предикату универсума. Таким образом $E \not\subset V$, хотя по условию $E \subset V$. Значит $E = \emptyset$.

Задача 2.2. Среди следующих множеств указать равные: **A**
 $= \{3, 5, x, y\}$; **B** $= \{3, 2, 5, x, y\}$; **C** $= \{y, y, 5, 3, x, x\}$; **D** $= \{3, 4, 5, x, y\}$.

Решение. **A** = **C**, поскольку качественно оба множества состоят из элементов 3, 5, x и y . Количество элементов множества **A** равно 4. Множество **B**, на первый взгляд, содержит больше элементов. Однако среди них есть повторяющиеся: 2 раза x и столько же y . Для множества же неважно, сколько раз повторяется один и тот же элемент, важно лишь, чтобы элементы отличались друг от друга. Что же касается множеств **B** и **D**, то они не равны, так как содержат разные элементы. Можно лишь утверждать, что $A \subset B$, $A \subset D$, $C \subset B$ и $C \subset D$.

Задача 2.3. Будут ли равны между собой множества **A** и **B** и, если нет, то почему?

- 1) $A = \{1, (2, 5), 6\}$, $B = \{1, 2, 5, 6\}$;
- 2) $A = \{1, \{2, 5\}, 6\}$, $B = \{1, \{5, 2\}, 6\}$;
- 3) $A = \{1, \{2, 7\}, 6\}$, $B = \{1, (2, 7), 6\}$;
- 4) $A = \emptyset$, $B = \{\emptyset\}$;
- 5) $A = \{0\}$, $B = \{\emptyset\}$.

Решение.

1. **A** \neq **B**. Разберём, почему. Множество **B** состоит из элементов 1, 2, 5 и 6. В отличие от **A**, элементами которого являются 1, 6 и упорядоченная пара чисел (2, 5). Элементы обоих множеств качественно различны. Поэтому эти множества и не равны.
2. **A** = **B**. Элементами множества **A** являются числа 1 и 6, а также подмножество $\{2, 5\}$. Множество **B** также состоит из элементов 1 и 6, а также подмножества $\{5, 2\}$. Очевидно, что подмножества $\{2, 5\}$ и $\{5, 2\}$ равны. Следовательно множества **A** и **B** состоят из одних и тех же элементов. Значит, они равны.
3. **A** \neq **B**. Оба множества имеют одинаковые элементы 1 и 6. Однако элементом **A** является подмножество $\{2, 7\}$, а элементом **B** есть упорядоченная пара чисел (2, 7). Понятно, что это качественно различные элементы. Следовательно, множества не равны.

4. $A \neq B$. Множество A – это пустое множество, не содержащее ни одного элемента. В состав же множества B входит один элемент, которым является пустое множество.
5. $A \neq B$. Множество A имеет один элемент – это число 0. Множество B также состоит из одного элемента, которым является множество, в данном случае пустое. Это качественно разные элементы.

Задачи для самостоятельного решения.

1. Записать следующие утверждения, используя символы теории множеств:

- а) множество S есть подмножество T ;
- б) x принадлежит множеству P ;
- в) множество Y не является подмножеством множества X ;
- г) z не принадлежит множеству Z .

2. Заданы четыре множества: $A = \{1, 3, 5, 7\}$; $B = \{3, 5\}$; $C = \{2\}$; $D = \{5, 7, 9\}$. Какие из следующих утверждений являются истинными, а какие ложными?

- а) $B \subset A$ (ответ: верно);
- б) $\emptyset \in D$ (ответ: неверно, хотя пустое множество и включено в D , но не в качестве его элемента, а в качестве подмножества);
- в) $C \subset B$ (ответ: неверно);
- г) $B \subset D$ (ответ: неверно);
- д) $B \in A$ (ответ: неверно, хотя B и включено в A , но как подмножество, а не как элемент);
- е) $C \not\subset B$ (ответ: верно).

3. ОПЕРАЦИИ НАД МНОЖЕСТВАМИ

Рассмотрим некоторое универсальное множество V и его подмножества A , B , C и т.д. Для наглядности будем изображать множества геометрически с помощью диаграмм Эйлера-Венна. При этом универсальное множество принято обозначать прямоугольником, а его подмножества – произвольными геометрическими фигурами (чаще всего кругами).

На множестве всех подмножеств универсума (включая пустое множество \emptyset и V) определим следующие операции: дополнение, объединение, пересечение, разность и симметрическую разность.

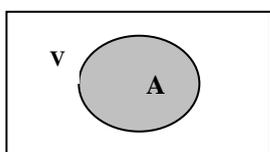


Рис. 3.1. $A \subset V$

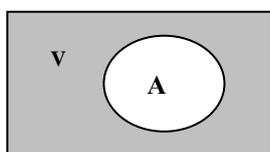


Рис. 3.2. \bar{A}

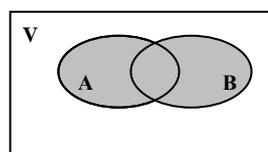


Рис. 3.3. $A \cup B$

На рисунке 3.1 изображено множество $A \subset V$ (читается: A включено в V), то есть каждый элемент A есть также элементом универсума. Символически это можно записать так:

$$A = \{x \mid x \in A \text{ и } x \in V\}.$$

Читается: множество A состоит их элементов x таких, которые принадлежат A и V .

На рисунке 3.2 изображено множество \bar{A} – дополнение множества A . Символически это записывается так:

$$\bar{A} = \{x \mid x \in V \text{ и } x \notin A\}.$$

Дополнением множества A называется множество, состоящее из всех тех и только тех элементов x из V таких, которые не принадлежат множеству A . Операция дополнения обладает свойствами:

$$1) \bar{\bar{A}} = A \text{ - инволюция; } 2) \bar{V} = \emptyset. 3) \bar{\emptyset} = V.$$

На рисунке 3.3 изображено *объединение* множеств. Объединением множеств A с B называется множество, состоящее из всех тех и только тех элементов x , которые принадлежат хотя бы одному из множеств A или B . $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ или } x \in B\}$. Операция объединения множеств обладает свойствами:

$$1) A \cup A = A \text{ – идемпотичность;}$$

- 2) $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$ – ассоциативность;
- 3) $A \cup B = B \cup A$ – коммутативность;
- 4) $A \cup \emptyset = A, A \cup V = V$;
- 5) $A \cup \bar{A} = V$.

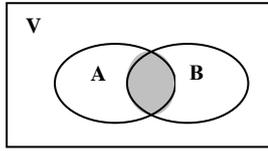


Рис. 3.4. $A \cap B$

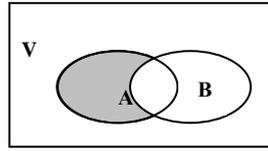


Рис. 3.5. $A \setminus B$

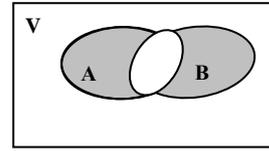


Рис. 3.6. $A \div B$

На рисунке 3.4 изображено *пересечение* множеств **A** и **B**. Пересечением множеств **A** и **B** называется множество, состоящее из всех тех и только тех элементов, которые принадлежат как множеству **A**, так и множеству **B**.

$$A \cap B = \{x/x \in A \text{ и } x \in B\}$$

Операция пересечения обладает свойствами:

- 1) $A \cap A = A$ идемпотичность;
- 2) $A \cap \bar{A} = \emptyset$;
- 3) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$ – ассоциативность;
- 4) $A \cap B = B \cap A$ – коммутативность;
- 5) $A \cap \emptyset = \emptyset; A \cap V = A$.

На рисунке 3.5 изображена *разность* множества **A** и **B**. Разностью множества **A** и множества **B** называется множество, состоящее из тех и только тех элементов множества **A**, которые не принадлежат множеству **B**.

$$A \setminus B = \{x/ x \in A \text{ и } x \notin B\}$$

Разность множеств **A** и **B**, исходя из данного определения, можно также задать как $A \cap \bar{B}$.

На рисунке 3.6 изображена *симметрическая разность* множеств. Симметрической разностью множества **A** и множества **B** называется множество, состоящее из тех и только тех элементов, принадлежащих множеству **A** или множеству **B**, исключая элементы, принадлежащие обоим множествам одновременно.

$$A \div B = \{x/ x \in A \text{ и } x \notin B \text{ или } x \notin A \text{ и } x \in B\}$$

Данная операция обладает следующими свойствами:

- 1) $A \div B = B \div A$ - коммутативность;
- 2) $(A \div B) \div C = A \div (B \div C)$ – ассоциативность;

- 3) $A \div \emptyset = \emptyset \div A$ – существование нейтрального элемента;
- 4) $A \div A = \emptyset$ - существование симметрического элемента;
- 5) $A \cap (B \div C) = (A \cap B) \div (A \cap C)$ – дистрибутивность относительно пересечения.

Симметрическая разность с помощью определенных ранее операций может быть представлена в виде: $A \div B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ или $A \div B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$.

Следует также отметить, что иногда эту операцию называют дизъюнктивной суммой и обозначают знаком \oplus или Δ .

Задача 3.1. Заданы множества: $V = \{2; 3; 4; 8; 9; 10; 11\}$; $A = \{2; 3; 4\}$; $B = \{3; 4; 8; 9\}$ и $C = \{2; 10; 11\}$. Найти следующие множества:

- 1) $A \cup B$; $A \cup B \cup C$;
- 2) \bar{A} ; \bar{B} ; \bar{C} ;
- 3) $A \cap B$; $B \cap \bar{A}$;
- 4) $A \setminus B$; $B \setminus A$; $A \setminus C \setminus B$;
- 5) $A \div B$; $A \div C$; $(A \div B) \div C$.

Решение.

1. По определению объединение $A \cup B$ будет состоять из всех элементов обоих множеств, то есть $A \cup B = \{2; 3; 4; 8; 9\}$. Как мы помним, кратность элементов не учитывается. Аналогично для нахождения $A \cup B \cup C$ к элементам множества $A \cup B$ присоединим элементы множества C . Получим: $A \cup B \cup C = \{2; 3; 4; 8; 9; 10; 11\}$. Очевидно, что $A \cup B \cup C = V$.
2. Для нахождения дополнения множества A (множества \bar{A}) выберем те элементы, которые принадлежат универсуму и не принадлежат A . Таковыми будут элементы 8, 9, 10 и 11. То есть $\bar{A} = \{8; 9; 10; 11\}$. Аналогично найдем $\bar{B} = \{2; 10; 11\}$; $\bar{C} = \{3; 4; 8; 9\}$.
3. Пересечение множеств – это множество, состоящее из их общих элементов. Для множеств A и B таковыми будут только два элемента – 3 и 4. Следовательно, можем записать: $A \cap B = \{3; 4\}$. Аналогично найдём $B \cap \bar{A} = \{3; 4; 8; 9\} \cap \{8; 9; 10; 11\} = \{8; 9\}$.
4. Для нахождения разности $A \setminus B$ отберём только те элементы, которые принадлежат исключительно множеству A и не принадлежат B .

Таковым будет только один элемент – 2. Значит, $A \setminus B = \{2\}$. Аналогично найдём $B \setminus A = \{8; 9\}$.

$$A \setminus C \setminus B = (A \setminus C) \setminus B = \{3; 4\} \setminus \{3; 4; 8; 9\} = \emptyset.$$

5. Для нахождения симметрической разности $A \div B$ сначала объединим эти множества, а затем из полученного множества удалим общие элементы двух множеств. Таких элементов будет два: 3 и 4. Следовательно, $A \div B = \{2; 8; 9\}$. Аналогично, $A \div C = \{3; 4; 10; 11\}$.

$$(A \div B) \div C = \{2; 8; 9\} \div \{2; 10; 11\} = \{8; 9; 10; 11\}.$$

Задача 3.2. Заданы множества: $V = \{a; b; c; d; e; f; k, m, n\}$; $P = \{a; b; c, d\}$; $Q = \{b; c; e; f; k\}$ и $R = \{k; m; n\}$. Выполнить следующие действия:

- 1) $\overline{(P \cup Q) \cup R}$;
- 2) $\overline{P \setminus R \setminus Q} \cap R$;
- 3) $(R \div Q) \setminus (R \div P)$;
- 4) $\overline{(P \cap Q) \setminus (Q \cap R)}$;
- 5) $\overline{(V \cap R)} \cap (\overline{P \div Q})$.

Решение.

1. Сначала выполним действие в скобках и найдём объединение множеств P с Q : $P \cup Q = \{a, b, c, d, e, f, k\}$. Далее найдём дополнение множества R : $\overline{R} = \{a, b, c, d, e, f\}$. Объединяем оба полученных множества: $P \cup Q \cup \overline{R} = \{a, b, c, d, e, f, k\}$. И, наконец, находим дополнение к последнему множеству. Окончательно $\overline{P \cup Q \cup \overline{R}} = \{m, n\}$.
2. Сначала находим разность $P \setminus R = \{a; b; c, d\}$. Очевидно, что $P \setminus R = P$. Далее найдём разность этого множества с Q : $P \setminus R \setminus Q = P \setminus Q = \{a, d\}$. Дополнение к этому множеству $\overline{P \setminus R \setminus Q} = \{b, c, e, f, k, m, n\}$. Находим теперь пересечение этого множества с R . Окончательно: $\overline{P \setminus R \setminus Q} \cap R = \{k, m, n\}$.
3. Находим дополнения $\overline{R} = \{a, b, c, d, e, f\}$, $\overline{Q} = \{a, d, m, n\}$. Их симметрическая разность $(R \div Q) = \{b, c, e, f, m, n\}$. Дополнение P : $\overline{P} = \{e, f, k, m, n\}$. Теперь можем найти симметрическую разность

$(\mathbf{R} \div \mathbf{P}) = \{e, f\}$. Окончательно получаем:

$$(\mathbf{R} \div \mathbf{Q}) \setminus (\mathbf{R} \div \mathbf{P}) = \{b, c, m, n\}.$$

4. Найдём $\mathbf{P} \cap \mathbf{Q} = \{b, c\}$. Дополнение к нему $\overline{\mathbf{P} \cap \mathbf{Q}} = \{a, d, f, k, m, n\}$.

Пересечение $\mathbf{Q} \cap \mathbf{R} = \{k\}$. Его дополнение $\overline{\mathbf{Q} \cap \mathbf{R}} = \{a, b, c, d, e, f, m, n\}$.

Разность между найденными дополнениями

$$(\overline{\mathbf{P} \cap \mathbf{Q}}) \setminus (\overline{\mathbf{Q} \cap \mathbf{R}}) = \{k\}.$$

Дополнение этого множества было найдено на предыдущем шаге. Поэтому

$$(\overline{\mathbf{P} \cap \mathbf{Q}}) \setminus (\overline{\mathbf{Q} \cap \mathbf{R}}) = \{a, b, c, d, e, f, m, n\}.$$

5. Очевидно, что пересечение \mathbf{V} с \mathbf{R} будет не что иное, как \mathbf{R} , то есть

$$\mathbf{V} \cap \mathbf{R} = \mathbf{R}.$$

Отсюда получаем, что $\overline{\mathbf{V} \cap \mathbf{R}} = \overline{\mathbf{R}} = \{a, b, c, d, e, f\}$.

Далее найдём $\overline{\mathbf{P}} = \{e, f, k, m, n\}$ и симметрическую разность

$$\overline{\mathbf{P}} \div \mathbf{Q} = \{b, c, m, n\}.$$

$$(\overline{\mathbf{V} \cap \mathbf{R}}) \cap (\overline{\mathbf{P}} \div \mathbf{Q}) = \{b, c\}.$$

Задача 3.3. Для двух произвольных множеств \mathbf{A} и \mathbf{B} построить диаграммы и найти следующие множества:

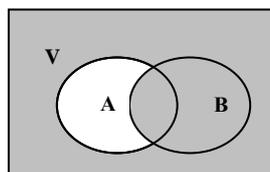
1) $(\overline{\mathbf{A}} \cup \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \overline{\mathbf{B}});$

2) $\overline{(\overline{\mathbf{A}} \setminus \mathbf{B}) \cup (\overline{\mathbf{B}} \setminus \mathbf{A})};$

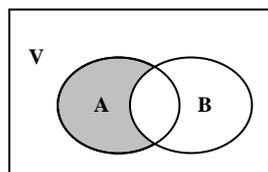
3) $(\mathbf{A} \div \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \mathbf{B})$

Решение.

