



НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

Металургійний факультет

	Назва дисципліни	Науково-педагогічний практикум за спрямуванням металургія сталі
	Шифр та назва спеціальності	136 - Металургія
	Назва освітньої програми	Металургійні процеси одержання та обробки металів та сплавів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна циклу фахової підготовки за професійним спрямуванням «Металургія сталі»	
Обсяг дисципліни	4 кредитів ЄКТС (120 академічних годин)	
Терміни вивчення дисципліни	2 семестр (IV чверть)	
Назва кафедри, яка викладає дисципліну	Металургії чавуну і сталі	
Провідний викладач (лектор)	 <p>доц., канд. техн. наук Журавльова Світлана Валеріївна E-mail: zhyzhunya@gmail.com, кімн. 404 Профіль викладача: https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2030/p-2/e2280</p>	
Мова викладання	Українська	
Передумови вивчення дисципліни	Вивченню дисципліни передуює вивчення дисциплін <ul style="list-style-type: none"> - Організація та проведення наукових досліджень у сталеплавильному виробництві; - Психологія особистості; 	
Мета навчальної дисципліни	Формування у здобувача вищої освіти компетентностей притаманних науково-педагогічним працівникам.	
Компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна	ФКН 1 Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі металургії ФКН 6 Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні проблем. ФКН 7 Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до діяльності в металургії, зокрема у відношенні до персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику). ФКН 8 Здатність демонструвати розуміння відповідних кодексів практики і промислових стандартів у металургійному виробництві та наукових дослідженнях в сфері металургії. ФКД 1 Здатність здійснювати спеціалізовані наукові дослідження, проводити аналіз їх результатів та розробку рекомендації, щодо вдосконалення технологічного процесу в умовах сучасного	

	сталеплавильного виробництва
Програмні результати навчання	<p>В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організацію, зміст і методологію сучасної вищої освіти; - організацію, зміст і методологію роботи науково-педагогічного працівника. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробити зміст та скласти документи педагогічної спрямованості; - розробити зміст та скласти документи наукової спрямованості; - визначати характер і психологічні риси людини. <p>Дисципліна забезпечує досягнення таких програмних результатів навчання:</p> <p>РН4. Сприймати та розуміти науково-технічну іноземну літературу зі спеціальності, складати науково-технічну документацію та спілкуватися на професійні теми англійською мовою</p> <p>РН6. Застосовувати набуті теоретичні знання в інженерній практиці відповідно до спеціалізації</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Модуль 1. Організація науково-педагогічної роботи.</p> <p>Модуль 2 Навчально-методична робота викладача.</p> <p>Модуль 3. Науково-дослідна робота викладача.</p> <p>Модуль 4. Теоретичні і експериментальні дослідження</p>
Заходи та методи оцінювання	<p>Навчальний матеріал, який виноситься на екзамен, охоплює модулі 1-4 дисципліни <u>«Науково-педагогічний практикум за спрямуванням металургія сталі»</u>.</p> <p>Білет з семестрового (підсумкового) контролю містить 20 питань поділених на три групи за рівнем складності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низький рівень складності: питання № 1-9 = 0,45 бала; - середній рівень складності: питання № 10-18 = 0,6 бала; - високий рівень складності: питання № 19-20 = 1,3 бала. <p>Рівень сформованості знань, вмінь та навичок студентів з дисципліни <u>«Науково-педагогічний практикум за спрямуванням металургія сталі»</u> оцінюється за 12-бальною шкалою та має відповідати критеріям оцінювання, підсумкова оцінка складається із суми «ваги» вірних відповідей за кожною групою питань з округленням до найближчого цілого числа, наприклад, “5,5” → “6”; “9,2” → “9”.</p>

Види навчальної роботи та її обсяг в акад. годинах

	Усього	Четверті
		IV
Усього годин за навчальним планом	120	120
у тому числі: Аудиторні заняття	32	32
з них:		
- лекції	20	20
- лабораторні роботи	0	0
- практичні заняття	12	12
- семінарські заняття	0	0

	Усього	Четверті
		IV
Самостійна робота	88	88
у тому числі при :		
- підготовці до аудиторних занять	16	16
- підготовці до заходів модульного контролю	12	12
- виконанні курсових проектів (робіт)	0	0
- виконанні індивідуальних завдань	0	0
- опрацюванні розділів програми, які не викладаються на лекціях	60	60
Семестровий контроль		підсумкова оцінка, семестрова (екзамен)

Специфічні засоби навчання	Стабільний доступ до мережі інтернет та наявність профілю у мережі Google, оскільки навчальний процес передбачає можливість використання платформи Google Classroom
Навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закони України „Про освіту” та „Про вищу освіту”. 2. Наказ Міністерства освіти України № 163 від 02.06.1993 ро-ку. 3. Вища технічна освіта – проблеми магістратури. – Київ :НТТУ, 1995. 4. Основы педагогики и пси-хологии высшей школы – М.: НТУ; 1986. 5. Методичні вказівки з дисципліни „Сучасні організація зміст і методологія вищої освіти”. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 1999. 6. Охотський В.Б. Сучасні організація, зміст і методологія вищої освіти (конспект лекцій). – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2001. 7. https://osvita.ua/vnz/reports/management/13958/. – електронний ресурс. 8. https://hrhelpline.ru/rukovodstvo/. - електронний ресурс. 9. Красовский Г.И., Филаретов Г.Ф. Планирование эксперимента. — Минск: Изд-во БГУ, 1982. — 302 с. 10. Зедгинидзе И.Г. Планирование эксперимента для исследования многокомпонентных систем. – М.: Наука, 1976. – 296 с. 11. Петрук В.Г., Володарський Є.Т., Мокін В.Б. Основи науково-дослідної роботи. Навчальний посібник /Під ред. д.т.н., проф. Петрука В. Г.– Вінниця: ВНТУ, 2005. – 143 с.

Ухвалено на засіданні групи забезпечення якості освітньої програми «Металургійні процеси одержання та обробки металів та сплавів» (Протокол № 4 від 17.06.2020 р.).

Гарант освітньої програми, проф.

 – Людмила КАМКІНА