МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

професійна/наукова

назва «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 051 Економіка

спеціалізація (за наявності)_____

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УДУНТ
28.12.2021 р. протокол № 3
зміни 03.07.2023 р. протокол № 10

Голова вченої ради,
професор _____ Олександр ВЕЛИЧКО

Освітня програма введена в дію
з 28.12.2021 р. наказ № 43
зміни 05.07.2023 р. наказ № 47

В. о. ректора _____ Олександр ВЕЛИЧКО

Дніпро 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Міжнародна економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Перший проректор _____ Анатолій РАДКЕВИЧ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

"29" 06 2023 р.

Навчальний відділ

Керівник НВ _____ Володимир ПУЛЬПІНСЬКИЙ
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

"13" 06 2023 р.

Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ _____ Тетяна ПОЛІШКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

"26" 06 2023 р.

Реєстраційний номер 051.1.02.23

ПЕРЕДМОВА
освітньої програми
«Міжнародна економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін

15 квітня 2024 р. протокол № 9

Завідувач кафедри _____ Віктор ТАРАСЕВИЧ

(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПІДСТАВИ

Освітня програма вперше введена в дію наказом ректора Національної металургійної академії України (НМетАУ) №09а-аг від 22.01.2019 р. на підставі рішення вченої ради НМетАУ від 21.01.2019 р. (протокол № 1).

Зміни до програми вносились:

- рішенням вченої ради НМетАУ від 26.02.2020 р., протокол № 3 (наказ НМетАУ № 03а від 02.03.2020 р.);
- рішенням вченої ради НМетАУ від 30.03.2021 р., протокол № 4 (наказ НМетАУ № 10 від 06.04.2021 р.);
- рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 28.12.2021 р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021 р.) згідно з Наказом МОН України від 26.04.2021 р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти започаткована з метою продовження її реалізації в Українському державному університеті науки і технологій;
- рішенням вченої ради УДУНТ від 03.07.2023 р., протокол № 10 (наказ УДУНТ № 47 від 05.07.2023 р.) з метою удосконалення існуючої програми та продовження її реалізації.

Чинну редакцію освітньої програми упорядковано на підстав наказів ректора УДУНТ від 11.03.2024 № 06 «Про затвердження форми освітньої програми», від 11.03.2024 р. №7 «Про нормування загальних освітніх компонентів в освітніх програмах», від 03.06.2024 р. №72 «Про оновлення освітніх програм», від 17.07.2024 р. №126 «Про внесення змін до освітніх програм» та з урахуванням пропозицій від внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів щодо удосконалення освітньої програми.

Спеціальність акредитовано на підставі рішення Акредитаційної комісії МОН України від 27.01.2015 р. протокол № 114 (наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Сертифікат про акредитацію: УД № 04016421.

Гарант освітньо-професійної програми Ігор ЛЕОНІДОВ

Розробники програми:

1. Ігор ЛЕОНІДОВ, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін - гарант

(підпис)

2. Віктор ТАРАСЕВИЧ, чл.-кор. НАН України, д-р екон. наук, проф., завідувач кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін

(підпис)

3. Володимир БІЛОЦЕРКІВЕЦЬ, докт. екон. наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін

(підпис)

4. Ольга ФАІЗОВА, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін

(підпис)

5. Артем КРАВЕЦЬ, студент гр. ЕК02-22

(підпис)

До ОПП надані рецензії (додаються):

1. Виконуючого обов'язки директора департаменту економічного розвитку Дніпропетровської обласної адміністрації Псарьова О.С.

2. Директора ПП «Дніпро-Інтерсталь», кандидата економічних наук, доцента Самойленко Є.Г.