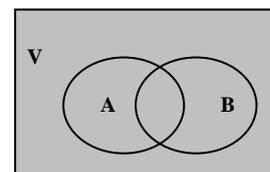
1)



$$\overline{\mathbf{A}} \cup \mathbf{B}$$



$$\mathbf{A} \cap \overline{\mathbf{B}}$$



$$(\overline{\mathbf{A}} \cup \mathbf{B}) \cup (\mathbf{A} \cap \overline{\mathbf{B}})$$

Рис. 3.7

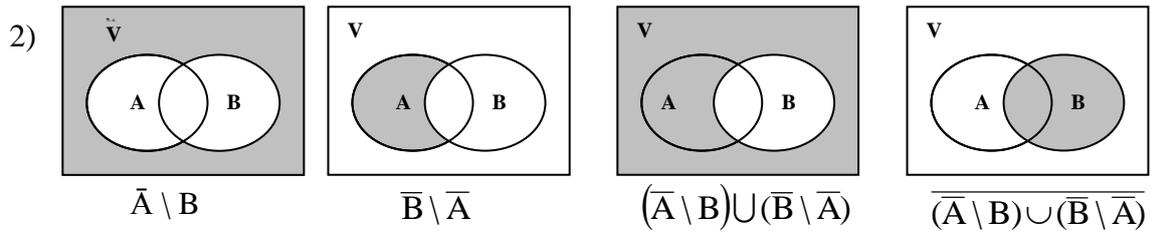


Рис. 3.8

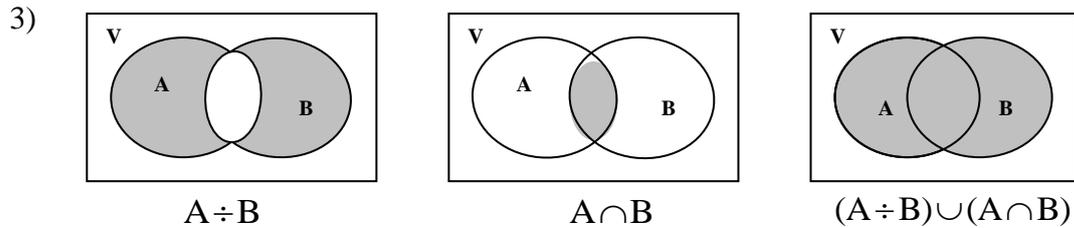


Рис. 3.9

Задача 3.4. Даны три произвольные множества **A**, **B** и **C**. Построить диаграммы и описать следующие восемь множеств, на которые разделится универсальное множество.

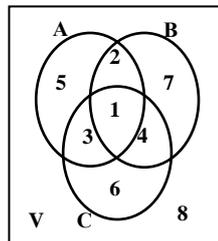


Рис. 3.10

Решение.

- а) область 1 – это пересечение трёх множеств **A**, **B** и **C**. Значит, эта область может быть описана выражением $A \cap B \cap C$;
- б) область 2 получится, если из пересечения **A** с **B** убрать элементы множества **C**, то есть $(A \cap B) \setminus C = (A \cap B) \cap \bar{C} = A \cap B \cap \bar{C}$;
- в) область 3 аналогична области 2:
 $(A \cap C) \setminus B = (A \cap C) \cap \bar{B} = A \cap C \cap \bar{B} = A \cap \bar{B} \cap C$;
- г) область 4: $(B \cap C) \setminus A = (B \cap C) \cap \bar{A} = \bar{A} \cap B \cap C$;
- д) область 5 проще всего получить пересечением множества **A** с множествами \bar{B} и \bar{C} , то есть $A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$;

е) область 6: $C \cap \bar{A} \cap B = \bar{A} \cap B \cap C$;

ж) область 7: $B \cap \bar{A} \cap \bar{C} = \bar{A} \cap B \cap \bar{C}$;

з) область 8 – это дополнение к объединению трёх множеств:
 $\overline{A \cup B \cup C}$.

Задача 3.5. Для трёх произвольных множеств **A**, **B** и **C** построить диаграммы и найти следующие множества:

- 1) $(A \setminus B) \cap C$;
- 2) $A \setminus (B \div C)$;
- 3) $\overline{(P \cup Q) \cup R}$.

Решение.

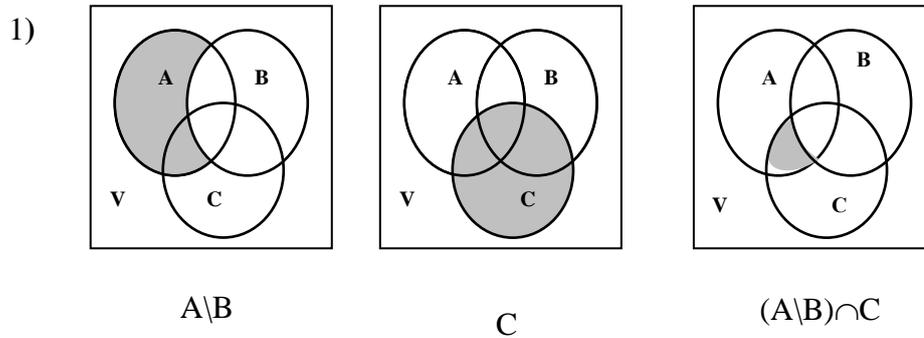


Рис. 3.11

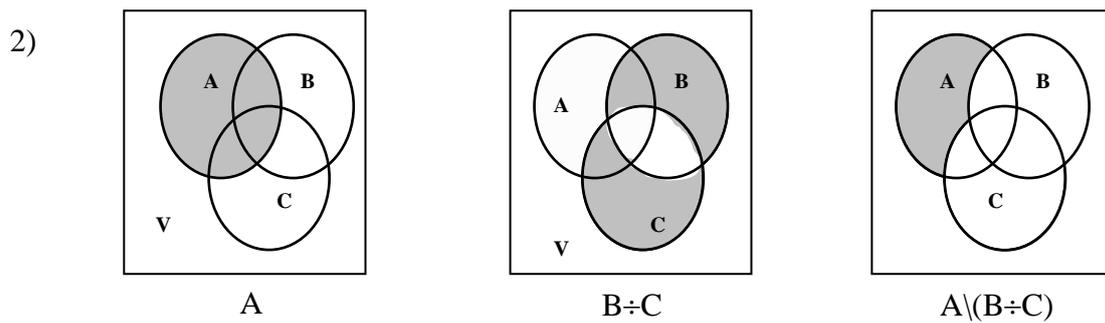


Рис. 3.12

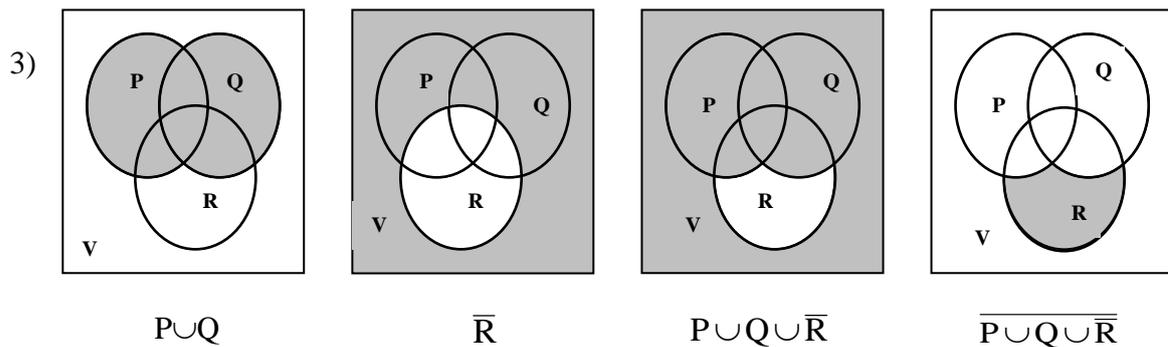


Рис. 3.13

Задачи для самостоятельного решения.

1. Записать универсальное множество и выполнить над множествами $A = \{o, т, с, ф, х\}$, $B = \{т, с, у, х\}$, $C = \{х, у\}$, $D = \{o, к, е, ф\}$ следующие операции:

- а) $(A \div B) \setminus (C \cap D)$;
- б) $(A \setminus B) \setminus (C \setminus D)$;
- в) $(\bar{A} \cup B) \div (C \cap D)$;
- г) $\overline{(A \cup B) \cap (C \cup D)}$.

2. Построить диаграммы для трёх произвольных множеств A, B, C :

- а) $(A \cup B) \cap (A \cup C)$;
- б) $(A \div B) \cup (A \cap B)$;
- в) $\overline{(A \cup B) \setminus C}$;
- г) $\overline{((B \setminus A) \cap (B \setminus C)) \setminus C}$;
- д) $\overline{(A \cap C) \cup (A \setminus B)}$.

4. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ АЛГЕБРЫ МНОЖЕСТВ

Рассмотренные операции над множествами подчинены некоторым законам, которые напоминают известные элементарные законы алгебры чисел. Этим определяется название *алгебра множеств*, которую часто называют булевой алгеброй множеств (по имени английского математика Джона Буля). Эти законы выражаются тождествами, справедливыми независимо от конкретного смысла входящих в них множеств, которые являются подмножествами некоторого универсального множества.

- 1. Закон идемпотичности: $A \cup A = A$; $A \cap A = A$.

2. Закон тождества: $A \cup \emptyset = A$; $A \cup V = V$; $A \cap \emptyset = \emptyset$; $A \cap V = A$.
3. Закон дополнения: $A \cup \bar{A} = V$; $A \cap \bar{A} = \emptyset$; $V = \emptyset$; $\emptyset = V$.
4. Закон коммутативности: $A \cup B = B \cup A$; $A \cap B = B \cap A$.
5. Закон ассоциативности: $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$;
 $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$.
6. Закон дистрибутивности: $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$;
 $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$.
7. Законы де Моргана: $\overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B}$; $\overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B}$.
8. Закон поглощения: $(A \cup B) \cap A = A$; $(A \cap B) \cup A = A$.
9. Закон исключения (склеивания): $(A \cup B) \cap (\bar{A} \cup B) = B$;
 $(A \cap B) \cup (\bar{A} \cap B) = B$.
10. Закон инволюции: $\overline{\bar{A}} = A$.

Законы алгебры множеств по отношению к операциям пересечения (\cap) и объединения (\cup) подчинены принципу двойственности: если в каком-либо законе все знаки пересечения заменить знаками объединения, а все знаки объединения – знаками пересечения, знак универсума (V) заменить знаком пустого множества (\emptyset), а знак пустого – знаком универсума, то получим другой закон.

При записи условий различных примеров часто используются обозначения:

\Rightarrow - если..., то...;

\Leftrightarrow - тогда и только тогда, когда... .

Задача 4.1. Упростить выражения алгебры множеств:

- 1) $A \cap (A \cup B) \cap B$;
- 2) $(P \cup R) \cap (R \cup V) \cap (P \cup \emptyset)$;
- 3) $A \cup B \cup (C \cap \overline{A \cap B \cap C})$.

Решение.

- 1) $A \cap (A \cup B) \cap B = A \cap B = A \setminus B$, так как на основании закона поглощения имеем, что $A \cap (A \cup B) = A$;
- 2) так как $R \cup V = V$, $P \cup \emptyset = P$, то

$$(P \cup R) \cap (R \cup V) \cap (P \cup \emptyset) = (P \cup R) \cap V \cap P = (P \cup R) \cap P \cap V = P \cap V = P.$$

3) применим закон де Моргана для выражения

$$\overline{A \cap B \cap C} = \overline{A} \cup \overline{B} \cup \overline{C} = \overline{A} \cup \overline{B \cap C}.$$

Тогда получим:

$$A \cup B \cup (C \cap \overline{A \cap B \cap C}) = A \cup B \cup (C \cap (\overline{A} \cup \overline{B \cap C})) = A \cup B \cup C.$$

Задача 4.2. Доказать тождества:

- 1) $(A \cup B) \setminus B = A \setminus B;$
- 2) $A \cap (B \cup C) = A \setminus ((A \setminus B) \cap (A \setminus C)).$

Решение.

- 1) $(A \cup B) \setminus B = (A \cup B) \cap \overline{B} = (A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{B}) = (A \cap \overline{B}) \cup \emptyset = A \cap \overline{B} = A \setminus B.$
- 2) $A \setminus ((A \setminus B) \cap (A \setminus C)) = A \setminus ((A \cap \overline{B}) \cap (A \cap \overline{C})) = A \setminus (A \cap \overline{B \cap C}) = A \cap \overline{(A \cap \overline{B \cap C})} = A \cap (\overline{A} \cup B \cup C) = (A \cap \overline{A}) \cup (A \cap (B \cup C)) = \emptyset \cup (A \cap (B \cup C)) = A \cap (B \cup C).$

Задача 4.3. Доказать следующие соотношения двумя способами: с помощью диаграмм и с помощью определения равенства множеств.

- а) $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B};$
- б) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C);$
- в) $A \cap B \subseteq C \Leftrightarrow A \subseteq B \cup C;$
- г) $A \subseteq B \Rightarrow B \subseteq \overline{A}.$

Решение.

- а) $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B};$

1. Доказательство с помощью диаграммы:

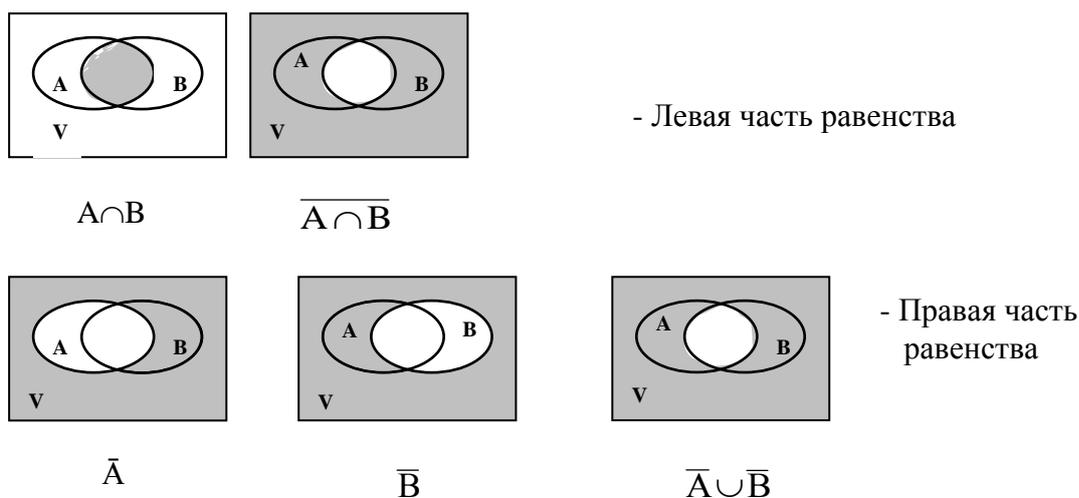


Рис. 4.1

2. Доказательство с помощью определения равенства множеств.

По определению, множества X и Y равны, если одновременно выполнены соотношения: $X \subseteq Y$ и $Y \subseteq X$.

Сначала покажем, что $\overline{A \cap B} \subseteq \overline{A \cup B}$. Пусть x – произвольный элемент множества $\overline{A \cap B}$, то есть $x \in \overline{A \cap B}$. Это означает, что $x \in V$ и $x \notin A \cap B$. Отсюда вытекает, что $x \notin A$ или $x \notin B$. Если $x \notin A$, то тогда $x \in \bar{A}$, а значит, $x \in \overline{A \cup B}$. Если же $x \notin B$, то $x \in \bar{B}$, а значит, $x \in \overline{A \cup B}$. Таким образом, всякий элемент множества $\overline{A \cap B}$ есть также элементом множества $\overline{A \cup B}$. То есть $\overline{A \cap B} \subseteq \overline{A \cup B}$.

Теперь докажем обратное, то есть, что $\overline{A \cup B} \subseteq \overline{A \cap B}$. Пусть $x \in \overline{A \cup B}$. Если $x \in \bar{A}$, то $x \in V$ и $x \notin A$, а значит, $x \notin A \cap B$. Отсюда следует, что $x \in \overline{A \cap B}$. Если же $x \in \bar{B}$, то $x \in V$ и $x \notin B$. Значит, $x \notin A \cap B$, то есть $x \in \overline{A \cap B}$. Отсюда следует, что всякий элемент множества $\overline{A \cup B}$ является также элементом множества $\overline{A \cap B}$, то есть $\overline{A \cup B} \subseteq \overline{A \cap B}$.

Значит, $\overline{A \cup B} = \overline{A \cap B}$, что и требовалось доказать.

б) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$;

1. Доказательство с помощью диаграммы:

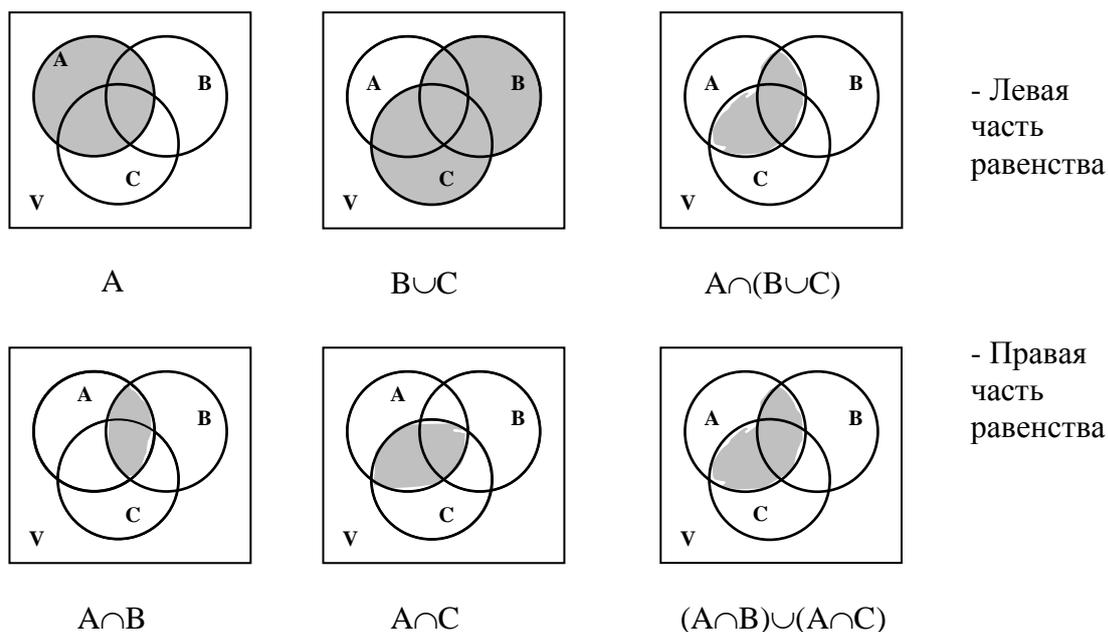


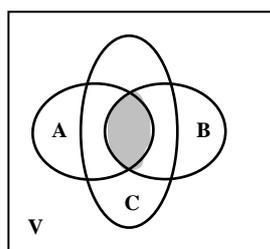
Рис. 4.2

2. Доказательство с помощью определения равенства множеств.

