


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

РАДА З ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ТА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ (РЗЯОД)

Затверджую  
Голова РЗЯОД, перший проректор  
 Валерій Іващенко

" 8 " 09 2020 р.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
щодо створення си́лабусу навчальної дисципліни

Заступник голови РЗЯОД



Олександр Ясев

Заступник керівника  
відділу забезпечення якості освіти



Володимир Бровкін

Голова секції організації  
освітнього процесу РЗЯОД



Олег Потап

Дніпро, 2020

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Силабус є документом, що містить стислий опис навчальної дисципліни та особливостей її викладання для попереднього інформування про навчальну дисципліну студентів та інших зацікавлених осіб.

Інформація про навчальну дисципліну, що надається у силабусі, має надавати зацікавленій особі можливість з'ясувати мету навчальної дисципліни, роль, яку вона відіграє у формуванні загальних і професійних компетентностей майбутнього фахівця та особливості її вивчення і оцінювання та бути, зокрема, достатньою для свідомого висновку щодо доцільності її включення до програми підготовки фахівця відповідної спеціальності та рівня освіти.

1.2. Силабус розробляється, як правило, провідним викладачем (лектором) навчальної дисципліни, розглядається і ухвалюється на засіданні групи забезпечення якості відповідної освітньої програми.

1.3. Силабус розміщується на інтернет-сторінці кафедри, яка викладає дану дисципліну, разом з освітньою програмою та відповідним навчальним планом підготовки фахівців.

1.4. В разі офіційного запиту з боку зацікавлених осіб або організацій (випускників, роботодавців, інших ЗВО тощо) силабус підписується першим проректором академії, завіряється печаткою і надсилається замовнику.

## **2. СТРУКТУРА СИЛАБУСУ**

2.1. Силабус навчальної дисципліни повинен містити такі обов'язкові розділи:

- загальні відомості про навчальну дисципліну;
- передумови вивчення дисципліни (за наявності);
- мету вивчення дисципліни;
- компетентності, формування яких забезпечує дисципліна;
- програмні результати навчання;
- короткий зміст дисципліни;
- види та обсяг навчальної роботи;
- заходи та методи оцінювання;

- специфічні засоби навчання (за необхідності);
- навчально-методичне забезпечення.

2.2. Розділ "Загальні відомості про навчальну дисципліну" повинен містити інформацію про:

- назву дисципліни;
- шифр та назву спеціальності;
- назву освітньої програми;
- рівень вищої освіти (бакалаврський, магістерський тощо);
- статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова) із зазначенням циклу підготовки, до якого вона належить (загальна, фундаментальна, професійна тощо);
- обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС та академічних годинах;
- терміни вивчення дисципліни (для обов'язкових дисциплін зазначаються семестри та/або чверті, впродовж яких передбачене вивчення дисципліни, а для вибіркової дисципліни – тривалість вивчення (кількість семестрів та/або чвертей зі зазначенням того, що рік вивчення дисципліни обирається студентом);
- назву кафедри, яка викладає дисципліну;
- інформацію щодо провідного викладача (лектора), зокрема: прізвище, ім'я, по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь, контактні дані (E-mail, телефон, кімната, контактний час тощо);
- мову викладання.

2.3. В розділі "Передумови вивчення навчальної дисципліни" необхідно:

- навести перелік навчальних дисциплін, вивчення яких має передувати вивченню даної дисципліни, та вимоги до наявності у студента певних знань та навичок, які необхідні для засвоєння навчального матеріалу (наприклад, знання певних розділів математики, володіння навичками роботи з певними комп'ютерними програмами тощо),
- або зазначити відсутність вимог до попередньої підготовки.

2.4. В розділі "Компетентності, формування яких забезпечує дисципліна" навести перелік відповідних, як загальних, так і професійних компетентностей зі зазначенням їхніх шифрів згідно з освітньою програмою.

2.5. В розділі "Програмні результати навчання" необхідно навести перелік укрупнених програмних результатів навчання, досягнення яких заплановане для даної навчальної дисципліни в освітній програмі, зі зазначенням їхніх шифрів згідно з освітньою програмою.

Бажаним є доповнення переліку укрупнених програмних результатів навчання переліком конкретних знань та умінь, набуття і оцінювання рівня засвоєння яких передбачається програмою дисципліни.

2.7. В розділі "Короткий зміст дисципліни" наводяться назви основних розділів дисципліни, які співпадають з назвами модулів.

2.8. Розділ "Види та обсяг навчальної роботи" містить таблицю «Розподіл навчальних годин» з програми навчальної дисципліни.

2.9. В розділі "Заходи та методи оцінювання" наводиться інформація про кількість, види (контрольні роботи, захист індивідуальних завдань тощо) та форми (усна, письмова, тестова тощо) передбачених заходів модульного та семестрового контролю, порядок формування семестрових оцінок, які враховуються при визначенні рейтингу студента та призначенні стипендії, та підсумкової оцінки, яка вноситься до Додатку до диплома.

За необхідності може наводитись інша інформація щодо процедур та методів оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу.

2.10. Розділ "Специфічні засоби навчання" має містити інформацію про навчальне, лабораторне та інше обладнання, програмне забезпечення, якщо таке використовується під час викладання дисципліни;

2.11. Розділ "Навчально-методичне забезпечення" має містити інформацію про рекомендовану основну (1-3 підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо), та додаткову (1-3 джерела) навчально-методичну літературу.

Бажано включати до переліків нові видання авторства викладачів НМетАУ.