1. Профіль освітньої програми
спеціальність: 051 Економіка
назва ОПП: «Міжнародна економіка»

1.1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ) Факультет економіки і менеджменту Кафедра міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний На базі повної загальної середньої освіти – 240 ЄКТС (7200 годин), термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – не більш ніж 120 ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД 04016421 від 04.05.2022 р. Термін дії – до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність свідоцтва (атестата) про повну загальну середню освіту, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) або диплома фахового молодшого бакалавра. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються УДУНТ
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	На сайті структурного підрозділу – ННІ «Інститут промислових та бізнес технологій»: http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p2499 на сайті ЗВО: https://diit.ust.edu.ua/education/educational_programs
1.2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців з міжнародної економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня. Забезпечити набуття студентами компетентностей, необхідних для продовження освіти та професійної діяльності.	

1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність – 051 «Економіка» ***Об'єкт вивчення та/або діяльності***: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів на національному та міжнародному рівнях, інструментарій формування та координування міжнародної та національної економічної політики. ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. ***Теоретичний зміст предметної області*:** поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук. ***Методи, методики та технології***: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, прогнозування, програмування, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. ***Інструменти та обладнання***: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні дослідження в галузі теорії, методології та практики міжнародної економіки.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Здобуття вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка». Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, в області міжнародної економіки, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання. Акцентовано увагу на формуванні компетентностей, що забезпечують можливість розв'язання завдань ефективного управління економічними об'єктами в умовах національної та міжнародної економіки, використання результатів сучасних досліджень в галузі економічних дисциплін. Ключові слова: економіка, економічна система, міжнародна економіка, міжнародний бізнес, міжнародна торгівля та світові ринки, валютні операції та валютні розрахунки, міжнародні організації, міжнародна економічна діяльність.
Особливості програми	Програма спрямована на глибоке оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в галузі міжнародної економіки, навичками їх практичного застосування, набуття кваліфікації управління соціально-економічними процесами на мікро-, макро- і мегарівнях, формування здатності генерувати нові ідеї на базі сучасних досягнень науки, спроможності нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах національної та міжнародної економіки, враховувати у своїх рішеннях соціальні, наукові та етичні аспекти. Забезпечує набуття здобувачами компетентностей, необхідних для подальшого поглибленого навчання та підвищення рівня кваліфікації із значним ступенем автономії.

	Враховує потреби та запити роботодавців Придніпровського регіону
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати зазначені професійні роботи (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010): «123 - Керівники функціональних підрозділів», «2441.2 - Економісти», «2441.2 - Економісти з міжнародної торгівлі», «3429 - Торговці (обслуговування бізнесу та реклами)», «3433 - Бухгалтери та касири-експерти», «3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності)», «3436.1 Помічники керівника підприємства (установи, організації)», «3436.2 Помічники керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу», «3436.3 Помічники керівника малого підприємства без апарату управління». Основні місця роботи: економічні, аналітичні, адміністративні підрозділи, служби, відділи підприємств та установ різних видів економічної діяльності та форм власності, органи державної влади та місцевого самоврядування, банківські і фінансові установи, міжнародні торгово-промислові, консалтингові та інвестиційні компанії, філії та дочірні компаній транснаціональних та багатонаціональних корпорацій.
Подальше навчання	Можливості продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів: – другого (магістерського) рівня вищої освіти, якому відповідає сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – магістр; QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою та дворівневою шкалою «зараховано» / «не зараховано». Види контролю: поточний контроль; контроль розділів навчальних дисциплін; семестровий (підсумковий) контроль; захист випускної кваліфікаційної роботи. Основними формами контролю є: контрольна робота, захист індивідуального завдання, звітів з практики, залік, диференційований залік, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі

	розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Додаткові програмні компетентності (ПКд)	ПКд1 Здатність діяти та взаємодіяти у міжнародному економічному середовищі. ПКд2. Здатність критично осмислювати й удосконалювати відомі та розробляти нові методи, способи і засоби теоретичних та експериментальних досліджень в галузі міжнародної економіки, застосовувати їх у практичній діяльності. ПКд3. Здатність комплексно оцінювати й прогнозувати стан суб'єктів міжнародної економіки, пропонувати ефективні управлінські рішення.