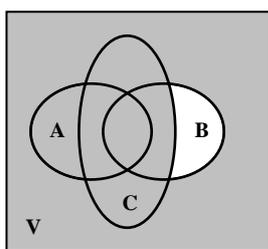
Пусть $x \in A \cap (B \cup C)$. Тогда $x \in A$ и $x \in B \cup C$. Если $x \in B$, то $x \in A \cap B$, что не противоречит, а значит, $x \in (A \cap B) \cup (A \cap C)$. Если же $x \in C$, то $x \in A \cap C$. Следовательно, $x \in (A \cap B) \cup (A \cap C)$. Итак, доказано, что $A \cap (B \cup C) \subseteq (A \cap B) \cup (A \cap C)$.

Пусть теперь $x \in (A \cap B) \cup (A \cap C)$. Если $x \in A \cap B$, то $x \in A$ и $x \in B$. Отсюда следует, что $x \in A$ и $x \in B \cup C$, то есть $x \in A \cap (B \cup C)$. Если же $x \in A \cap C$, то $x \in A$ и $x \in C$. Отсюда вытекает, что $x \in A$ и $x \in B \cup C$, то есть $x \in A \cap (B \cup C)$. Таким образом, $(A \cap B) \cup (A \cap C) \subseteq A \cap (B \cup C)$. Следовательно, $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$. Что и требовалось доказать.

в) $A \cap B \subseteq C \Leftrightarrow A \subseteq \bar{B} \cup C$; Пересечение множеств A и B есть подмножеством множества C тогда и только тогда, когда множество A является подмножеством объединения множеств не- B и C .

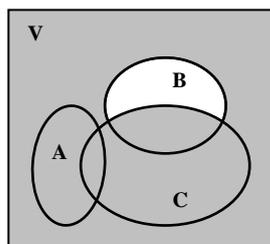


$$A \cap B \subseteq C$$

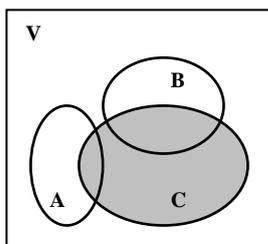


$$A \subseteq \bar{B} \cup C$$

Необходимость:
если $A \cap B \subseteq C$,
то $A \subseteq \bar{B} \cup C$



$$A \subseteq \bar{B} \cup C$$



$$A \cap B = \emptyset$$

Достаточность:
если $A \subseteq \bar{B} \cup C$,
то $A \cap B \subseteq C$

Рис. 4.3

При доказательстве достаточности мы получили, что $A \cap B = \emptyset$. Очевидно, что $\emptyset \subseteq C$, поэтому соотношение доказано. При доказательстве был рассмотрен самый общий случай. Однако здесь возможны ещё некоторые варианты при построении диаграмм. Например, случай равенства $A \cap B = C$ либо $A = \bar{B} \cup C$, случай пустых множества и так далее. Очевидно, что все возможные варианты учесть бывает затруднительно. Поэтому считается, что доказательство соотношений с помощью диаграмм не всегда является корректным.

2. Доказательство с помощью определения равенства множеств.

Необходимость. Пусть $A \cap B \subseteq C$ и элемент $x \in A$. Покажем, что в этом случае элемент множества A будет являться также и элементом множества $\bar{B} \cup C$.

Рассмотрим два случая: $x \in B$ или $x \in \bar{B}$.

Если $x \in B$, то $x \in A \cap B \subseteq C$, то есть $x \in C$, и, как следствие этого, $x \in B \cup C$.

Если же $x \in \bar{B}$, то и $x \in \bar{B} \cup C$. Необходимость доказана.

Пусть теперь $A \subseteq \bar{B} \cup C$ и $x \in A \cap B$. Покажем, что элемент x также будет элементом множества C .

Если $x \in A \cap B$, тогда $x \in A$ и $x \in B$. Поскольку $A \subseteq \bar{B} \cup C$, значит $x \in C$. Достаточность доказана.

г) $A \subseteq B \Rightarrow \bar{B} \subseteq \bar{A}$. Если множество A является подмножеством множества B , то тогда множество \bar{B} будет подмножеством множества \bar{A} .

1. Доказательство с помощью диаграммы:

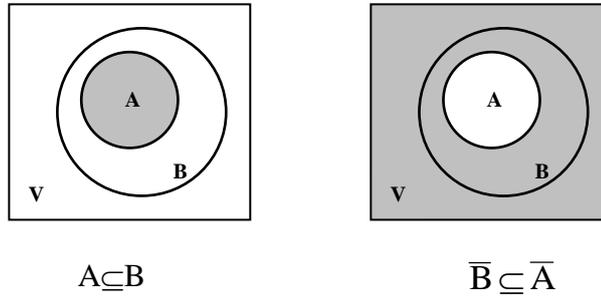


Рис. 4.4

2. Доказательство с помощью определения равенства множеств.

Пусть $A \subseteq B$. Рассмотрим элемент $x \notin B$ (или $x \in \bar{B}$). Аналогично: $x \notin A$ (или $x \in \bar{A}$). То есть всякий элемент множества \bar{B} есть также элементом множества \bar{A} . А это может быть в случае, если $\bar{B} \subseteq \bar{A}$. Что и требовалось доказать.

Задача 4.4. Выразить символически указанные области и упростить полученные выражения.

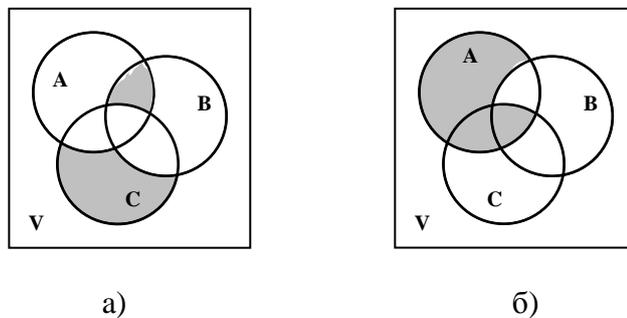


Рис. 4.5

Решение.

1. Искомая область состоит из двух изолированных частей. Условно назовём их верхней и нижней. Множество, которое они изображают, можно описать так:

$$M = \{x / x \in A \text{ и } x \in B \text{ и } x \notin C \text{ или } x \in C \text{ и } x \notin A \text{ и } x \notin B\}.$$

Из определения операций над множествами получим:

$$M = ((A \cap B) \setminus C) \cup (C \setminus (A \cap B)).$$

Запишем это выражение с помощью основных операций – дополнения, объединения и пересечения:

$$M = ((A \cap B) \setminus C) \cup (C \setminus A \setminus B) = (A \cap B \cap \bar{C}) \cup (\bar{A} \cap \bar{B} \cap C).$$

Упростить это выражения нельзя, поскольку имеем по одному вхождению каждого символа. Это и есть простейший вид данной формулы.

2. Данную область можно рассматривать как объединение множеств $A \setminus B \setminus C$ и $A \cap B \cap C$. По определению $M = \{x \mid x \in A \text{ и } x \notin B \text{ и } x \notin C \text{ или } x \in A \text{ и } x \in B \text{ и } x \in C\}$. Упростим:

$$\begin{aligned} M &= (A \setminus B) \cup (A \cap B \cap C) = (A \cap \bar{B}) \cup (A \cap B \cap C) = A \cap (B \cup (B \cap C)) = \\ &= A \cap ((B \cup B) \cap (B \cup C)) = A \cap (V \cap (B \cup C)) = A \cap (B \cup C). \end{aligned}$$

Задачи для самостоятельного решения.

1. Упростить:

- а) $\overline{A \setminus (A \setminus B)}$; (ответ $\bar{A} \cup B$);
 б) $(A \div B) \cup (A \cap B)$; (ответ $A \cup B$);
 в) $A \cup (\overline{B \cap C}) \cup (\overline{A \cap B \cap C})$; (ответ V).

2. Доказать с помощью диаграмм, законов алгебры множеств и определения равенства множеств:

- а) $(A \cup B) \setminus B = A \setminus B$;
 б) $A \cap (B \cup C) = A \setminus (A \setminus B) \cap (A \setminus C)$;
 в) $A \cup B = A \cap B \Rightarrow A = B$;
 г) $A \setminus B = \emptyset \Leftrightarrow A \cap B = A$.

3. Выяснить, существует ли множество X , удовлетворяющее при любом A равенству:

- а) $A \cup X = A$; (ответ \emptyset);
 б) $A \cap X = A$; (ответ V).

5. МОЩНОСТЬ КОНЕЧНОГО МНОЖЕСТВА

Пусть задано некоторое множество A . Количество элементов данного множества называется его мощностью и обозначается символом $|A|$. Очевидно, что пустое множество имеет мощность, равную нулю, то есть $|\emptyset| = 0$.

Как могут меняться мощности множеств при операциях, производимых над ними? Точного ответа на этот вопрос нет, так как всё будет зависеть от взаимного расположения множеств.

Рассмотрим три возможных случая расположения двух непустых множеств A и B .

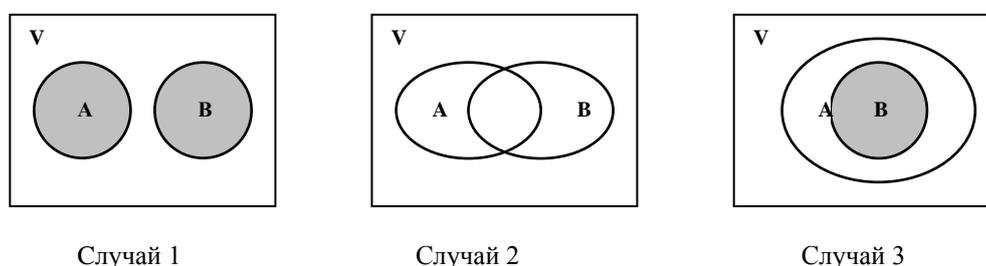


Рис. 5.1

Рассмотрим множество, равное объединению $A \cup B$. Какова же будет его мощность в каждом из возможных трёх случаях.

Случай 1. *Множества не пересекаются*, то есть $|A \cap B| = 0$. Тогда $|A \cup B| \leq |A| + |B|$. Иными словами, мощность объединения (суммы) множеств не превышает суммы их мощностей.

Случай 2. *Множества пересекаются*. Тогда $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$, то есть мощность объединения двух пересекающихся множеств равна сумме их мощностей без мощности их общей части (их пересечения).

Эта формула носит название формулы включений и исключений. С её помощью можно вычислить мощность любого множества.

Случай 3. *Множество B включено в множество A*, то есть имеет место включение $B \subset A$. Очевидно, что здесь $|A \cup B| = |A|$, то есть мощность объединения подмножества и множества будет равно мощности самого множества. В случае, если $A \subset B$, то $|A \cup B| = |B|$.

Обобщая эти три случая, получаем для объединения: $|A \cup B| \leq |A| + |B|$.

Рассмотрим множество, равное пересечению $\underline{\mathbf{A} \cap \mathbf{B}}$. Какова же будет его мощность в каждом из возможных трёх случаях.

Случай 1. $|\mathbf{A} \cap \mathbf{B}| = |\emptyset| = 0$.

Случай 2. $|\mathbf{A} \cap \mathbf{B}| = |\mathbf{A} \cup \mathbf{B}| - |\mathbf{A}| - |\mathbf{B}|$.

Случай 3. $|\mathbf{A} \cap \mathbf{B}| = |\mathbf{B}|$.

Обобщая эти три случая, получаем для пересечения: $0 \leq |\mathbf{A} \cap \mathbf{B}| \leq |\mathbf{B}|$.

Рассмотрим множество, равное дополнению множества \mathbf{A} . Поскольку $\bar{\mathbf{A}} = \mathbf{V} \setminus \mathbf{A}$, то $|\bar{\mathbf{A}}| = |\mathbf{V}| - |\mathbf{A}|$.

Рассмотрим множество, равное разности $\mathbf{A} \setminus \mathbf{B}$.

Случай 1. Здесь $\mathbf{A} \setminus \mathbf{B} = \mathbf{A}$, тогда и $|\mathbf{A} \setminus \mathbf{B}| = |\mathbf{A}|$.

Случай 2. $|\mathbf{A} \setminus \mathbf{B}| = |\mathbf{A} \cup \mathbf{B}| - |\mathbf{B}|$.

Случай 3. $|\mathbf{A} \setminus \mathbf{B}| = |\mathbf{A}| - |\mathbf{B}|$.

Рассмотрим множество, равное симметрической разности $\mathbf{A} \div \mathbf{B}$.

Случай 1. Здесь $\mathbf{A} \div \mathbf{B} = \mathbf{A} \cup \mathbf{B}$, тогда и $|\mathbf{A} \div \mathbf{B}| = |\mathbf{A} \cup \mathbf{B}| = |\mathbf{A}| + |\mathbf{B}|$.

Случай 2. $|\mathbf{A} \div \mathbf{B}| = |\mathbf{A} \setminus \mathbf{B}| + |\mathbf{B} \setminus \mathbf{A}| = |\mathbf{A}| + |\mathbf{B}| - 2|\mathbf{A} \cap \mathbf{B}| = 2|\mathbf{A} \cup \mathbf{B}| - (|\mathbf{A}| + |\mathbf{B}|)$.

Случай 3. Здесь $\mathbf{A} \div \mathbf{B} = \mathbf{A} \setminus \mathbf{B}$, поэтому $|\mathbf{A} \div \mathbf{B}| = |\mathbf{A}| - |\mathbf{B}|$.

Задача 5.1. $\mathbf{A} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$; $\mathbf{B} = \{4, 5, 6, 7\}$. Найти мощности указанных множеств.

Решение.

$|\mathbf{A}| = 5, |\mathbf{B}| = 4, \mathbf{A} \cap \mathbf{B} = \{4, 5\}, |\mathbf{A} \cap \mathbf{B}| = 2$, тогда

$|\mathbf{A} \cup \mathbf{B}| = |\mathbf{A}| + |\mathbf{B}| - |\mathbf{A} \cap \mathbf{B}| = 5 + 4 - 2 = 7$.

$\mathbf{A} \setminus \mathbf{B} = \{1, 2, 3\}, |\mathbf{A} \setminus \mathbf{B}| = |\mathbf{A}| - |\mathbf{A} \cap \mathbf{B}| = 5 - 2 = 3. \mathbf{B} \setminus \mathbf{A} = \{6, 7\},$

$|\mathbf{B} \setminus \mathbf{A}| = |\mathbf{B}| - |\mathbf{A} \cap \mathbf{B}| = 4 - 2 = 2$.

$\mathbf{A} \div \mathbf{B} = \{1, 2, 3, 6, 7\}, |\mathbf{A} \div \mathbf{B}| = |\mathbf{A} \setminus \mathbf{B}| + |\mathbf{B} \setminus \mathbf{A}| = 3 + 2 = 5$.

Задача 5.2. В одном канадском городе жители говорят на английском и французском языках. На английском говорят 90% жителей, на французском - 80%. Сколько процентов жителей города говорят на обоих языках и на одном языке?

Решение.

Пусть множество A – множество говорящих по-английски, B – говорящих по-французски. Тогда $A \setminus B$ – это множество жителей, которые говорят только по-английски, $B \setminus A$ – по-французски, а $A \cap B$ – на обоих языках. $A \cup B$ – это множество всех жителей города.

Из условия задачи получаем:

$$|A| = 90, |B| = 80, |A \cup B| = 100.$$

Так как $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$. Отсюда $|A \cap B| = |A| + |B| - |A \cup B|$, и $|A \cap B| = 90 + 80 - 100 = 70$. На обоих языках говорят 70% жителей.

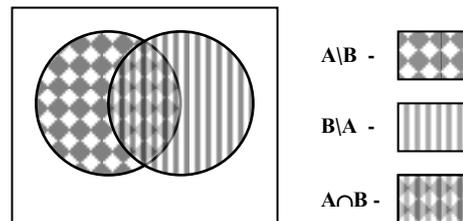


Рис. 5.2

На одном английском говорят $|A \setminus B| = |A| - |A \cap B| = 90 - 70 = 20$ процентов, только на французском $|B \setminus A| = |B| - |A \cap B| = 80 - 70 = 10$ процентов жителей.

Задача 5.3. В отряде из сорока ребят 30 умеют плавать, 27 умеют играть в шахматы и только пятеро не умеют ни того, ни другого. Сколько ребят умеют плавать и играть в шахматы?

Решение.

Пусть A – множество умеющих плавать, B – множество играющих в шахматы. Универсальное множество V – это весь отряд. Те же, кто не умеет ни того, ни другого – это множество, равное дополнению к $A \cup B$ или $V \setminus (A \cup B)$.
Имеем: $|A| = 30, |B| = 27, |V| = 40, |V \setminus (A \cup B)| = 5$.

