

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

ІНФОРМАЦІЙНА АНАЛІТИКА

Код та назва дисципліни	Б0206 Інформаційна аналітика
Коди та назви спеціальностей, для яких пропонується навчальна дисципліна	015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа 035 Філологія 051 Економіка 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування 073 Менеджмент 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 101 Екологія 121 Інженерія програмного забезпечення 122 Комп'ютерні науки 126 Інформаційні системи та технології 131 Прикладна механіка 132 Матеріалознавство 133 Галузеве машинобудування 136 Металургія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 144 Теплоенергетика 161 Хімічні технології та інженерія 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка 175 Інформаційно-вимірювальні технології та робототехніка 183 Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна загальноуніверситетського каталогу
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин)
Терміни вивчення дисципліни	4 семестр (перший півсеместр)
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Документознавства та інформаційної діяльності
Провідний викладач (лектор)	Проф., докт. іст. наук Михайлюк Олександр Володимирович E-mail: mich_al@ukr.net , кімн. 429
Мова викладання	Українська
Передумови вивчення дисципліни	-
Мета навчальної дисципліни	Освоєння методики й технологій інформаційно-аналітичної діяльності; формування навичок критичного мислення; уміння працювати з інформацією, вміння орієнтуватися в сучасних інформаційних процесах.
Очікувані результати навчання	Знати сутність та роль інформаційної аналітики, основні принципи і методи інформаційної аналітики.
	Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання завдань спеціальності.

Вміти аналізувати інформацію з точки зору достовірності, об'єктивності, наявності підтверджених джерел, критично оцінювати наповнення інформаційних повідомлень, застосовувати базові інформаційно-аналітичні технології.

Вміти узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням.

Види та обсяг навчальної діяльності в академічних годинах

Денна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр	
		2	
		2.1	2.2
Усього годин за навчальним планом	120	120	–
у тому числі:			
Аудиторні заняття	48	48	–
– лекції	32	32	–
– лабораторні роботи	–	–	–
– практичні заняття	16	16	–
– семінарські заняття	–	–	–
Самостійна робота	72	72	–
– підготовка до аудиторних занять	24	24	–
– виконання та захист курсової роботи	–	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	–	–	–
– підготовка та складання екзамену	–	–	–
– підготовка до інших контрольних заходів	24	24	–
– опрацювання розділів, які не викладаються на лекціях	24	24	–
Форма семестрового контролю		Диф залік	

Заочна форма навчання

Види навчальної діяльності	Усього	Семестр
		5
Усього годин за навчальним планом	120	120
у тому числі:		
Аудиторні заняття	16	16
– лекції	8	8
– лабораторні роботи	–	–
– практичні заняття	8	8
– семінарські заняття	–	–
Самостійна робота	104	104
– підготовка до аудиторних занять	8	8
– виконання та захист курсової роботи	–	–
– виконання та захист індивідуальних завдань	12	12
– опрацювання навчального матеріалу	60	60
– підготовка та складання екзаменів	–	–
– підготовка та складання інших контрольних заходів	24	24
Форма семестрового контролю		Диф. залік

Зміст навчальної дисципліни	<p>Розділ 1. Інформаційна та інформаційно-аналітична діяльність: визначення та основні напрями реалізації.</p> <p>Розділ 2. Причини та чинники викривлення інформації.</p> <p>Розділ 3. Інформаційна аналітика як процес семантизації даних. Принципи та методи інформаційно-аналітичної роботи.</p> <p>Розділ 4. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління.</p>
Заходи та критерії оцінювання	<p>Формою семестрового контролю з дисципліни є диференційований залік.</p> <p>Семестрова оцінка за 12-бальною шкалою визначається як середнє арифметичне визначених оцінок з розділів 1-4 з подальшим переведенням до 100-бальної шкали.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної оцінки кожного розділу є відпрацювання практичних занять.</p> <p>Необхідною умовою отримання позитивної семестрової оцінки з дисципліни за заочною формою навчання є зарахування індивідуального завдання, за яке відповідно до затверджених критеріїв виставляється оцінка «зараховано» / «не зараховано».</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює семестровій</p>
Політика викладання	<p>Здобувач не допускається до семестрового контролю за відсутності позитивної оцінки (не нижче 4 балів) хоча б з одного із розділів.</p> <p>Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».</p> <p>Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдання та проходження процедури оцінювання</p>
Специфічні засоби навчання	<p>Навчальний процес передбачає використання мультимедійного комплексу для проведення лекцій, використання платформ Classroom та Zoom для текстового супроводу онлайн лекцій та виконання практичних занять та тестів.</p>

Навчально-методичне
забезпечення

Основна література

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Закон України «Про інформацію»: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
3. Воеводін О. П., Полулях Ю. Ю. Основи загальної теорії інформації : навчальний посібник. Луганськ : Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013. 224 с.
4. Енциклопедія соціогуманітарної інформології. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 1. 472 с.
5. Енциклопедія соціогуманітарної інформології. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. 436 с.
6. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: навч. посіб. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с.
7. Захарова І. В., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 336 с.
8. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів місцевої влади: навч. посіб. / за заг. ред. В. М. Дрешпака. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2007. 160 с.
9. Кулицький С.П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. Посіб. К.: МАУП. 2002. 224с.
10. Палеха Ю. І., Горбань Ю.І. Інформаційна культура: навч. посібн. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 400 с.
11. Сурмін Ю.П. Аналітична діяльність: посібник для аналітики неприбуткової організації. К.: Центр інновацій та розвитку, 2002. 96 с.

Допоміжна література

12. Михайлюк А.В. Информационная аналитика: семиотический аспект // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. Науковий журнал. К., 2011. № 1. С.41-48.
13. Михайлюк О.В., Вершина В.А. Амбівалентність мислення як спосіб подолання когнітивного дисонансу // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 1(29). С. 42-50.
14. Почепцов Г. Інформаційні війни: тенденції та шляхи розвитку. URL: <http://surl.li/acasw>
15. Castells Manuel. The Information Age Economy, Society, and Culture URL: <https://deterritorialinvestigations.files.wordpress.com/2015/03/manuel-castells-the-rise-of-the-network-societybookfi-org.pdf>

Ухвалено на засіданні кафедри документознавства та інформаційної діяльності
(Протокол № 3 від 26 жовтня 2023)

Завідувач кафедри _____ Олександр МИХАЙЛЮК