1.7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРНд25. Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, чинників та трендів розвитку сучасної міжнародної економіки, враховувати їх вплив на поведінку національних економічних суб'єктів при розробці та реалізації управлінських рішень з розвитку та провадження міжнародної економічної діяльності. ПРНд26. Знати зміст, тенденції та фактори руху сучасної міжнародної економіки. ПРНд27. Усвідомлювати необхідність навчання та самонавчання впродовж усього життя, прагнути професійного зростання, володіти прийомами та навичками самостійного опанування нових знань та вмінь.	
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі за ОПП, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що ними викладаються, мають необхідний рівень науково-педагогічної активності та професійних досягнень, обумовлений вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р. До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та/або практичної роботи за фахом, що підсилює взаємозв'язок теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти.
Матеріальне-технічне	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною

забезпечення	програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам навчального процесу. Наявна вся необхідно соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам (https://youtu.be/PljD2zlAcOU).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу УДУНТ. **Інформаційне забезпечення**. Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань. У наявності доступ: - до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - офіційного веб-сайту (http://ust.edu.ua/); - електронного ресурсу випускаючих кафедр, електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (https://library.ust.edu.ua/uk), в тому числі в системі дистанційного навчання. **Навчально-методичне забезпечення**. Наявність: - освітньої програми; - навчального плану; - робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти; - робочих програм практик; - комплексів методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на внутрішню (національну) академічну мобільність може бути реалізоване на основі двосторонніх договорів про співробітництво між УДУНТ та іншими вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами), також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу (студентом) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією УДУНТ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом за проєктами з міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів/меморандумів між УДУНТ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код освітньої компо-ненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Історія та культура України	3	диф.залік[1]
ОК 1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф.залік
ОК 1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	диф.залік, екзамен
ОК 1.4	Фізична культура	4	диф.залік
ОК 1.5	Правознавство	3	диф.залік
ОК 1.6	Філософія	4	екзамен
ОК 1.7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	диф.залік
ОК 1.8	Вища математика	8	диф.залік, екзамен
Разом за циклом загальної підготовки:		**37**	
Цикл фахової підготовки			
ОК 2.1	Сучасна політична економія	4	диф.залік
ОК 2.2	Економічна інформатика	5	екзамен
ОК 2.3	Управлінське документознавство	4	диф.залік
ОК 2.4	Статистика	4	диф.залік
ОК 2.5	Мікроекономіка	3	диф.залік
ОК 2.6	Макроекономіка	3	диф.залік
ОК 2.7	Економіка підприємства	4	диф.залік
ОК 2.8	Фінанси	5	екзамен
ОК 2.9	Менеджмент	4	диф.залік
ОК 2.10	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екзамен
ОК 2.11	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 2.12	Страхування	4	диф.залік
ОК 2.13	Національна економіка України	4	диф.залік
ОК 2.14	Міжнародні організації	3	диф.залік
ОК 2.15	Основи аудиту	4	екзамен
ОК 2.16	Соціальна економіка	3	диф.залік
ОК 2.17	Ділова іноземна мова	8	диф.залік, екзамен
ОК 2.18	Міжнародна торгівля та світові ринки	5	екзамен
ОК 2.19	Європейська економічна інтеграція	4	диф.залік
ОК 2.20	Державне регулювання економіки	4	диф.залік
ОК 2.21	Міжнародний бізнес	6	екзамен
ОК 2.22	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен
ОК 2.23	Валютні операції та валютні розрахунки у	4	диф.залік