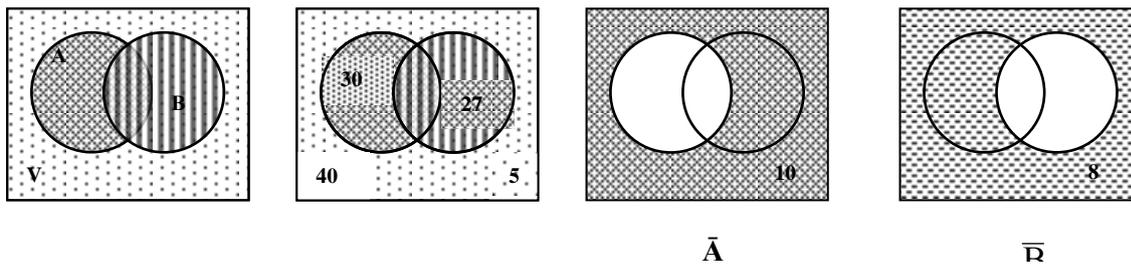


Рис. 5.3

$|\bar{A}| = |V| - |A| = 40 - 30 = 10$ – это те, кто не плавает (играет в шахматы или ничего не умеет); $|\bar{B}| = |V| - |B| = 40 - 27 = 13$ – это те, кто не играет в шахматы (плавает или ничего не умеет). Те, кто только играет в шахматы – множество $B \setminus A$ мощностью $10 - 5 = 5$, множество $A \setminus B$ – это умеющие плавать. Их количество равно $13 - 5 = 8$. Так как $|V \setminus (A \cup B)| = |V| - |A \cup B| = 5$, отсюда $|A \cup B| = |V| - 5 = 40 - 5 = 35$. По формуле включений и исключений $|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$ получим, что $35 = 5 + 8 - |A \cap B|$, откуда $|A \cap B| = 22$.

Задача 5.4. Из 100 деталей на первом станке обработано 42 штуки, на втором – 30, на третьем – 28 шт. При этом на первом и втором станках обработано всего 5 деталей, на первом и третьем – 10, на втором и третьем – 8. На всех трёх станках обработано 3 детали.

Сколько деталей обработано на первом станке и сколько деталей не обработано ни на одном станке?

Решение.

Пусть A – множество деталей, обработанных на 1-м станке; B – на 2-м; C – на 3-м. Универсум V – множество всех деталей в задаче. Очевидно, что $|V| = 100$, $|A| = 42$, $|B| = 30$, $|C| = 28$.

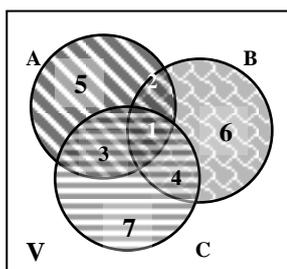


Рис. 5.5

Метка 1 соответствует множеству $A \cap B \cap C$ – это детали, обработанные хотя бы на одном станке (либо на одном, либо на двух, либо на трёх). Мощность его $|A \cap B \cap C| = 3$.

Метки 1 и 2 – детали, обработанные на 1 и 2-м станках. Это множество $A \cap B$. Его мощность по условию $|A \cap B| = 5$.

Метки 1 и 3 – детали, обработанные на 2-м и 3-м станках, множество $A \cap C$, $|A \cap C| = 10$, а метки 1 и 4 – на 2-м и 3-м станках, множество $B \cap C$, $|B \cap C| = 8$.

Метка 2 соответствует множеству деталей, которые обработаны только на 1-м и 2-м станках. Это множество $(A \cap B) \setminus C$, мощность которого находим так: $|A \cap B| - |A \cap B \cap C| = 5 - 3 = 2$.

Метка 3 – детали, обработанные на 1-м и 3-м станках. Это множество $(A \cap C) \setminus B$, мощность которого равна $|A \cap C| - |A \cap B \cap C| = 10 - 3 = 7$.

Метка 4 – множество деталей, обработанных на 2-м 3-м станках. Это множество $(B \cap C) \setminus A$. Его мощность $|B \cap C| - |A \cap B \cap C| = 8 - 3 = 5$.

Детали, которые обрабатывались только на одном первом станке – множество с меткой 5, равное разности множества A и множеств с метками 1, 2 и 3. Мощность этого множества (метка 5) равна $|A| - (|m.1| + |m.2| + |m.3|) = 42 - (3 + 2 + 7) = 30$.

Множество с меткой 6 – детали, обработанные только на втором станке. Его мощность равна $|B| - (|m.1| + |m.2| + |m.4|) = 30 - (3 + 2 + 5) = 20$.

Множество с меткой 7 – детали, обработанные только на третьем станке. Его мощность равна $|C| - (|m.1| + |m.3| + |m.4|) = 28 - (3 + 7 + 5) = 13$.

$A \cup B \cup C$ – множество всех обработанных деталей. Его мощность можно найти как сумму мощностей всех семи множеств: $|A \cup B \cup C| = 3 + 2 + 7 + 5 + 30 + 20 + 13 = 80$.

$\overline{A \cup B \cup C}$ – множество всех необработанных деталей. Его мощность вычислим так:

$$|\overline{A \cup B \cup C}| = |V| - |A \cup B \cup C| = 100 - 80 = 20.$$

Итак, на 1-м станке обработано 30 деталей, вообще не обрабатывалось 20 деталей.

Задачи для самостоятельного решения.

1. В классе 40 учеников. 30 из них могут плавать, 27 – играть в шахматы, а пятеро не умеют ни того, ни другого. Сколько учеников могут плавать и играть в шахматы? (ответ:22).

2. На протяжении недели в кинотеатре демонстрировались фильмы А, В и С. Из 40 учеников каждый посмотрел либо все три фильма, либо только один из трёх. Фильм А посмотрели 13 человек, фильм В – 16, фильм С – 19. Сколько учеников посмотрели все три фильма? (ответ: 3).

6. БУЛЕАН МНОЖЕСТВА. РАЗБИЕНИЕ МНОЖЕСТВА

Пусть задано непустое множество A . Множество всех подмножеств этого основного множества, включая его самое и пустое, называется булеаном данного множества. Обозначается $P(A)$ или 2^X . Если A содержит n элементов, то булеан содержит 2^n элементов, которыми есть подмножества множества A , собственные и несобственные.

Среди элементов булеана есть как пересекающиеся, так и непересекающиеся подмножества. Рассмотрим лишь непересекающиеся, то есть такие, что $X_i \cap X_j = \emptyset$. Если при этом $A = X_1 \cup X_2 \cup \dots \cup X_n$, то в этом случае множества X_1, X_2, \dots, X_n называются блоками разбиения множества A . Для мощностей множеств имеет место условие: $|A| \leq |X_1| + |X_2| + \dots + |X_n|$.

Задача 6.1. Найти булеаны множеств $A=\{1, 2\}$; $B=\{a, b, c\}$;
 $C=\{1, 2, 3, 4\}$.

Решение. $P(A) = \{\{1\}, \{2\}, \{1, 2\}, \{\emptyset\}\}$;

$P(B) = \{\{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}, \{\emptyset\}\}$;

$P(C) = \{\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{1, 4\}, \{2, 3\}, \{2, 4\}, \{3, 4\}, \{1, 2, 3\}, \{1, 2, 4\}, \{1, 3, 4\}, \{2, 3, 4\}, \{1, 2, 3, 4\}, \{\emptyset\}\}$.

Задача 6.1. Найти разбиение множеств $A=\{1, 2\}$; $B=\{a, b, c\}$;
 $C=\{1, 2, 3, 4\}$.

Решение.

Множество А: $X_1 = \{1\}$, $X_2 = \{2\}$; $A = X_1 \cup X_2$. Это единственный способ разбиения множества А.

Множество В: первый способ: $X_1 = \{a\}$, $X_2 = \{b\}$; $X_3 = \{c\}$;

второй способ: $X_1 = \{a, b\}$, $X_2 = \{c\}$;

третий способ: $X_1 = \{a\}$, $X_2 = \{b, c\}$.

Множество С: первый способ: $X_1 = \{1\}$, $X_2 = \{2\}$; $X_3 = \{3\}$; $X_4 = \{4\}$;

второй способ: $X_1 = \{1\}$, $X_2 = \{2, 3\}$; $X_3 = \{3\}$;

третий способ: $X_1 = \{1, 2\}$, $X_2 = \{2\}$; $X_3 = \{3, 4\}$;

четвёртый способ: $X_1 = \{1, 2\}$, $X_2 = \{3, 4\}$;

пятый способ: $X_1 = \{1, 2, 3\}$, $X_2 = \{4\}$; и т.д.

Задачи для самостоятельного решения.

1. Найти булеаны следующих множества: $A = \{1\}$, $B = \{3, 5\}$, $C = \{7, 8, 10\}$, $D = \{m, n, p, q\}$. Найти разбиение множеств A, B, C, D .

7. ДЕКАРТОВО ПРОИЗВЕДЕНИЕ МНОЖЕСТВ. ПОНЯТИЕ УПОРЯДОЧЕННОГО МНОЖЕСТВА

Пусть A и B – некоторые непустые множества, где $a \in A$, $b \in B$. Рассмотрим двухэлементное множество, состоящее из пар a и b . Пара (или двойка) $\{a, b\}$ называется неупорядоченной. Здесь порядок записи элементов не важен, поэтому $\{a, b\} = \{b, a\}$. Пара (a, b) называется упорядоченной. Здесь порядок записи существенен, поэтому $(a, b) \neq (b, a)$.

Множество, для которого имеет значение порядок записи его элементов, называется упорядоченным. В противном случае – неупорядоченным.

Декартовым (или прямым) произведением множеств A и B называется множество всех упорядоченных пар, где первый элемент принадлежит множеству A , а второй – B .

$$A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}$$

Операция прямого произведения множеств обобщается на любое конечное число множеств и записывается в виде:

$$A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n = \{(a_1, a_2, \dots, a_n) \mid a_1 \in A_1, a_2 \in A_2, \dots, a_n \in A_n\}$$

Упорядоченные элементы этого произведения (a_1, a_2, \dots, a_n) называются векторами, последовательностями, кортежами или просто «энками».

Если декартово произведение выполняется на одном и том же множестве, то его называют декартовой степенью этого множества.

$$A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n = A_n$$

Мощность декартова произведения равна произведению мощностей сомножителей:

$$|A| = |A_1| \cdot |A_2| \cdot \dots \cdot |A_n|$$

Декартово произведение обладает следующими свойствами:

- 1) некоммутативность: $A \times B \neq B \times A$, если $A \neq B$;
- 2) неассоциативность: $(A \times B) \times C \neq A \times (B \times C)$;
- 3) дистрибутивность относительно операций :

$$(A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C),$$

$$(A \cap B) \times C = (A \times C) \cap (B \times C),$$

$$(A \setminus B) \times C = (A \times C) \setminus (B \times C),$$

$$(A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C),$$

$$(A \div B) \times C = (A \times C) \div (B \times C).$$

Для случая двух множеств декартово произведение можно иллюстрировать с помощью диаграммы Венна. Пусть $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$; $B = \{b_1, b_2, \dots, b_m\}$.

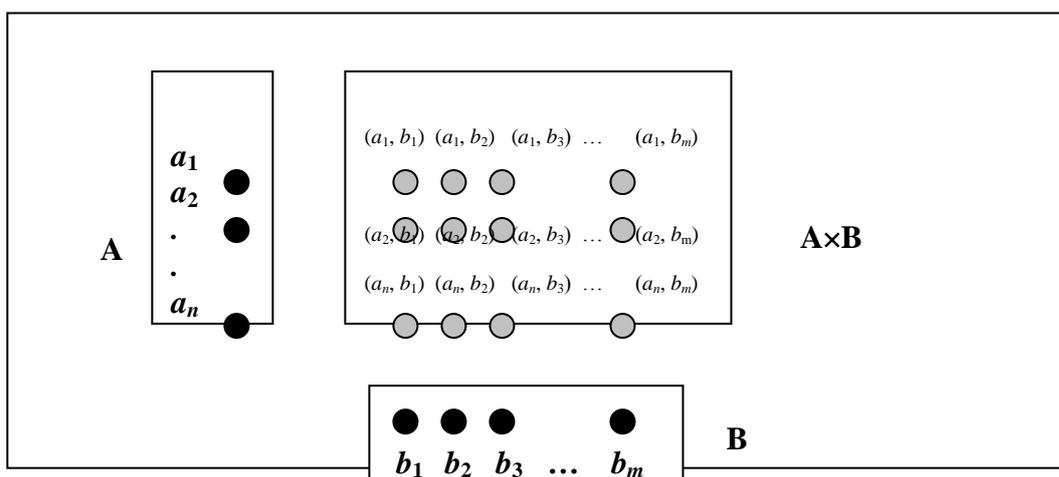


Рис. 7.1

Рассмотрим прямое произведение множества \mathbf{R} действительных чисел самое на себя. Множество $\mathbf{R} \times \mathbf{R}$ или \mathbf{R}^2 состоит из всех упорядоченных пар вещественных чисел (x, y) . Их можно трактовать как координаты точек плоскости $ХОУ$, то есть декартовой плоскости. Часто в дискретной математике

множество вещественных чисел обозначают **D** (вместо **R**). Смысл этого обозначения станет понятным из дальнейшего изложения.

Задача 7.1. Найти декартово произведение $A \times B$ и $B \times A$ на множествах $A = \{1, 2\}$ и $B = \{a, b, c\}$.

Решение.

$$A \times B = \{1, 2\} \times \{a, b, c\} = \{(1, a), (1, b), (1, c), (2, a), (2, b), (2, c)\};$$

$$B \times A = \{a, b, c\} \times \{1, 2\} = \{(a, 1), (a, 2), (b, 1), (b, 2), (c, 1), (c, 2)\}.$$

Задача 7.2. Найти декартовы степени A^2 , A^3 , B^2 .

Решение.

$$A^2 = A \times A = \{1, 2\} \times \{1, 2\} = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\};$$

$$A^3 = A \times A \times A = A^2 \times A = \{1, 2\} \times \{1, 2\} \times \{1, 2\} = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\} \times \{1, 2\} = \\ = \{(1, 1, 1), (1, 1, 2), (1, 2, 1), (1, 2, 2), (2, 1, 1), (2, 1, 2), (2, 2, 1), (2, 2, 2)\};$$

$$B^2 = B \times B = \{a, b, c\} \times \{a, b, c\} =$$

$$= \{(a, a), (a, b), (a, c), (b, a), (b, b), (b, c), (c, a), (c, b), (c, c)\}.$$

Задача 7.3. Найти геометрическую интерпретацию множеств:

1) $[1, 4] \times [2, 3]$;

2) $[1, 2]^2$;

3) $[1, 2]^3$.

Решение.

1. Пусть $A = \{x \mid 1 \leq x \leq 4\}$, $B = \{y \mid 2 \leq y \leq 3\}$. Отложим на оси Ox множество A , а множество B – на оси Oy . Совершенно ясно, что множества A и B содержат бесконечное множество элементов. Их произведение $A \times B = \{(x, y) \mid x \in A, y \in B\}$ есть множество точек прямоугольника с вершинами в точках $(1, 2)$, $(1, 3)$, $(4, 2)$ и $(4, 3)$.

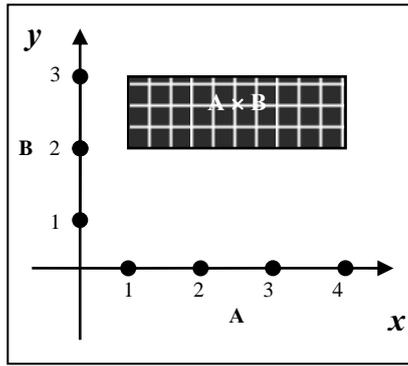


Рис. 7.2

2. Множество $[1,2]^2 = [1,2] \times [1,2]$ – это множество точек квадрата с вершинами в точках $(1,1), (1,2), (2,1), (2,2)$.
3. Множество $[1, 2]^3$ - это множество точек куба с вершинами в точках $(1,1,1), (1,1,2), (1,2,1), (1,2,2), (2,1,1), (2,1,2), (2,2,1), (2,2,2)$.

Задача 7.4. Проверить справедливость равенства

$$C \times (B \setminus A) = (C \times B) \div (C \times (A \cap B))$$

для множеств $A = \{a, d\}, B = \{b, d\}, C = \{c\}$.

Решение.

Найдём множество в левой части равенства:

$$B \setminus A = \{b, d\} \setminus \{a, d\} = \{b\}; C \times (B \setminus A) = \{c\} \times \{b\} = \{(c, b)\};$$

Аналогично находим множество в правой части равенства:

$$C \times B = \{c\} \times \{b, d\} = \{(c, b), (c, d)\}; A \cap B = \{a, d\} \cap \{b, d\} = \{d\};$$

$$C \times (A \cap B) = \{c\} \times \{d\} = \{(c, d)\}; (C \times B) \div (C \times (A \cap B)) =$$

$$= \{(c, b), (c, d)\} \div \{(c, d)\} = \{(c, b)\};$$

В левой и правой части равенства имеем одно и то же множество.

Следовательно, для данных множеств равенство справедливо.

Задача 7.5.

Доказать, что $(A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C)$.

Решение.

Воспользуемся определением равенства множеств. Ясно, что мы имеем дело с множествами, состоящими из упорядоченных пар. Пусть элемент $(x,$

$y) \in (A \cup B) \times C$, откуда имеем, что $x \in (A \cup B)$, $y \in C$. Значит $x \in A$ или $x \in B$, а тогда $(x, y) \in A \times C$ или $(x, y) \in B \times C$. Мы показали, что всякий элемент, принадлежащий множеству слева, принадлежит также и множеству справа, то есть $(A \cup B) \times C \subseteq (A \times C) \cup (B \times C)$.

