

Національна металургійна академія України  
Кафедра документознавства та інформаційної діяльності

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Підготовка та документування результатів наукової діяльності
Шифр та назва спеціальності	133 Галузеве машинобудування
Назва освітньої програми	13 «Механічна інженерія»
Рівень вищої освіти	3-й (освітньо-науковий). Ступінь - Доктор філософії
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр (I – II чверті)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	документознавства та інформаційної діяльності
Провідний викладач (лектор)	Михайлюк Олександр Володимирович, д. і. н, проф., завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності E-mail: <a href="mailto:mich_al@ukr.net">mich_al@ukr.net</a> , кімн. 429
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	Вивченню дисципліни має передувати вивчення дисциплін:
Мета навчальної дисципліни	Засвоєння основних положень щодо процесів, принципів і методів наукового дослідження, складових підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	ЗК-2 Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності. ЗК-6 Здатність виявляти та уточнювати цілі та заходи, необхідні для вирішення наукових проблем. ЗК-11 Здатність планувати науково-професійний та особистий розвиток.
Програмні результати навчання	В результаті вивчення дисципліни студент повинен <b>знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологічні основи науково-дослідницької діяльності;</li> <li>- законодавчу базу наукової діяльності;</li> <li>- специфіку апробацій результатів наукових досліджень;</li> <li>- академічні вимоги до наукових публікацій;</li> <li>- принципи оформлення наукових публікацій;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формальні вимоги до підготовки та захисту дисертацій.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати основні наукові принципи та методи у конкретному дослідженні;</li> <li>- володіти практичними навичками щодо пошуку, накопичення та обробки наукової інформації;</li> <li>- володіти практичними навичками щодо розробки етапів дисертаційного дослідження, структури дисертаційної роботи;</li> <li>- володіти практичними навичками щодо підготовки і оформлення наукових публікацій.</li> </ul> <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>РН-1 Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>РН-3 Знати структуру і функції сучасного наукового знання і тенденції його історичного розвитку, методологію наукового пізнання, глобальні тенденції зміни наукової картини світу, світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.</p> <p>РН-7 Знати та уміти застосовувати засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач проектування та розробки програмного забезпечення.</p> <p>РН-8 Набути універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо.</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Модуль 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.</p> <p>Модуль 2. Зміст та складові науково-дослідного процесу.</p> <p>Модуль 3. Наукові публікації: вимоги, структура, форма, зміст.</p>
Заходи та методи оцінювання	<p>Отримання позитивної оцінки при виконанні 3-х модульних контрольних робіт за 12-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне 3-х модульних оцінок за 12-бальною шкалою.</p>

#### Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

Усього годин за навчальним планом	90
у тому числі:	32
<b>Аудиторні заняття</b>	
з них:	16
- лекції	
- лабораторні роботи	0

- практичні заняття	16
- семінарські заняття	0
<b>Самостійна робота</b>	58
у тому числі при :	32
- підготовці до аудиторних занять	
- підготовці до заходів модульного контролю	9
- виконанні курсових проектів (робіт)	0
- виконанні індивідуальних завдань	0
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	17
<b>Семестровий контроль</b>	Іспит

Специфічні засоби навчання	Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу, комп'ютерних робочих місць, прикладного програмного забезпечення: Matlab, Maple, Anylogic.
Навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вимоги до оформлення дисертацій і авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 9-10.</li> <li>2. Державні стандарти та нормативні документи до оформлення наукових робіт : ДСТ 30008-95 "Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення". – К.: Держстандарт України, 1995. – 36 с.</li> <li>3. Державні стандарти та нормативні документи до оформлення наукових робіт : ДСТ 3017-95 "Видання. Основні види та визначення". – К. : Держстандарт України, 1995. – 45 с.</li> <li>4. Державні стандарти та нормативні документи до оформлення наукових робіт : ДСТ 3582-95 "Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила". – К. : Держстандарт України, 1995. – 16 с.</li> <li>5. ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».</li> <li>6. Кун Т.С. Структура научных революций. Перев. И. З. Налётова. М., 1975. - URL: <a href="http://www.psylib.ukrweb.net/books/kunts01/index.htm">http://www.psylib.ukrweb.net/books/kunts01/index.htm</a></li> <li>7. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюл. ВАК України. – 2008. – № 3. – С. 9-13.</li> <li>8. Селье Г. От мечты к открытию: Как стать ученым : пер с англ. - М. : Прогресс, 1987. - 368 с.</li> <li>9. Семенов О. М. Культура наукової української мови: Навч. посіб. – К.: Академія, 2010. – 213 с.</li> <li>10. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с.</li> <li>11. Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: підруч. для науковця. - К. : Навч.-метод. центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2006. - 302 с.</li> <li>12. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження : наук.-метод. посіб. – К. : Вид-во УАДУ, 2000. – 340 с.</li> <li>13. Філіпченко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : посібник. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с.</li> </ol>

	<p>14. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Г. С. Цехмістрова. – К. : Видавн. дім "Слово", 2003. – 240 с.</p> <p>15. Черній А. М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця : посібник. – К. : Арістей, 2004. – 232 с.</p> <p>16. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності. – К.: Знання-Прес, 2004.</p> <p>17. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Пер. с итал. Е. Костюкович. – СПб.: Симпозиум, 2004. – 304 с.</p> <p>6. Інтернет ресурс <a href="http://">http</a>:</p> <p>1. Міністерство освіти і науки України. Наука. Режим доступу: <a href="http://mon.gov.ua/activity/nauka/">http://mon.gov.ua/activity/nauka/</a></p> <p>2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <a href="https://naqa.gov.ua/">https://naqa.gov.ua/</a></p> <p>3. Перелік наукових фахових видань. Режим доступу: <a href="http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoji-kvalifikacziyi/perelik-vidan/">http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoji-kvalifikacziyi/perelik-vidan/</a></p> <p>4. Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях. Режим доступу: <a href="http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoji-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhnarodnix-recenzovanix-vidanniyah.html">http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoji-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-v-mizhnarodnix-recenzovanix-vidanniyah.html</a></p> <p>5. Державний фонд фундаментальних досліджень. Режим доступу: <a href="http://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua">http://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua</a></p> <p>6. Міжнародне агентство з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Режим доступу: <a href="http://iadces.com/ru/premii-i-granty/">http://iadces.com/ru/premii-i-granty/</a></p> <p>7. Фонд громадських досліджень і розвитку (Civilian Research and Development Foundation (CRDF)). Режим доступу: <a href="http://www.crdfglobal.org/grants-and-grantees">http://www.crdfglobal.org/grants-and-grantees</a></p>
--	---

Укладач: д.і.н., проф.

Олександр МИХАЙЛЮК

Гарант освітньо-наукової програми  
зі спеціальності  
133 «Галузеве машинобудування»,  
д.т.н, професор

Сергій БІЛОДІДЕНКО