[1] *диф. залік – диференційований залік*

	міжнародній економіці		
ОК 2.24	Міжнародна економіка	10	диф.залік, екзамен
	Курсова робота з ОК 2.24		курсова робота
ОК 2.25	Економіка зарубіжних країн	4	диф.залік
ОК 2.26	Міжнародна економічна діяльність України	6	диф.залік, екзамен
ОК 2.27	Сучасні економічні теорії	3	диф.залік
ОК 2.28	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК 2.29	Переддипломна практика	3	диф.залік
ОК 2.30	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	12	кваліфікаційна робота
Разом за циклом фахової підготовки:		**143**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	
Вибіркові компоненти (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
Загальний каталог[2]			
ВК 1.1	Вибіркова компонента 1.1	4	диф. залік
ВК 1.2	Вибіркова компонента 1.2	4	диф. залік
ВК 1.3	Вибіркова компонента 1.3	4	диф. залік
ВК 1.4	Вибіркова компонента 1.4	4	диф. залік
ВК 1.5	Вибіркова компонента 1.5	4	диф. залік
ВК 1.6	Вибіркова компонента 1.6	4	диф. залік
Разом вибіркових компонент загального каталогу:		24	
Цикл фахової підготовки[3]			
Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю			
ВК 2.1	Вибіркова компонента 2.1	3	диф.залік
ВК 2.2	Вибіркова компонента 2.2	5	диф. залік
ВК 2.3	Вибіркова компонента 2.3	4	диф. залік
ВК 2.4	Вибіркова компонента 2.4	4	диф.залік
ВК 2.5	Вибіркова компонента 2.5	4	диф.залік
ВК 2.6	Вибіркова компонента 2.6	6	диф. залік
ВК 2.7	Вибіркова компонента 2.7	6	диф. залік
ВК 2.8	Вибіркова компонента 2.8	4	диф. залік
Разом вибіркових фахових компонент:		**36**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		**240**	

[2] *Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки обираються здобувачами освіти з університетської бази вибіркових дисциплін в загальному обсязі 24 кредити ЄКТС і вивчаються в об'єднаних академічних групах разом зі студентами інших освітніх програм.*

[3] *Вибіркові дисципліни циклу фахової підготовки обираються здобувачами освіти з наведеного переліку вибіркових дисциплін за освітньою програмою в загальному обсязі 36 кредитів ЄКТС і вивчаються в академічних групах зі студентами даної освітньої програми. За рішенням групи забезпечення якості освітньої програми до переліку вибіркових дисциплін за освітньою програмою можуть бути внесені зміни, які не потребують перезатвердження освітньої програми вченою радою УДУНТ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентністний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньої програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента, які розділені за циклами підготовки (цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки) відповідно до профілю освітньо-професійної програми (табл. 2.1).

Таблиця 2.1 - Загальний розподіл змісту освітньо-професійної програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами

Блоки підготовки	Академічні години / кредити ЄКТС / % від загального фонду часу освітньої програми		
	Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Разом
Загальна підготовка	1110 / 37 / 15,42%	720 / 24 / 10%	1830 / 61 / 25,41%
Фахова підготовка	4290 / 143 / 59,58%	1080 / 36 / 15%	5370 / 179 / 74,58%
Загальний обсяг	5400 / 180 / 75,00%	1800 / 60 / 25%	7200 / 240 / 100%

Логічна послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми здобувачами за денною формою навчання студентів наведена в табл. 2.2.

Таблиця 2.2 – Послідовність навчальної діяльності

Курс	Семестр	Позначення видів навчальної діяльності
1	1	ОК1.1, ОК1.3, ОК1.4, ОК1.8, ОК2.1, ОК2.2, ОК1.7, ОК2.4
	2	ОК1.3, ОК1.4, ОК1.8, ОК1.2, ОК2.5, ВК1.1, ОК2.6, ОК2.14, ВК1.2
2	3	ОК1.5, ОК1.6, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.9, ВК2.1, ОК2.10, ОК2.16
	4	ОК2.11, ОК2.12, ОК2.3, ВК1.3, ВК2.2, ОК2.15, ВК2.3
3	5	ОК2.13, ОК2.18, ОК2.19, ОК2.20, ОК2.22, ОК2.23, ОК2.24
	6	ОК2.21, ОК2.24, ВК1.4, ВК2.4, ВК2.28
4	7	ОК2.17, ОК2.25, ОК2.26, ВК2.5, ВК2.6, ВК1.5
	8	ОК2.17, ОК2.26, ВК1.6, ВК2.8, ОК2.27, ОК2.29, ОК2.30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Університет забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно з дотриманням академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії закладу вищої освіти/випускової кафедри. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
Документи, які отримує випускник	За результатами успішного виконання освітньої програми та атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка».