Пусть теперь $(x, y) \in (A \times C) \cup (B \times C)$. Отсюда вытекает, что $(x, y) \in (A \times C)$ или что $(x, y) \in (B \times C)$. В первом случае $x \in A$, $y \in C$, во втором - $x \in B$, $y \in C$. Следовательно, $x \in A \cup B$, а $(x, y) \in (A \cup B) \times C$. Итак, $(A \times C) \cup (B \times C) \subseteq (A \cup B) \times C$. Что и доказывает наше равенство.

Задачи для самостоятельного решения.

1. Найти декартово произведение $A \times B$ и $B \times A$ на множествах
 - а) $A = \{2, 4\}$ и $B = \{3, 5, 7\}$;
 - б) $A = \{k, m\}$ и $B = \{m, n, l\}$.
2. Найти декартовы степени A^2, A^3 , если $A = \{a, b, c\}$.
3. Проверить справедливость равенства $C \times (A \cup B) = (C \times A) \cup (C \times (B \setminus A))$ для множеств $A = \{1, 2\}$, $B = \{2, 3\}$, $C = \{1, 3\}$.
4. Доказать, что
 - а) если $B \subset A$ и $C \subset A$, то $(B \times C) \subset (A \times A)$;
 - б) $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$.

8. СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ. ОБРАЗ И ПРОООБРАЗ.

Рассмотрим два непустых множества A и B . Элементы этих множеств могут каким-либо образом сопоставляться друг другу, образуя пары (a, b) . Если задан способ такого сопоставления, то говорят, что между множествами установлено соответствие. При этом совершенно необязательно, чтобы в сопоставлении участвовали все элементы множеств A и B .

Соответствием между множествами A и B называется любое подмножество $G \subseteq A \times B$ – декартово произведения этих множеств. Множество A иногда называют областью отправления соответствия G , а множество B – областью прибытия. Множество упорядоченных пар (a, b) соответствия G

называют графиком этого соответствия. Обозначается соответствие так: $\mathbf{G}: \mathbf{A} \rightarrow \mathbf{B}$ или $\mathbf{G} \subseteq \mathbf{A} \times \mathbf{B} = \{(a, b) \mid a \in \mathbf{A}, b \in \mathbf{B}, (a, b) \in \mathbf{G}\}$.

Первой проекцией или областью определения соответствия \mathbf{G} называется множество всех первых компонентов пар $(a, b) \in \mathbf{G}$. Обозначается $\text{пр}_1 \mathbf{G}$ или $\text{Dom}(\mathbf{G}) = \{a \mid a \in \mathbf{A}, (a, b) \in \mathbf{G}\}$.

Второй проекцией или областью значений соответствия \mathbf{G} называется множество всех вторых компонентов пар $(a, b) \in \mathbf{G}$. Обозначается $\text{пр}_2 \mathbf{G}$ или $\text{Im}(\mathbf{G}) = \{b \mid b \in \mathbf{B}, (a, b) \in \mathbf{G}\}$.

Каждый элемент $b \in \mathbf{B}$, соответствующий элементу $a \in \mathbf{A}$, называется образом этого элемента a . Множество всех образов элемента $a \in \mathbf{A}$ будем обозначать $\delta(a, \mathbf{G}) = \{b \mid b \in \mathbf{B}, (a, b) \in \mathbf{G}\}$.

Каждый элемент $a \in \mathbf{A}$, соответствующий элементу $b \in \mathbf{B}$, называется прообразом элемента b . Множество всех прообразов элемента $b \in \mathbf{B}$ будем обозначать $\delta^{-1}(b, \mathbf{G}) = \{a \mid a \in \mathbf{A}, (a, b) \in \mathbf{G}\}$.

Очевидно, что множество всех образов всех элементов $a \in \mathbf{A}$ есть не что иное, как множество значений соответствия \mathbf{G} (его вторая проекция), а множество всех прообразов всех элементов $b \in \mathbf{B}$ – множество определения соответствия \mathbf{G} (его первая проекция).

Пусть $\mathbf{X} \subseteq \mathbf{A}$, а $\mathbf{Y} \subseteq \mathbf{B}$. образом множества \mathbf{X} при данном соответствии \mathbf{G} называется такое множество

$$\Gamma(\mathbf{X}, \mathbf{G}) = \{b \mid b = \delta(x, \mathbf{G}), x \in \mathbf{X}, b \in \mathbf{B}\}.$$

Прообразом множества \mathbf{Y} называется множество $\Gamma^{-1}(\mathbf{Y}, \mathbf{G}) = \{x \mid x \in \mathbf{A}, y \in \mathbf{Y}, (x, y) \in \mathbf{G}\}$.

Рассмотренное выше соответствие относится к двум множествам и поэтому носит название бинарного соответствия. Однако этот понятие распространяется на любое конечное число множеств. Рассмотрим, например, декартово произведение n непустых множеств: $\mathbf{A}_1 \times \mathbf{A}_2 \times \dots \times \mathbf{A}_n$. Рассмотрим какое-либо подмножество \mathbf{G} этого произведения, то есть отберём элементы произведения, удовлетворяющие некоторому условию

$$\begin{aligned} \mathbf{G} &\subseteq \mathbf{A}_1 \times \mathbf{A}_2 \times \dots \times \mathbf{A}_n = \\ &= \{(a_1, a_2, \dots, a_n) \mid a_1 \in \mathbf{A}_1, a_2 \in \mathbf{A}_2, \dots, a_n \in \mathbf{A}_n, (a_1, a_2, \dots, a_n) \in \mathbf{G}\}. \end{aligned}$$

Это подмножество называют n -местным соответствием на множестве $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$. Подобные многоместные соответствия используются в теории баз данных. Предметом же нашего рассмотрения будут бинарные соответствия.

Задача 8.1.

Рассмотрим экзаменационную ведомость студенческой группы и установим соответствия между студентами и полученными ими оценками.

<i>Ф.И.О. студента</i>	<i>Математика</i>	<i>Физика</i>	<i>История</i>	<i>Физкультура</i>
Борисенко А.В.	5	4	не явился	2
Волошин В.П.	2	не доп.	3	5
Марабу Б.	3	не явился	3	5
Яковенко К.Д.	4	4	4	4

Решение.

Обозначим множество студентов через $A = \{Б, В, М, Я\}$, множество оценок через $B = \{2, 3, 4, 5\}$. Тогда соответствие $G \subseteq A \times B = \{(Б,5), (Б,4), (Б,2), (В,2), (В,3), (В,5), (М,3), (М,5), (Я,4), (Я,5)\}$. Некоторые упорядоченные пары встречаются несколько раз, но мы их записываем только один раз.

Первая проекция (или область определения) соответствия:

$\text{pr}_1 G = \text{Dom}(G) = \{Б, В, М, Я\}$, вторая проекция (область значений): $\text{pr}_2 = \text{Im}(G) = \{2, 3, 4, 5\}$.

Образ Б: $\delta(Б, G) = \{2, 4, 5\}$; образ В: $\delta(В, G) = \{2, 3, 5\}$; образ М:

$\delta(М, G) = \{3, 5\}$; образ Я: $\delta(Я, G) = \{4\}$.

Прообраз 2: $\delta^{-1}(2, G) = \{Б, В\}$; прообраз 3: $\delta^{-1}(3, G) = \{В, М\}$; прообраз 4: $\delta^{-1}(4, G) = \{Б, Я\}$; прообраз 5: $\delta^{-1}(5, G) = \{Б, В, М\}$.

Задача 8.2.

Дано соответствие $G = \{(a,2), (b,1), (b,5), (d,4)\}$ для множеств $A = \{a, b, c, d\}$ и

$B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. Найти образ и прообраз множеств $X = \{a, b\}$ и $Y = \{3, 4\}$.

Решение.

Найдём образы элементов множества X : $\delta(a,G)=2$; $\delta(b,G)=\{1,5\}$. Объединяя эти элементы в одно множество, получим образ множества X : $\Gamma(X,G) = \{1,2,5\}$.

Найдём прообразы элементов множества Y : $\delta^{-1}(3,G) = \emptyset$; $\delta^{-1}(4,G) = d$. Поэтому прообразом множества Y будет множество, состоящее из одного элемента: $\Gamma^{-1}(Y,G) = \{d\}$. Пустое множество \emptyset является частью любого множества, поэтому записи $\{\emptyset, d\}$ и $\{d\}$ выражают одну и ту же мысль.

Задача 8.3.

Найти образ отрезка $[1, 10]$ при соответствии $y = \lg x$.

Решение.

Функция $y = \lg x$ является непрерывной и монотонной на множестве $(0, \infty)$ – множество A , область её изменения $(-\infty, \infty)$ – множество B . $G = \{(x, y) | x \in A, y \in B, y = \lg x\}$. Значению $x=1$ соответствует $y = \lg 1 = 0$, значению $x=10$ соответствует $y = \lg 10 = 1$. Следовательно, образом отрезка $[1, 10]$ будет отрезок $[0, 1]$.

Задачи для самостоятельного решения.

1. Дано соответствие $G = \{(a,4), (b,3), (b,2), (c,3), (d,4)\}$ для множеств $A = \{a, b, c, d\}$ и $B = \{1, 2, 3, 4\}$. Найти образы и прообразы элементов множеств A и B , а также и прообраз множеств $X = \{b, d\}$ и $Y = \{2, 4\}$.

2. Найти прообраз отрезка $[-1, 1]$ при соответствии $y = \sin x$. (ответ – вся числовая ось).

9. СПОСОБЫ ЗАДАНИЯ БИНАРНЫХ СООТВЕТСТВИЙ

1. Соответствие может быть задано перечислением всех упорядоченных пар, находящихся в соответствии G и соответствующих множеств (см. предыдущий пункт). Очевидно, что такой способ задания приемлем только для относительно небольших по мощности множеств.

2. Матричный способ. Соответствие G задаётся прямоугольной (квадратной) матрицей $C = [\sigma_{ij}]$, где

$$\sigma_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{если } (a,b) \in G \\ 0, & \text{если } (a,b) \notin G \end{cases}$$

3. Табличный способ. Для задания этим способом соответствия G проводят вертикали, каждой присваивают значение элемента первого множества A , затем горизонталы, которые получают имена элементов второго множества B . Затем жирными точками обозначают пересечение этих прямых, удовлетворяющих соответствию G . Иногда такая таблица называется графиком соответствия.

4. Графический способ. Элементы обоих множеств изображаются точками, кружочками или другими геометрическими фигурами. Стрелками же соединяются те элементы множеств, которые принадлежат данному соответствию. Стрелки направлены из области отправления (множество A) к области прибытия (множество B). Такой способ иногда называют *стрелочным* представлением соответствия.

5. С помощью сечений. Пусть $(a,b) \in G$. Тогда сечением множества G по элементу a (или левым сечением) называется множество, равное множеству образов этого элемента $\delta(a,G) = \{b \mid b \in B, (a,b) \in G\}$. Сечением G по элементу b (или правым сечением) называется множество, равное множеству прообразов этого элемента $\delta^{-1}(b, G) = \{a \mid a \in A, (a,b) \in G\}$. Если под каждым элементом множества A записать соответствующее сечение, то получим новый способ задания соответствия G – с помощью сечений. Множество сечений соответствия G называется фактор-множеством по данному соответствия и обозначается F/G .

Задача 9.1.

Задать бинарное соответствие на множествах всеми возможными способами.

$A = \{\text{июнь, май, февраль, август, октябрь, январь, апрель, декабрь}\}$; $B = \{\text{зима, весна, лето, осень}\}$; $G = \{(a,b) \mid a \in A, b \in B; a - \text{месяц времени года } b\}$.

Решение.

Для удобства элементы множества A обозначим числами: $A = \{6, 5, 2, 8, 10, 1, 4, 12\}$, а элементы множества B буквами: $B = \{z, w, l, o\}$. Это позволит нам в дальнейшем отвлечься от конкретного смысла элементов множеств и получить соответствие в формализованном виде.

Задание перечислением: $G = \{(6,l), (5,w), (2,z), (8,l), (10,o), (1,z), (4,w), (12,z)\}$. Это позволит нам в дальнейшем отвлечься от конкретного смысла элементов множеств и получить соответствие в формализованном виде.

Задание матричным способом:

$$C = \begin{array}{c} \begin{array}{cccccccc} 6 & 5 & 2 & 8 & 10 & 1 & 4 & 12 \end{array} \\ \left(\begin{array}{cccccccc} 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right) \begin{array}{l} z \\ w \\ l \\ o \end{array} \end{array}$$

Соответствие G состоит из восьми упорядоченных пар. Поэтому матрица C имеет 8 единиц, соответствующих этим парам. Остальные элементы матрицы нули, поскольку соответствующих пар в G нет.

Задание табличным способом:

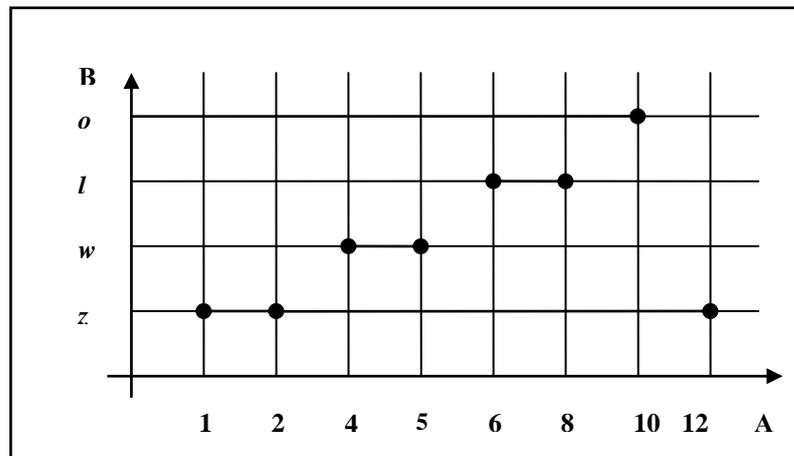


Рис. 9.1

Полученная таблица напоминает привычный график, например, функции $y = f(x)$, построение которого изучалось в курсе высшей математики. Здесь на оси абсцисс откладываются элементы первого множества (первая проекция соответствия), а на оси ординат – второго множества (вторая проекция).

Задание графическим способом.

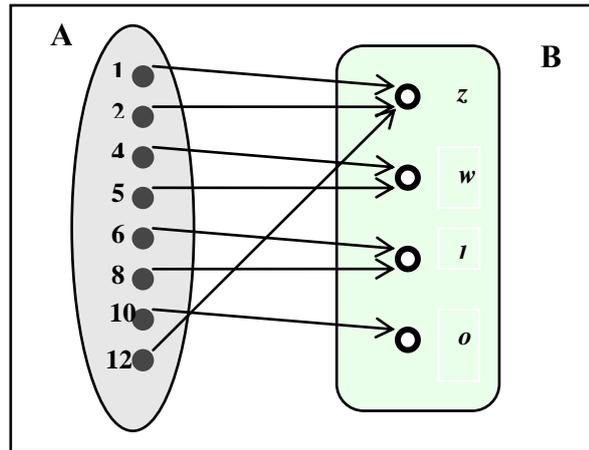


Рис. 9.2

Задание с помощью сечений. Сечения лучше всего определять по графику соответствия. Запишем матрицу, где первая строка – это элементы множества A, а вторая строка - соответствующие сечения по каждому элементу множества A:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 & 5 & 6 & 8 & 10 & 12 \\ \{z\} & \{z\} & \{w\} & \{w\} & \{l\} & \{l\} & \{o\} & \{z\} \end{pmatrix}$$

Фактор-множество по соответствию G записано во второй строке: F/G = $\{\{z\}, \{w\}, \{l\}, \{o\}\}$.

Задача 9.2.

Бинарное соответствие на множествах $A = \{a, b, c\}$; $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ задано перечислением: $G = \{(a, 2), (b, 3), (a, 4), (a, 6), (b, 6)\}$. Рассмотреть иные способы задания этого соответствия.

Задание матричным способом:

$$C = \begin{array}{ccc|c} & \mathbf{a} & \mathbf{b} & \mathbf{c} \\ \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{2} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{3} & \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{4} & \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{5} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{6} & \mathbf{1} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{7} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \end{array}$$

Задание табличным способом:

Задание графическим способом:

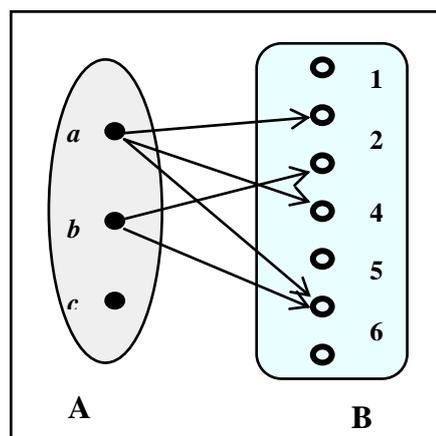
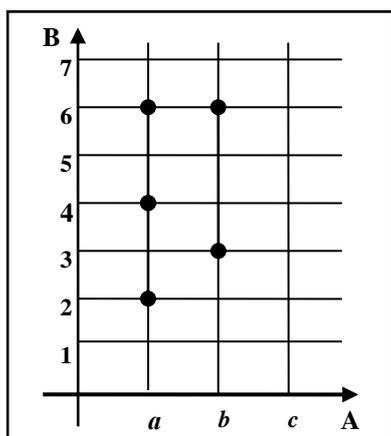


Рис. 9.3

Задание с помощью сечений. $\left(\begin{array}{ccc} a & b & c \\ \{2,4,6\} & \{3,6\} & \{\emptyset\} \end{array} \right).$

Фактор-множество $F/G = \{\{2,4,6\}, \{3,6\}, \{\emptyset\}\}.$

Задачи для самостоятельного решения.