4. Матриця відповідності Програмних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (за шостим (бакалаврським) рівнем)

Класифікація компетент-ностей за НРК	Знання **Зн1**. Концептуальні наукові та практичні знання. **Зн2.** Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.	Уміння / навички **Ум1.** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	Комунікація **К1.** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. **К2.** Збір, інтерпретація та застосування даних. **К3**. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.	Відповідальність і автономія **ВА1**. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. **ВА2**. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. **ВА3**. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. **ВА4.** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. **ВА5.** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК1			**К1, К2, К3**	**ВА1, ВА2, ВА3**
ЗК2	**Зн1, Зн2**		**К1, К2**	
ЗК3	**Зн1, Зн2**	**Ум1**		
ЗК4	**Зн2**	**Ум1**		**ВА4, ВА5**
ЗК5	**Зн1**		**К1, К2, К3**	
ЗК6			**К1, К2, К3**	
ЗК7		**Ум1**	**К1**	
ЗК8	**Зн1**	**Ум1**		
ЗК9		**Ум1**		**ВА1, ВА2, ВА3**
ЗК10	**Зн2**			
ЗК11	**Зн2**	**Ум1**		**ВА1, ВА2, ВА3**
ЗК12			**К1, К2, К3**	
ЗК13	**Зн2**		**К1, К2**	**ВА1, ВА2, ВА3**
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	**Зн2**	**Ум1**		
СК2			**К3**	
СК3		**Ум1**		
СК4	**Зн2**		**К3**	
СК5	**Зн1**	**Ум1**		
СК6		**Ум1**		

Класифікація компетент-ностей за НРК	Знання **Зн1**. Концептуальні наукові та практичні знання. **Зн2.** Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.	Уміння / навички **Ум1.** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	Комунікація **К1.** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. **К2.** Збір, інтерпретація та застосування даних. **К3**. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.	Відповідальність і автономія **ВА1**. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. **ВА2**. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. **ВА3**. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. **ВА4.** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. **ВА5.** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.
СК7			**К1, К2**	**ВА1, ВА2, ВА3**
СК8	.			**ВА1, ВА2, ВА3**
СК9	**ЗН1**			
СК10		**Ум1**		**ВА1, ВА2, ВА3**
СК11			**К1, К2**	
СК12			**К1, К2**	**ВА4, ВА5**
СК13		**Ум1**		
СК14	**Зн1, Зн2**	**Ум1**		
Додаткові програмні компетенції				
ПКд1		**Ум1**	**К1, К2**	**ВА1, ВА3**
ПКд2	**Зн1**	**Ум1**	**К2, К3**	**ВА2, ВА3**
ПКд3		**Ум1**	**К1, К2**	**ВА1, ВА3, ВА4**