1. Задать бинарное соответствие на множествах всеми возможными способами.

$A = \{\text{Т.Шевченко, А.Пушкин, Л.Украинка, Л.Толстой, У.Шекспир}\};$

$B = \{\text{«Анна Каренина», «Евгений Онегин», «Му-Му», «Сон», «Война и мир», «Гайдамаки», «Руслан и Людмила», «Заповіт», «Лісова пісня», «Каштанка»}\}.$

$G = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B, a - \text{автор } b\}.$

2. На множествах $A = \{0,1,2,3,4\}$ и $B = \{5,6,7,8,9\}$ заданы соответствия:

$G_1 = \{(1,5), (1,6), (2,6), (3,9), (4,9)\};$

$G_2 = \{(0,6), (1,6), (2,7), (3,7), (4,9)\};$

$G_3 = \{(0,6), (1,7), (2,5), (3,9), (4,8)\}.$

Задать соответствия всеми возможными способами.

10. ТИПЫ (СВОЙСТВА) БИНАРНЫХ СООТВЕТСТВИЙ

Пусть задано некоторое соответствие $G \subseteq A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B, (a, b) \in G\}$.

Соответствие называется *всюду определённым* (или *полностью определённым*), если его область определения совпадает со всем множеством A : $\text{Dom}(G) = A$. Иными словами каждый элемент множества A участвует в парах $(a, b) \in G$, и при этом каждому $a \in A$ найдётся хотя бы один образ из множества B . Сечение по всякому элементу $a \in A$ не будет пустым.

В противном случае соответствие называют *частично определённым* (или просто *частичным*).

Соответствие G называется *сюръективным*, если его множество значений совпадает со всем множеством B : $\text{Im}(G) = B$. Иными словами, каждый элемент $b \in B$ участвует в парах $(a, b) \in G$, как минимум, один раз. То есть для каждого элемента $b \in B$ найдётся хотя бы один прообраз из множества A . Говорят, что при сюръективном соответствии покрывается всё множество B .

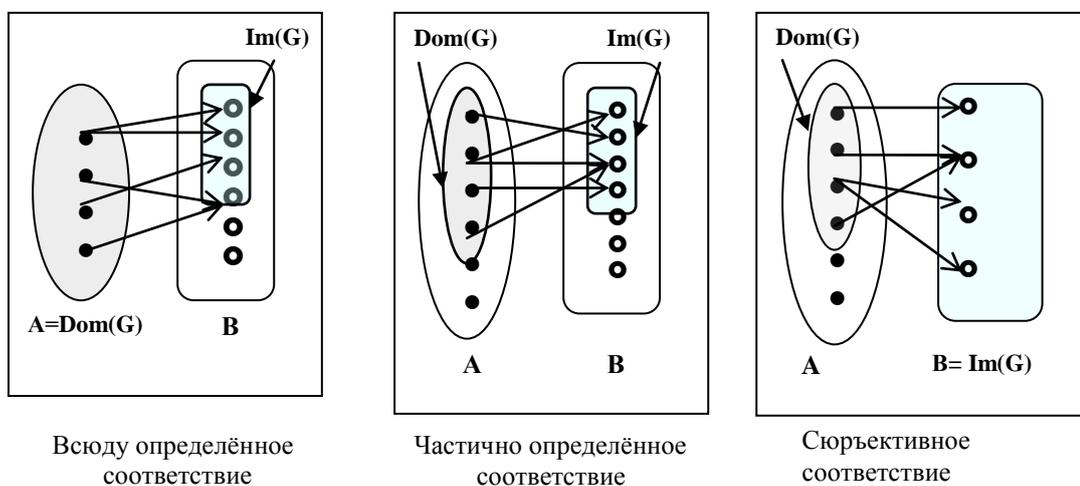


Рис. 10.1

Соответствие G называется *функциональным* (или *однозначным*), если каждому элементу множества A соответствует не более одного элемента из множества B . Пары (a, b) такого соответствия не содержат одинаковых первых координат и различных вторых. Каждый элемент $a \in A$ имеет не более одного образа $b \in B$. Среди функциональных также различают полностью

определённые и частично определённые соответствия, равно как и сюръективные и не сюръективные.

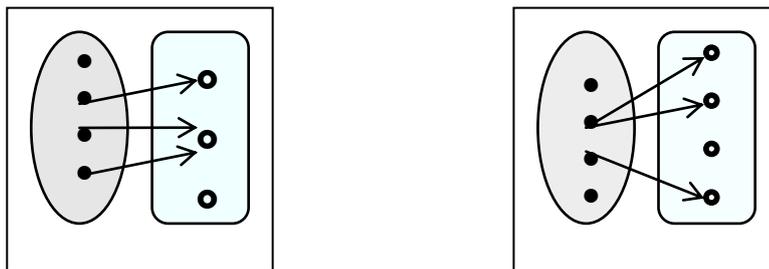
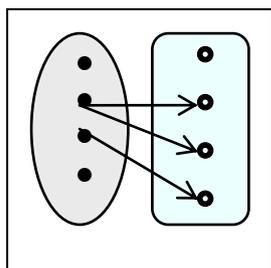


Рис. 10.2

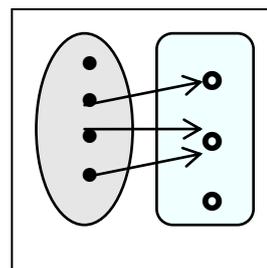
Функциональное соответствие

Не функциональное соответствие

Соответствие G называется *инъективным*, если любой элемент $b \in B$ имеет не более одного прообраза. Пары такого соответствия (a, b) не содержат одинаковых вторых и разных первых координат. При этом каждый элемент $a \in A$ имеет не более одного образа.



Инъективное
соответствие



Не инъективное
соответствие

Рис. 10.3

Соответствие G называется *биективным* (или *взаимно однозначным*), если оно всюду определено, сюръективно, функционально и инъективно. В этом случае каждому элементу $a \in A$ ставится в соответствие один и только один элемент $b \in B$. В парах (a, b) нет двух одинаковых первых элементов, вторых также.

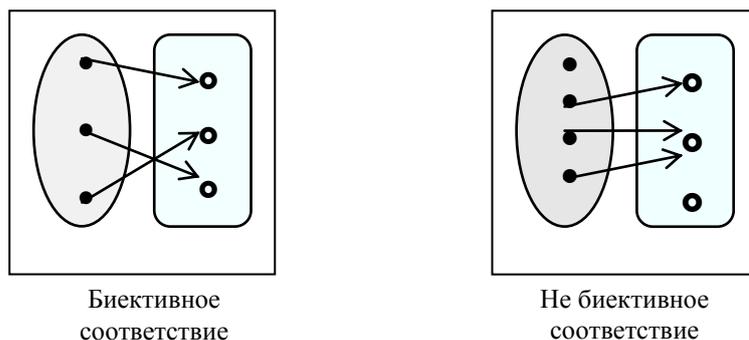


Рис. 10.4

Соответствие G называется *отображением* множества A в множество B (или просто A в B), если оно является всюду определенным и функциональным.

Соответствие G называется *отображением* множества A на множество B (или просто A на B), если оно является всюду определенным, функциональным и сюръективным.

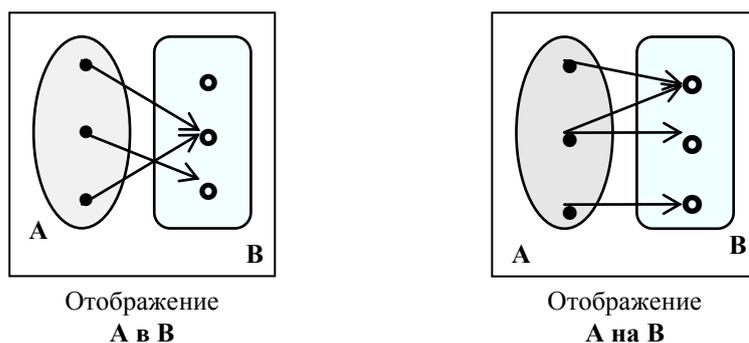


Рис. 10.5

Задача 10.1.

На множествах $A = \{a,b,c,d,e\}$ и $B = \{1,2,3\}$ задано соответствие $G = \{(a,2), (b,3), (c,1), (d,2), (e,1)\}$. К какому из основных типов (всюду определённое, сюръективное, функциональное, инъективное) оно относится. Для удобства представить G графически (стрелочное изображение).

Решение.

1. Соответствие является всюду определённым, так как $\text{pr}_1 G = A$.
2. Соответствие является сюръективным, поскольку $\text{pr}_2 G = B$.
3. Соответствие является функциональным, поскольку первые координаты пар не повторяются.

4. Соответствие является не инъективным, так как элементы $1 \in B$ и $2 \in B$ имеют больше одного прообраза.
5. Данное соответствие есть отображение A в B .

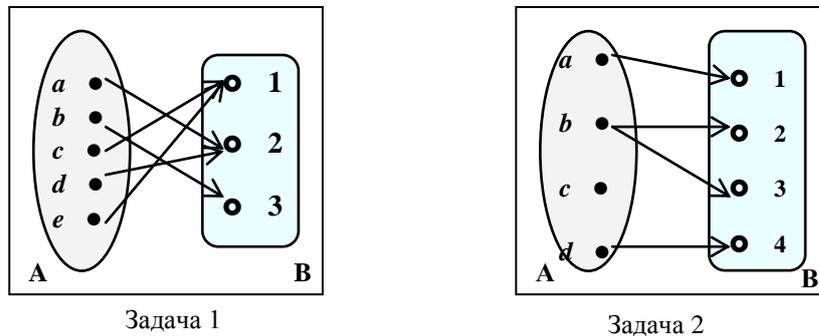


Рис. 10.6

Задача 10.2.

На множествах $A = \{a, b, c, d\}$ и $B = \{1, 2, 3, 4\}$ задано соответствие $G = \{(a, 1), (b, 2), (b, 3), (d, 4)\}$. К какому из основных типов (всюду определённое, сюръективное, функциональное, инъективное) оно относится. Для удобства представить G графически (стрелочное изображение).

Решение.

1. Соответствие является частично определённым, так как $\text{pr}_1 G \neq A$ (элемент $c \in A$ не встречается ни в одной паре).
2. Соответствие является сюръективным, поскольку $\text{pr}_2 G = B$.
3. Соответствие не является функциональным, поскольку первые координаты пар повторяются (координата b).
4. Соответствие является инъективным, так как элементы из множества B имеют ровно по одному прообразу.
5. Данное соответствие не есть отображение, так как не является всюду определённым и функциональным.

Задача 10.3.

Пусть $A = \mathbb{R}$ – множество действительных чисел, множество $B = \mathbb{R}^+$ – неотрицательных действительных чисел, $G = \{(x, y) \mid x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}^+, y = x^2\}$. Найти тип этого соответствия.

Решение.

Из свойств функции $y = x^2$ вытекает, что рассматриваемое соответствие:

1. Всюду определено, так как для каждого $x \in \mathbb{R}$ найдется образ - значение $y = x^2 \geq 0$.
2. Сюръективно, ибо для каждого $y \geq 0$ найдется прообраз - значение $x = \sqrt{y}$.
3. Функционально, потому, что для каждого $x \in \mathbb{R}$ найдется только один образ – значение $y = x^2 \geq 0$.
4. Не инъективно, так как для всякого $y \in \mathbb{R}^+$, $y > 0$ во множестве \mathbb{R} существуют два прообраза - значения $x_1 = y$, $x_2 = -y$.
5. Не взаимно однозначно, поскольку не является инъективным.

11. ОБРАТНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Пусть задано некоторое соответствие $G \subseteq A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B, (a, b) \in G\}$. Обратным по отношению к данному называется соответствие $G^{-1} \subseteq B \times A = \{(b, a) \mid a \in A, b \in B, (a, b) \in G\}$. Переход от G к G^{-1} осуществляется перестановкой первой и второй координат графика соответствия. В этом случае образ соответствия G становится прообразом для G^{-1} , а прообраз для G – образом для G^{-1} .

Графически обратное соответствие получается из прямого изменением направления стрелок.

Функциональное соответствие называется обратимым, если и обратное ему соответствие также будет являться функциональным. Обращение функционального соответствия возможно тогда и только тогда, когда оно является биективным.

Задача 11.1.

$A = \{a, b, c, d\}$; $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$; $G = \{(a,2), (b,1), (b,5), (d,3)\}$. Определить тип прямого и обратного соответствий.

Решение.

Обратное $G^{-1} = \{(2,a), (1,b), (5,b), (3,d)\}$.

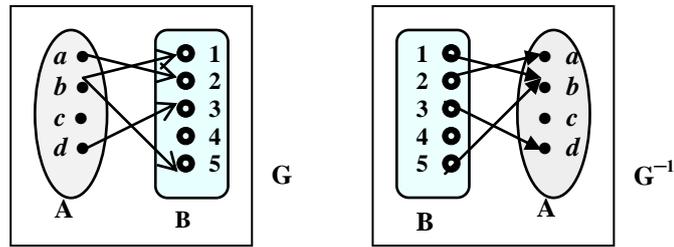


Рис11.1

Прямое соответствие G является частично определённым, не сюръективным, не функциональным (элемент b имеет два образа) и инъективным.

Обратное G^{-1} также есть частично определённым и не сюръективным, но является функциональным, но не инъективным (элемент b имеет два прообраза).

Задача 11.2.

$A = \{a, b, c\}$; $B = \{1, 2, 3\}$; $G = \{(a,1), (c,3), (b,2)\}$. Определить тип прямого и обратного соответствий.

Решение.

$G^{-1} = \{(1,a), (3,c), (2,b)\}$. Прямое и обратное соответствия являются биективными.

Задачи для самостоятельного решения.

1. Найти типы прямого и обратного соответствий:

а) $G = \{(1,a), (1,b), (2,a)\}$; $A = \{1, 2\}$, $B = \{a, b\}$;

б) $G = \{(1,4), (2,3), (3,2), (4,1)\}$; $A = B = \{1, 2, 3, 4\}$;

в) $G = \{(a_1, b_1), (a_2, b_2), (a_3, b_2)\}$; $A = \{a_1, a_2, a_3\}$, $B = \{b_1, b_2, b_3\}$.

12. ФУНКЦИЯ

Функции – это частный случай бинарных соответствий, на которые наложены дополнительные ограничения. Это понятие является основополагающим в математике.

Под функцией из множества X в(на) множество Y мы понимаем всюду определённое бинарное соответствие, при котором *каждый* элемент множества X связан с *единственным* элементом множества Y . Другими словами, для каждого $x \in X$ существует ровно одна пара из соответствия вида (x, y) . Графически (в стрелочном представлении) из каждого кружочка, представляющего элемент x , выходит ровно одна стрелка.

Для обозначения функции применяется такая символика: если $f \subseteq X \times Y$, то $f: X \rightarrow Y$. При этом важно подчеркнуть, что функция f переводит элементы из X в элементы из Y . Множество X принято называть областью определения, а Y – областью значения функции.

Множеством значений функции называется подмножество в Y , состоящее из образов всех элементов $x \in X$. Оно обозначается символом $f(X)$.

Поскольку для каждого $x \in X$ существует единственным образом определённый $y \in Y$, такой, что $(x, y) \in f$, мы будем писать $y = f(x)$ и говорить, что функция f отображает множество X в множество Y , а $f(x)$ будем называть образом x при отображении f или значением функции, соответствующей аргументу x .

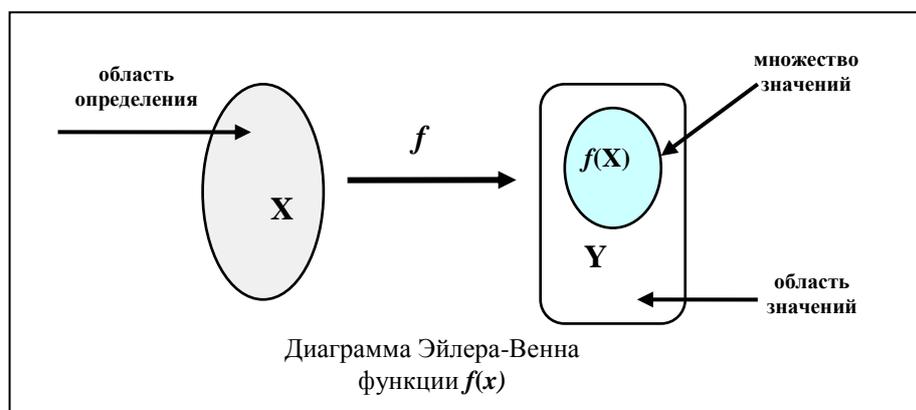


Рис. 12.1

Если множества X и Y бесконечны, мы не можем нарисовать стрелочное представление этого соответствия. В этом случае необходимо обратиться к традиционному математическому представлению такой функции, а именно, к её графику.

Рассмотрим важнейшие свойства функции. Функция называется *инъективной* или *инъекцией*, если из равенства $f(x_1) = f(x_2)$ следует, что $x_1 = x_2$ для всех $x_1, x_2 \in X$. Логически это эквивалентно тому, что из неравенства $x_1 \neq x_2$ вытекает неравенство $f(x_1) \neq f(x_2)$. То есть у инъективной функции нет повторяющихся значений.

Функция называется *сюръективной* или *сюръекцией*, или функцией «на», если множество её значений совпадает с областью значений. Это означает, что для каждого $y^* \in Y$ найдётся такой $x^* \in X$, что $y^* = f(x^*)$. Таким образом, каждый элемент области значений будет являться образом какого-то элемента из области определения f .

Функция называется *биективной* или *биекцией*, если она инъективна и сюръективна одновременно.

Поскольку любая функция – это бинарное соответствие $f : X \rightarrow Y$, поэтому всегда можно построить обратное соответствие. Если при этом мы снова получим функцию, то исходную функцию будем называть обратимой. Обратную функцию будем обозначать: $f^{-1} : Y \rightarrow X$.

Функция f состоит из пар вида (x, y) , где $y = f(x)$. Обратная функция f^{-1} будет состоять из пар (y, x) , где $x = f^{-1}(y)$. Иными словами, обратная функция «переворачивает» действие исходной.

Функция обратима тогда и только тогда, когда она биективна.

Задача 12.1.

Какие из следующих соответствий есть функции, а какие нет и почему?

$A = \{a, b, c\}$, $B = \{1, 2, 3\}$.

- 1) $G_1 = \{(a,1), (b,1), (c,2)\}$;
- 2) $G_2 = \{(a,1), (b,2), (b,3), (c,2)\}$;
- 3) $G_3 = \{(a,1), (c,2)\}$.

Решение.

G_1 – это функция; G_2 – не функция, так как элементу b соответствуют два различных элемента из Y – 2 и 3; G_3 – не функция, потому что соответствие не является полностью определённым.

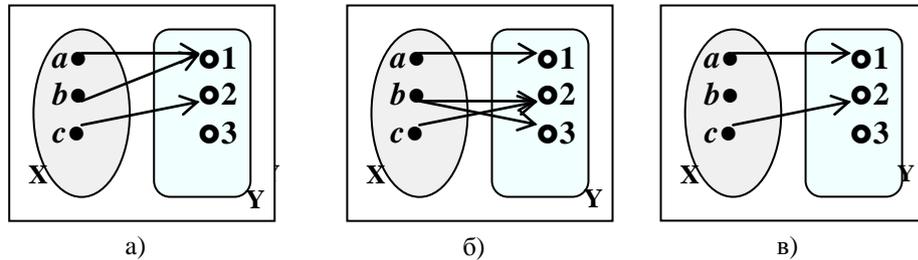
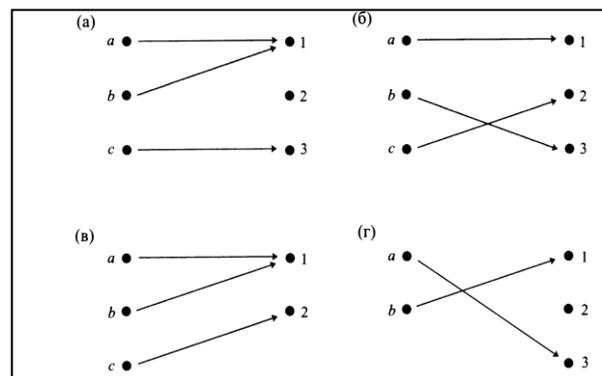


Рис. 12.2

Задача 12.2.

Определить, какие из изображенных функций инъективны, сюръективны или биективны.



Решение.

- Данная функция не инъективна, поскольку значение $1 \in Y$ соответствует a и $b \in X$. Функция не является сюръекцией, потому что в элемент $2 \in Y$ ничего не переходит;
- данная функция инъективна, так не имеет повторяющихся значений. Она также и сюръективна, поскольку множество её значений совпадает с областью значений. В этом случае имеем биективную функцию;
- значение 1 функция принимает как на a , так и на b . Значит, она не инъекция. Однако она сюръективна, поскольку в множество её значений входят все элементы области значений;
- функция инъективна, но не сюръективна.

Задача 12.3.

Показать, что функция $k : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, заданная формулой $k(x) = 4x + 3$ является биекций.

Решение.

В этой задаче множества X и Y равны множеству действительных чисел \mathbb{R} . Предположим, что существуют значения $x = a_1$ и $x = a_2$ такие, что $k(a_1) = k(a_2)$, то есть

$$4a_1 + 3 = 4a_2 + 3.$$

Из этого равенства вытекает, что $4a_1 = 4a_2$, откуда следует, что $a_1 = a_2$. То есть разным значениям аргумента x соответствуют разные значения функции $k(x)$. Значит, данная функция инъективна.

Покажем, что функция сюръективна. Для этого нужно доказать, что область значений функции совпадает с её множеством значений. Пусть $y = b \in Y$. Найдётся ли такое значение $x = a \in X$, что $k(a) = b$? Имеем: $4a_1 + 3 = b$. Откуда $a = \frac{1}{4}(b - 3)$. Очевидно, что это значение принадлежит множеству X . Итак, данная функция сюръективна.

Поскольку $k(x) = 4x + 3$ является одновременно и сюръективной, и инъективной, то она биективна.

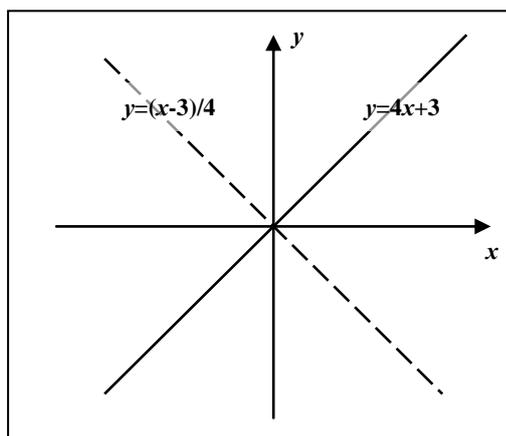
Задача 12.4.

Найти функцию, обратную к заданной формулой $k(x) = 4x + 3$.

Решение.

Поскольку в предыдущей задаче доказана биективность данной функции, следовательно она является обратимой. То есть если $y = k(x)$, следовательно, существует функция $x = k^{-1}(y)$. Из равенства $y = 4x + 3$ выразим $x = \frac{1}{4}(y - 3)$. Это и есть $k^{-1}(y)$. Однако по традиции в математике аргумент обозначается символом x , функция y . Перейдя к таким обозначениям, получим обратную функцию в виде: $y = k^{-1}(x) = \frac{1}{4}(x - 3)$.

График прямой и обратной функций симметричны относительно биссектрисы 1 и 3-го координатных углов (прямая $y = x$).



Задачи для самостоятельного решения.

1. $X = \{0, 2, 4, 6\}$, $Y = \{1, 3, 5, 7\}$. Какие из следующих соответствий между множествами X и Y являются функциями, определёнными на X со значениями в Y ? Какие из найденных функций инъективны, сюръективны?

- а) $\{(6, 3), (2, 2), (0, 3), (4, 5)\}$;
- б) $\{(2, 3), (4, 7), (0, 1), (6, 5)\}$;
- в) $\{(2, 4), (4, 5), (6, 3)\}$;
- г) $\{(6, 1), (0, 3), (4, 1), (0, 7), (2, 5)\}$.

2. Области определения и значений следующих функций совпадают с множеством целых чисел Z . Какие из них инъективны, сюръективны или биективны?

- а) $f(n) = 2n + 1$;
- б) $g(n) = \begin{cases} \frac{n}{2}, & \text{если } n \text{ чётно,} \\ 2n, & \text{если } n \text{ нечётно;} \end{cases}$
- в) $h(n) = \begin{cases} n+1, & \text{если } n \text{ чётно,} \\ n-1, & \text{если } n \text{ нечётно} \end{cases}$

3. Изобразить графики функций. Найти их множество значений. Какие из них инъективны, сюръективны или биективны. Найти обратную функцию (если возможно).

- а) $f: Z \rightarrow Z$, $f(x) = x^2 + 1$;
- б) $f: N \rightarrow N$, $f(x) = 2^x$;
- в) $f: R \rightarrow R$, $f(x) = 5x - 1$;
- г) $f: R \rightarrow R$, $f(x) = \begin{cases} 2x-3, & \text{если } x \geq 1, \\ x+1, & \text{если } x < 1; \end{cases}$
- д) $f: R \rightarrow R$, $f(x) = 2x - |x|$.

4. Функция $f: X \rightarrow Y$ задана формулой $f(x) = 1 + 2/x$, где X – множество вещественных чисел, отличных от 0, а Y – множество вещественных чисел без 1. Показать, что эта функция биективна и найти её обратную к ней функцию. Сделать чертёж.

13. ОТНОШЕНИЕ НА МНОЖЕСТВЕ

Пусть задано некоторое непустое множество A и R – некоторое подмножество декартова квадрата множества A : $R \subseteq A \times A$. Отношением R на множестве A называют подмножество множества $A \times A$ (или A^2). Таким образом отношение есть частный случай соответствия, где область прибытия совпадает с областью отправления. Так же, как и соответствие, отношение – это упорядоченные пары, где оба элемента принадлежат одному и тому же множеству.

$$R \subseteq A \times A = \{(a, b) \mid a \in A, b \in A, (a, b) \in R\}.$$

Тот факт, что $(a, b) \in R$ можно записать так: $a R b$. Читается: « a находится в отношении R к b » или «между a и b имеет место отношение R ». В противном случае записывают: $(a, b) \notin R$ или $a \bar{R} b$.

Примером отношений на множестве чисел являются следующие: « \Rightarrow », « \neq », « \leq », « $>$ » и т.д. На множестве сотрудников какой-либо фирмы – отношение «быть начальником» или «быть подчинённым», на множестве родственников – «быть предком», «быть братом», «быть отцом» и т.д.

Рассмотренные отношения носят название бинарных (двухместных) однородных отношений и являются важнейшими в математике. Наряду с ними рассматривают также n -местные или n -арные отношения:

$$R \subseteq A \times A \times \dots \times A = A^n = \{(a_1, a_2, \dots, a_n) \mid a_1, a_2, \dots, a_n \in A\}.$$

Поскольку отношение есть частный случай соответствия, для их задания могут быть использованы все ранее описанные способы.

Очевидно, что задавая отношение матричным способом, мы получим квадратную матрицу.

При геометрическом (графическом) изображении отношения мы получим схему, включающую:

- ♦ вершины, обозначаемые точками или кружочками, которые соответствуют элементам множества,
- ♦ и дуги (линии), соответствующие парам элементов, входящих в бинарные отношения, обозначаемые линиями со стрелками, направленными от вершины, соответствующей элементу a к вершине, соответствующей элементу b , если $a R b$.

Такая фигура называется ориентированным графом (или орграфом) бинарного отношения.

Задача 13.1.

Отношение R «быть делителем на множестве $M = \{1, 2, 3, 4\}$ » может быть задано матрицей:

$$C_R = \begin{array}{c} \begin{array}{cccc|c} & 1 & 2 & 3 & 4 & \\ \hline 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & 0 & 1 & 0 & 1 & 2 \\ 3 & 0 & 0 & 1 & 0 & 3 \\ 4 & 0 & 0 & 0 & 1 & 4 \end{array} \end{array};$$

перечислением: $R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (2,4), (3,3), ((4,4)\}$;
геометрически (графически):

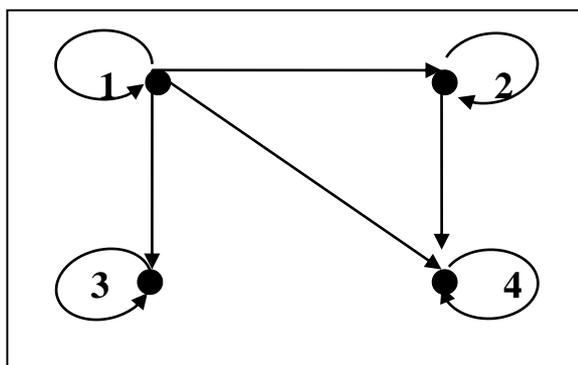


Рис. 13.1

Задачи для самостоятельного решения.

1. Выписать упорядоченные пары, принадлежащие следующим бинарным отношениям на множестве $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$:

а) $R1 = \{(x, y) \mid x, y \in A; x + y = 9\}$;

б) $R2 = \{(x, y) \mid x, y \in A; x < y\}$.

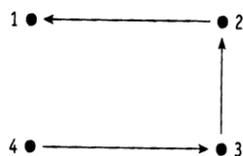
2. Отношение R на множестве $X = \{a, b, c, d\}$ задано матрицей

$$C_R = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix},$$

у которой порядок строк и столбцов соответствует порядку выписанных элементов. Перечислить упорядоченные пары, принадлежащие данному отношению. Изобразить отношение с помощью графа.

3. Отношение на множестве $A = \{1, 2, 3, 4\}$ представлено графом. Необходимо:

- перечислить упорядоченные пары, принадлежащие R ;
- выписать соответствующую матрицу;
- определить это отношение с помощью предикатов. (ответ: $a-b=1$).



14. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ (СВОЙСТВА) БИНАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Пусть задано бинарное отношение R на множестве $A^2 : R \subseteq A \times A = \{(a, b) \mid a \in A, b \in A, (a, b) \in R\}$

1. Бинарное отношение R на множестве A называется *рефлексивным*, если для любого $a \in A$ выполняется aRa , то есть $(a, a) \in R$. Главная диагональ матрицы рефлексивного отношения состоит из единиц. Граф рефлексивного отношения обязательно имеет петли у каждой вершины.

Примеры рефлексивных отношений: \leq , $=$, \geq на множестве действительных чисел, «не быть начальником» на множестве сотрудников.

2. Бинарное отношение R на множестве A называется *антирефлексивным* (*иррефлексивным*), если для любого $a \in A$ не выполняется отношение aRa , то есть $(a, a) \notin R$. Главная диагональ

матрицы иррефлексивного отношения состоит из нулей. Граф иррефлексивного отношения не имеет петель.

Примеры антирефлексивных отношений: $<$, $>$ на множестве действительных чисел, перпендикулярность прямых на множестве прямых.

3. Бинарное отношение \mathbf{R} на множестве \mathbf{A} называется *симметричным*, если для любых $a, b \in \mathbf{A}$ из $a\mathbf{R}b$ следует $b\mathbf{R}a$, то есть если $(a, b) \in \mathbf{R}$, то и $(b, a) \in \mathbf{R}$. Матрица симметричного отношения симметрична относительно своей главной диагонали ($\sigma_{ij} = \sigma_{ji}$). Граф симметричного отношения не является ориентированным (рёбра изображаются без стрелок). Каждая пара вершин здесь соединена неориентированным ребром.

Примеры симметричных отношений: \neq на множестве действительных чисел, «быть родственником» на множестве людей.

4. Бинарное отношение \mathbf{R} на множестве \mathbf{A} называется:

а) *антисимметричным*, если для любых $a, b \in \mathbf{A}$ из $a\mathbf{R}b$ и $b\mathbf{R}a$ следует, что $a=b$. То есть, если $(a, b) \in \mathbf{R}$ и $(b, a) \in \mathbf{R}$, то отсюда вытекает, что $a=b$. Матрица антисимметричного отношения вдоль главной диагонали имеет все единицы и не имеет ни одной пары единиц, расположенных на симметричных местах по отношению к главной диагонали. Иными словами, все $\sigma_{ii}=1$, и если $\sigma_{ij}=1$, то обязательно $\sigma_{ji}=0$. Граф антисимметричного отношения имеет петли у каждой вершины, а вершины соединяются только одной направленной дугой.

Примеры антисимметричных отношений: $,$ \leq , \geq на множестве действительных чисел; \subseteq , \supseteq на множествах;

б) *асимметричным*, если для любых $a, b \in \mathbf{A}$ из $a\mathbf{R}b$ следует невыполнение $b\mathbf{R}a$, то есть если $(a, b) \in \mathbf{R}$, то $(b, a) \notin \mathbf{R}$. Матрица асимметричного отношения вдоль главной диагонали имеет нули ($\sigma_{ij}=0$) все и ни одной симметричной пары единиц (если $\sigma_{ij}=1$, то обязательно $\sigma_{ji}=0$). Граф асимметричного отношения не имеет петель, а вершины соединены одной направленной дугой.

Примеры асимметричных отношений: $<$, $>$ на множестве действительных чисел, «быть отцом» на множестве людей.

5. Бинарное отношение \mathbf{R} на множестве A называется *транзитивным*, если для любых $a, b, c \in A$ из $a\mathbf{R}b$ и $b\mathbf{R}a$ следует, что и $a\mathbf{R}c$. То есть если $(a, b) \in \mathbf{R}$ и $(b, c) \in \mathbf{R}$ вытекает, что $(a, c) \in \mathbf{R}$. Матрица транзитивного отношения характеризуется тем, что если $\sigma_{ij}=1$ и $\sigma_{jm}=1$, то обязательно $\sigma_{im}=1$. Граф транзитивного отношения таков, что если соединены дугами, например, первая-вторая и вторая-третья вершины, то обязательно есть дуги из первой в третью вершину.

Примеры транзитивных отношений: $<, \leq, =, >, \geq$ на множестве действительных чисел; «быть начальником» на множестве сотрудников.

6. Бинарное отношение \mathbf{R} на множестве A называется *антитранзитивным*, если для любых $a, b, c \in A$ из $a\mathbf{R}b$ и $b\mathbf{R}a$ следует, что не выполняется $a\mathbf{R}c$. То есть если $(a, b) \in \mathbf{R}$ и $(b, c) \in \mathbf{R}$ вытекает, что $(a, c) \notin \mathbf{R}$. Матрица антитранзитивного отношения характеризуется тем, что если $\sigma_{ij}=1$ и $\sigma_{jm}=1$, то обязательно $\sigma_{im}=0$. Граф антитранзитивного отношения таков, что если соединены дугами, например, первая-вторая и вторая-третья вершины, то обязательно нет дуги из первой в третью вершину.