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти / Компетентності		ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК2.30
Інтегральна (ІК)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні	ЗК1	+				+		+		+															+						+				+			+
	ЗК2	+			+	+															+										+							
	ЗК3						+		+				+																									
	ЗК4							+										+								+										+	+	+
	ЗК5		+									+																								+	+	+
	ЗК6			+																						+												+
	ЗК7											+							+																	+	+	+
	ЗК8									+										+				+							+					+	+	+
	ЗК9							+						+		+												+				+						
	ЗК10												+		+																							+
	ЗК11						+		+								+									+					+	+				+	+	+
	ЗК12			+														+							+													
	ЗК13																								+		+		+								+	+	+
Фахові	СК1													+	+							+	+						+				+	+				+
	СК2		+															+		+																		
	СК3																													+					+		+	+
	СК4									+				+	+							+								+					+			+
	СК5																					+	+				+	+					+	+	+			+
	СК6								+		+		+			+																						
	СК7										+								+																			
	СК8														+	+													+								+	+
	СК9										+			+	+																		+			+			
	СК10									+			+				+			+	+			+														
	СК11													+															+								+	+	+
	СК12									+						+		+				+		+						+		+			+		+	+	+
	СК13															+											+						+				+	+	+
	СК14																+				+			+	+			+									+	+	+
Додаткові	ПКд1			+																						+	+			+		+	+	+	+			+
	ПКд2																										+	+		+			+	+	+		+	+	+
	ПКд3																						+				+		+	+		+	+		+		+	+	+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти / Результати навчання	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК2.30
ПРН1	+				+		+																	+												
ПРН2	+			+																																	
ПРН3													+	+																					+	+	+
ПРН4									+					+							+						+			+					+	+	+
ПРН5													+										+					+							+		+
ПРН6												+					+																		+	+
ПРН7													+	+														+		+					+		+
ПРН8								+		+			+					+																	+	+
ПРН9									+													+		+		+						+	+				
ПРН10															+					+									+		+			+			+	+
ПРН11																											+										+
ПРН12								+							+												+				+					+	+
ПРН13												+							+				+									+					+
ПРН14																	+												+						+	+	+
ПРН15						+																									+						
ПРН16												+				+			+				+													+	+
ПРН17							+									+			+	+														+				+
ПРН18					+						+																								+	+	+
ПРН19										+								+			+		+												+	+	+
ПРН20		+	+								+														+												+
ПРН21						+																												+			+			+
ПРН22							+													+					+											+		
ПРН23						+											+																			+	+	+
ПРН24	+				+																			+														
ПРН25д																					+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН26д																						+				+			+		+	+	+	+			+	+
ПРН27д																									+							+					+	+

7. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості освіти

7. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості освіти

УДУНТ несе первинну відповідальність за якість послуг з надання вищої освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти УДУНТ передбачає:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників УДУНТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти УДУНТ, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text (дата звернення 12.04.2024).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення 12.04.2024).
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 – Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf (дата звернення 12.04.2024).

4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 977 від 11.07.2019 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text (дата звернення 10.04.2024).

5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text (дата звернення 12.04.2024).

6. Рівні Національної рамки кваліфікацій. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivninacionalnoyi-ramkikvalifikacij (дата звернення 12.04.2024).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п (дата звернення 12.04.2024).

8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/ (дата звернення 12.04.2024).

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text (дата звернення 12.04.2024).

10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text (дата звернення 12.04.2024).

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

12. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

13. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП "НВЦ "Пріоритети", 2014. – 108 с. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_ program_2014_ tempus-office.pdf (дата звернення 12.04.2024).

15. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми. URL: https://naqa.gov.ua/2020/06/5687/ (дата звернення 12.04.2024).

16. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf (дата звернення 12.04.2024).

18. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система:. Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/ doc/04_2016_ECTS_Users _Guide-2015_Ukrainian.pdf (дата звернення 12.04.2024).

19. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/ files/ brochexp_en.pdf (дата звернення 12.04.2024).

20. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: http://www.ehea.info/article-details.aspx? ArticleId=67 (дата звернення 12.04.2024).

21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: http://www.unideusto.org/ tuningeu/ (дата звернення 12.04.2024).

22. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій. URL: https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/polozhennya-zi-zminamy-pro-oop-udunt-2023.pdf (дата звернення 12.04.2024).

23. Положення про групи забезпечення якості освітніх програм Українського державного університету науки і технологій. URL: https://diit.edu.ua/upload/files/shares/public_disc/polozh_GZYAOP_UDUNT_2022.05.02.doc (дата звернення 02.04.2024).

24. Іващенко В.П., Селівьорстов В.Ю., Камкіна Л.В., Бандоріна Л.М. Розробка освітніх програм. Методичні рекомендації. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 33 с.

Гарант освітньо-професійної
програми, канд. екон. наук, доц.  Ігор ЛЕОНІДОВ