Примеры антитранзитивных отношений: «несовпадение чётности» на множестве целых чисел; «быть непосредственным начальником» на множестве сотрудников.

Если отношение не обладает некоторым свойством, то, добавив недостающие пары, можно получить новое отношение с данным свойством. Множество таких недостающих пар называют *замыканием* отношения по данному свойству. Обозначают его как \mathbf{R}^* . Так можно получить рефлексивное, симметричное и транзитивное замыкание.

Задача 14.1.

На множестве $A = \{1, 2, 3, 4\}$ задано отношение $R = \{(a, b) \mid a, b \in A, a+b \text{— чётное число}\}$. Определить тип данного отношения.

Решение.

Матрица данного отношения:

$$C_R = \begin{array}{c} \begin{array}{cccc} \underline{1} & \underline{2} & \underline{3} & \underline{4} \\ \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} & \begin{array}{l} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{array} \end{array} \end{array} \cdot \text{Очевидно, что отношение является рефлексивным,$$

так как вдоль главной диагонали расположены единицы. Оно симметрично: $\sigma_{13} = \sigma_{31}$, $\sigma_{24} = \sigma_{42}$. Транзитивно: $(1,3) \in R$, $(3,1) \in R$ и $(1,1) \in R$; $(2,4) \in R$, $(4,2) \in R$ и $(2,2) \in R$ и т.д.

Задача 14.2.

Какими свойствами на множестве $A = \{a, b, c, d\}$ обладает бинарное отношение $R = \{(a,b), (b,d), (a,d), (b,a), (b,c)\}$?

Решение.

Построим матрицу данного отношения и его граф:

$$C_R = \begin{array}{c} \begin{array}{cccc} \underline{a} & \underline{b} & \underline{c} & \underline{d} \\ \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} & \begin{array}{l} a \\ b \\ c \\ d \end{array} \end{array} \end{array}$$

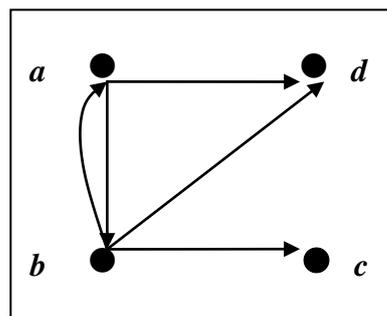


Рис. 14.1

Отношение иррефлексивно, так как все $\sigma_{ii} = 0$. Оно не симметрично, так как $\sigma_{23}=1$, а $\sigma_{32}=0$, однако $\sigma_{12}=\sigma_{21}=1$. Отношение не транзитивно, поскольку $\sigma_{12}=1$, $\sigma_{23}=1$ и $\sigma_{13}=0$; $\sigma_{12}=1$, $\sigma_{21}=1$ и $\sigma_{11}=0$; но при этом $\sigma_{12}=1$, $\sigma_{24}=1$ и $\sigma_{14}=1$.

Задача 14.3.

На множестве $A = \{1,2,3,4,5\}$ задано отношение $R = \{(1,2), (2,3), (2,4), (4,5)\}$. Определить тип отношения и найти следующие замыкания для R:

- рефлексивное;
- симметричное;
- транзитивное.

Решение.

Отношение иррефлексивно, поскольку нет ни одного элемента вида (a,a) .
Асимметрично, так как не содержит пар вида (a,b) и (b,a) и все диагональные
элементы равны 0. Антитранзитивно, поскольку $(1,2) \in R$, $(2,3) \in R$, но $(1,3) \notin R$.
Аналогично $(2,4) \in R$, $(4,5) \in R$, а $(2,5) \notin R$ и т.д.

- а) рефлексивное замыкание данного отношения $R^* = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5)\}$;
- б) симметричное замыкание: $R^* = \{(2,1), (3,2), (4,2), (5,4)\}$;
- в) транзитивное замыкание: $R^* = \{(1,3), (1,4), (2,5)\}$. Рассмотрим граф
исходного отношения и полученного транзитивного.

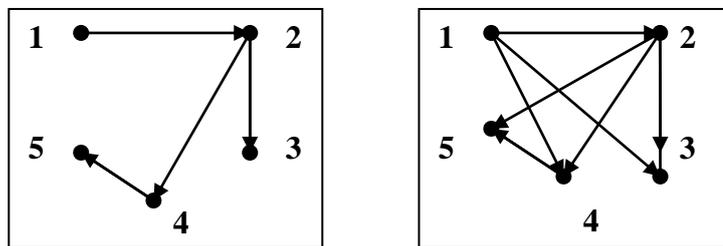


Рис. 14.2

Задачи для самостоятельного решения.

1. Задано отношение $R = \{(1,1), (1,2), (1,3), (3,1), (2,3)\}$. Определить его тип и найти замыкания по рефлексивности, симметричности и транзитивности.
2. Отношение на множестве слов русского языка определено следующим образом: aRb тогда и только тогда, когда они имеют хоть одну общую букву. Определить тип отношения на множестве $A = \{\text{корова, вагон, нить, топор}\}$.
3. Указать примеры бинарных отношений на множестве $A = \{1, 2\}$ и $B = \{1, 2, 3\}$, которые были бы:
 - а) не рефлексивное, не симметричное, не транзитивное;
 - б) рефлексивное, не симметричное, не транзитивное;
 - в) симметричное, но не рефлексивное и не транзитивное;
 - г) транзитивное, но не рефлексивное и не симметричное;
 - д) рефлексивное, симметричное, но не транзитивное;
 - е) рефлексивное, транзитивное, но не симметричное;
 - ж) не рефлексивное, симметричное, транзитивное;
 - з) рефлексивное, симметричное, транзитивное.

15. ОСНОВНЫЕ КЛАССЫ БИНАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Отношение эквивалентности. Бинарное отношение R на множестве A , которое является *рефлексивным*, *симметричным* и *транзитивным*, называется отношением эквивалентности.

Важное значение этого отношения состоит в том, что оно даёт признак разбиения множества A на непересекающиеся подмножества, которые называются *классами эквивалентности*. Класс эквивалентности – это множество вторых координат *пар* $(a, b) \in R$, у которых первая координата одна и та же. Обозначается: $K(a) = \{b \mid b \in A, (a, b) \in R\}$. Для каждого элемента $a \in A$ можно определить его класс эквивалентности. Множество всех классов эквивалентности называется *фактор-множеством* по данному отношению R . Обозначается F/R . Мощность фактор-множества называется *индексом разбиения* исходного множества A .

Граф отношения эквивалентности представляет собой объединение (сумму) полных подграфов, каждый из которых соответствует классу эквивалентности.

Отношение порядка.

Бинарное отношение R на множестве A называется *отношением строгого порядка*, если оно *иррефлексивно*, *асимметрично* и *транзитивно*.

Бинарное отношение R на множестве A называется *отношением нестрогого порядка*, если оно *рефлексивно*, *антисимметрично* и *транзитивно*.

Множество, на котором можно определить отношение порядка, называется *упорядоченным* этим отношением.

Если для произвольных элементов a и b такого множества имеет место соотношение aRb либо bRa , то такое множество называется *линейно (полностью) упорядоченным*.

Если же для произвольных элементов a и b такого множества соотношение aRb либо bRa определено не для всех, а лишь для некоторых элементов a и b , то такое множество называется *частично упорядоченным*.

Для линейно упорядоченного множества любые два его элемента a и b называются *сравнимыми*.

Для частично упорядоченного множества некоторые элементы *сравнимы*, а некоторые *не сравнимы*.

Элемент $p \in A$ называется *наименьшим элементом* множества A , если для всех $a \in A$ имеет место соотношение: pRa . Обозначается так: $p = \min A$.

Элемент $q \in A$ называется *наибольшим элементом* множества A , если для всех $a \in A$ имеет место соотношение: aRq . Обозначается так: $q = \max A$.

Задача 15.1.

Показать, что отношение $R = \{(a,a), (a,b), (b,a), (b,b), (c,c), (d,d), (d,e), (e,d), (e,e)\}$

На множестве $A = \{a, b, c, d, e\}$ является отношением эквивалентности. Найти фактор-множество по данному отношению и индекс разбиения данного множества.

Решение.

Очевидно, что отношение R рефлексивно, так есть все пары вида (a, a) . Оно симметрично, поскольку содержит пары (a,b) и (b,a) , (d,e) и (e,d) . Транзитивно: (a,b) , (b,a) и (a,a) ; (d,e) , (e,d) и (d,d) . Следовательно, отношение R – отношение эквивалентности.

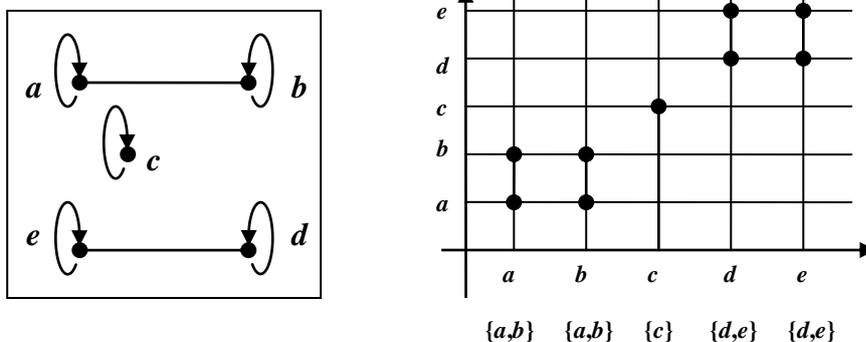


Рис. 15.1

Классы эквивалентности: $K(a) = \{a, b\}$; $K(b) = \{a, b\}$; $K(c) = \{c\}$; $K(d) = \{d, e\}$; $K(e) = \{d, e\}$.

Фактор-множество по отношению R : $F/R = \{ \{a, b\}; \{c\}; \{d, e\} \}$.

Индекс разбиения данного множества A : $|F/R| = 3$.

Задача 15.2.

Является ли множество A линейно упорядоченным отношением R ?

$A = \{\text{Петров (рост 180 см); Сидоров (рост 175 см); Данилов (рост 174 см); Орлов (рост 171 см); Васильев (рост 176 см)}\}; R = \langle a \text{ выше } b \rangle$.

Решение.

Построим матрицу и граф данного отношения.

$$C = \left(\begin{array}{ccccc|c} \Pi & C & Д & О & В & \\ \hline 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & \Pi \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & C \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & Д \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & О \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & В \end{array} \right)$$

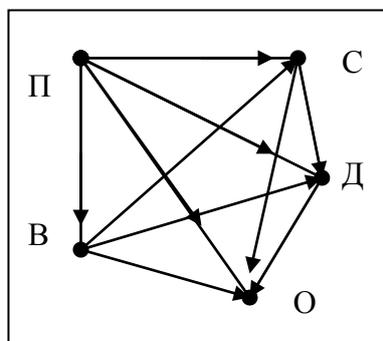


Рис. 15.2

Данное отношение является иррефлексивным, асимметричным и транзитивным. Следовательно, R - это отношение строгого порядка. Множество A является линейно упорядоченным, поскольку для любых двух его элементов выполняется соотношение: либо a выше b , либо a не выше b (то есть либо $a R b$, либо $a \bar{R} b$). Поэтому любые два элемента множества A будут сравнимы. Найдём минимальный и максимальный элементы множества A . Так для элемента $\Pi \in A$ выполняется соотношение $\Pi R a$ для всех $a \in A$ (то есть Петров выше Сидорова, выше Данилова и т.д.). По определению элемент Π – наименьший на множестве A : $\Pi = \min A$. Для элемента $O \in A$ выполняется соотношение $a R O$ для всех $a \in A$ (то есть Петров выше Орлова, Сидоров выше Орлова, Данилов выше Орлова и т.д.). По определению элемент O – наибольший на множестве A : $O = \max A$.

Задача 15.3.

Для данного отношения $R = \{(1,2), (2,3), (3,4), (5,5)\}$ на множестве $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ проделать следующее:

- 1) изобразить графически;
- 2) достроить до отношения порядка (строгого или нестрогого);
- 3) упорядочить частично и линейно;
- 4) найти наибольший и наименьший элементы и указать пары несравнимых элементов.

Решение.

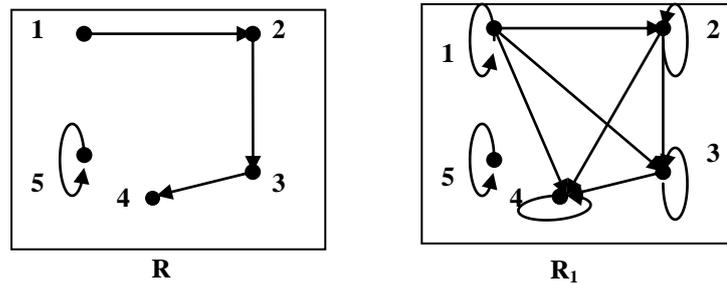


Рис. 15.3

Достроить до отношения строгого порядка нельзя, поскольку имеется элемент (5,5). Поэтому можем лишь добавить пары (1,1), (2,2) и (3,3) и тем самым сделаем отношение рефлексивным. С учётом добавленных пар отношение становится антисимметричным. Найдём транзитивное замыкание данного отношения. Для пар (1,2) и (2,3) добавим (1,3); для (2,3) и (3,4) – (2,4); для вновь добавленной (1,3) и данной (3,4) – (1,4). Элемент (5,5) транзитивности не нарушает. Получаем новое отношение R_1 нестрогого порядка:

$$R_1 = \{(1,2), (2,3), (3,4), (5,5), (1,1), (2,2), (3,3), (1,3), (2,4), (1,4)\}.$$

1. Полученное отношение является частично упорядоченным, поскольку элемент 5 не может быть сравним с остальными. То есть, например, если для элементов 1 и 2 выполняется $1R_2$, то для 1 и 5 не выполняется ни $1R_5$, ни $5R_1$.
2. Минимальный элемент множества A - это 1, поскольку он входит во все пары: (1,2), (1,3), (1,4). Максимальный – элемент 4: (1,4), (2,4), (3,4). Однако, минимальным также будет и элемент 5, поскольку имеем пару (5,5). По этой же причине элемент 5 есть и максимальным. Несравнимыми будут элементы 1 и 5, 2 и 5, 3 и 5, 4 и 5, потому что они не входят ни в одну пару отношения. Следовательно, наше новое отношение R_1 является частично упорядоченным.

Задачи для самостоятельного решения.

1. Для данного отношения R на множестве $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ проделать следующее:
 - а) изобразить R графом;

- b) достроить R до отношения эквивалентности, указать фактор-множество и индекс разбиения;
- с) достроить до отношения порядка и частично упорядочить, указать максимальный и минимальный элементы, а также пары несравнимых элементов;
- d) достроить до отношения строгого порядка и линейно упорядочить, указать наибольший и наименьший элементы множества.
1. $R = \{(1,2), (2,3), (4,5), (5,3)\};$
 2. $R = \{(1,2), (1,3), (3,2), (4,5)\};$
 3. $R = \{(1,2), (2,3), (1,4), (3,5)\}.$

ЛИТЕРАТУРА

1. Міхайленко В.М., Федоренко Н.Д., Демченко В.В. Дискретна математика. – К.: Видавництво Європейського університету, 2003. – 317 с.
2. Мельников В.Н. Логические задачи. – К. – Одесса: Вища школа, 1989. – 344 с.
3. Остапович М.В., Чернищенко С.В., Ротар О.А. Дискретна математика для інформатиків. – Дніпропетровськ: Вид-во ДНУ, 2008. – 183 с.
4. Тишин В.В. Дискретная математика в примерах и задачах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008. – 354 с.
5. Хаггарти Р. Дискретная математика для программистов. – Москва: Техносфера, 2005. – 400 с.
6. Асеев Г.Г., Абрамов О.М., Ситников Д.Э. Дискретная математика. – К.: Кондор, 2008. – 162 с.
7. Балюкевич Э.Л., Ковалёва Л.Ф., Романников А.Н. Дискретная математика. – Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. – 125 с.
8. Шевелёв Ю.П., Дискретная математика. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2003. – 118 с.
9. Кулабухов С.Ю. Дискретная математика. – Шахты: Южно-российский государственный университет сервиса, 2006. – 150 с.
10. Лавров И.А., Максимова Л.Л., Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. – М.: Наука, 1984. – 224 с.
11. Кузнецов О.П., Адельсон-Вельский Г.М. Дискретная математика для инженера. – Москва: Энергия, 1980. – 341 с.
12. Кузнецов О.П. Основы дискретной математики. Видеокурс лекций. Интернет-университет информационных технологий: www.INTUIT.ru
13. Флеров Ю.А. Дискретный анализ. Видеокурс лекций. Интернет-университет информационных технологий: www.INTUIT.ru

Навчальне видання

Швачич Геннадій Григорович
Бартенев Георгій Михайлович
Тимошкін Андрій Іванович
Толстой Віктор Володимирович

ОСНОВИ ДИСКРЕТНОЇ МАТЕМАТИКИ

Частина I. Основи теорії множин.

Навчальний посібник
(російською мовою)

Тем. план 2013, поз. 247

Підписано до друку 20.05.2013. Формат 60x84 1/16. Папір друк. Друк плоский.
Облік.-вид. арк. 4,24. Умов. друк. арк. 4,18. Тираж 100 пр. Замовлення №

Національна металургійна академія України
49600, м. Дніпропетровськ-5, пр. Гагаріна,4

Редакційно-видавничий відділ НМетАУ