

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність F6 Інформаційні системи і технології

галузь знань F Інформаційні технології

кваліфікація Бакалавр з інформаційних систем і технологій

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ

____.____.20__ р. протокол № ____

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № ____ від _____.____.20__ р.

Ректор

професор _____ Костянтин СУХИЙ

Дніпро 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ
рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Перший проректор / Голова
ради якості освітньої діяльності _____ **Анатолій РАДКЕВИЧ**
(підпис)

Протокол № ____ від ____ . ____ 2025 р.

Проректор
з науково-педагогічної роботи _____ **Олександр ЗАЙЧУК**
(підпис)
____ . ____ 2025 р.

Директор ННІ «Дніпровський
металургійний інститут» _____ **Олександр ВЕЛИЧКО**
(підпис)
____ . ____ 2025 р.

Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти
Керівник/Заступник керівника _____ **Олег ПОТАП**
(підпис)
____ . ____ 2025 р.

Рада студентів ННІ «Дніпровський
металургійний інститут»
Голова _____ **Софія НАУМКІНА**
(підпис)
____ . ____ 2025 р.

Реєстраційний номер _____
(Підпис відповідального працівника відділу)
____ . ____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

освітньої-професійної програми ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

ІНІЦІЙОВАНА

Групою забезпечення якості освітньої програми з метою виконання наказів Українського державного університету науки і технологій (далі за текстом УДУНТ) № 06 від 11.03.2024 р. «Про затвердження форми освітньої програми», №46 від 22.04.2024 р. «Про затвердження форми листа погодження освітньої програми» та № 38 від 19.04.2024 р. «Про нормування освітніх компонент в освітніх програмах».

«___»_____20___ р.

протокол №_____

Гарант

освітньо-професійної програми _____

Людмила ЛОЗОВСЬКА

(підпис)

ПІДСТАВА Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 – інформаційні системи та технології, що затверджений наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1380, **на заміну** ОПП «Комп'ютерні технології в бізнесі», затверджену вченою радою УДУНТ протокол № 9 від 29.05.2023 р. та введена в дію наказом № 45 від 20 червня 2023 р., з метою удосконалення існуючої програми та продовження її реалізації.

Освітня програма Комп'ютерні технології в бізнесі» вперше введена в дію наказом ректора Національної металургійної академії України (НМетАУ) № 09 від 15.03.2021р. на підставі рішення вченої ради НМетАУ від 22.02.2021 р. (протокол № 3).

Зміни до програми внесені:

- рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 28.12.2021р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021р.) після започаткування освітньо-професійної програми «Комп'ютерні технології в бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні технології в бізнесі» НМетАУ згідно з Наказом МОН України від 26.04.2021р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» після реорганізації УДУНТ;

- рішенням вченої ради УДУНТ від 29.05.2023р., протокол № 9 (наказ УДУНТ № 45 від 20.06.2023 р.) з метою урахування вимог затвердженого «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій» та пропозицій групи забезпечення якості освітньої програми «Комп'ютерні технології в бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- зміни до пп. 1.6, 1.7, 2.1 освітньої програми внесені згідно з наказом № 87 від 18.06.2024 р.

- зміни до п. 1 (1.1, 1.6, 1.7), п. 2 (2.1), п. 3, п. 4, п. 5 освітньої програми внесені згідно з наказом № ____ від _____.____.20____ р.

Розробники програми

1. Людмила ЛОЗОВСЬКА, канд. фіз.-мат. наук, доцент,
доцент кафедри економічної інформатики - гарант
2. Лілія БАНДОРІНА, канд. екон. наук, доцент,
завідувач кафедри економічної інформатики
3. Лариса САВЧУК, канд. екон. наук, професор,
професор кафедри економічної інформатики
4. Ірина ДМИТРИЄВА, канд. техн. наук, доцент,
доцент кафедри інформаційних технологій і систем

До ОПП надані такі відгуки (рецензії):

1) Заступника завідувача кафедри, доктора технічних наук, професора кафедри системного аналізу та управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Коряшкіної Л.С.

2) В.о. завідувача кафедри, кандидата фізико-математичних наук, доцента кафедри системного аналізу та обчислювальної математики Національного університету «Запорізька політехніка» Терещенко Е.В.

1. Профіль освітньо-професійної програми
спеціальність F6 Інформаційні системи і технології
назва ОПП «Інформаційно-аналітичні системи і технології»

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут «Дніпровський металургійний інститут» Факультет прикладних комп'ютерних технологій Кафедра економічної інформатики
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з інформаційних систем і технологій
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційно-аналітичні системи і технології
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з форм	Денна (3 роки 10 місяців); заочна (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Введена вперше. Акредитація запланована на 2025 рік
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень EQF-LLL – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність свідоцтва (атестата) про повну загальну середню освіту, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) або диплома фахового молодшого бакалавра. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ust.edu.ua/osvita/katalog-osvitnih-program/osvitni-programy/

1.2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, що пов'язані з розробкою, дослідженням і впровадженням інформаційних систем та технологій задля оптимізації господарської діяльності організації з урахуванням специфічних особливостей бізнесу. Забезпечити набуття здобувачами освіти компетентностей, необхідних для продовження освіти та професійної діяльності.

1.3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – F «Інформаційні технології». Спеціальність – F6 «Інформаційні системи і технології». Освітня програма – «Інформаційно-аналітичні системи і технології». <i>Об'єкт вивчення:</i> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. <i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання та дослідницької діяльності; математичні та статистичні методи економічного аналізу; методи економіко-математичного моделювання і прогнозування; математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання завдань бізнесу з використанням інформаційних технологій (ІТ) та систем різного призначення; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування і розробки ІТ та систем. <i>Інструментарій та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування, системи управління базами даних, операційні системи тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра має прикладну орієнтацію. Програма спрямована на поглиблене вивчення теоретичних і методичних основ розробки інформаційних систем і технологій, інструментальних засобів їх створення та використання, формування навичок розробки прикладної інформаційної системи для бізнес-структури.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма «Інформаційно-аналітичні системи і технології» розроблена для досягнення визначених результатів

	навчання в галузі F «Інформаційні технології», спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології». Акцент ставиться на формування компетентностей, які спрямовані на опанування принципів і методів системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління IT-проектами, впровадження інформаційних технологій і систем з урахуванням особливостей конкретної організації. Програма орієнтована на сучасні дослідження в галузі інформаційних технологій, розробки програмних продуктів, моделювання і проектування. <i>Ключові слова:</i> інформаційні системи і технології, програмування, проектування, моделювання, управління проектами, системний аналіз, економічна система, бізнес-структура.
--	---

Особливості програми	Спрямованість на оволодіння фундаментальними знаннями з інформаційних систем та технологій; спеціальними знаннями з питань розробки, дослідження і впровадження інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій в бізнесі; навичками управління, адміністрування та супроводження інформаційних систем і технологій; навичками аналітичного мислення і здатності генерувати нові ідеї на базі сучасних досягнень науки.
----------------------	--

1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, пов'язані з розробкою та впровадженням інформаційних систем, розвитком IT-інфраструктури організації, управлінням підприємством з використанням сучасних комп'ютерних технологій: 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3121.2 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)
---------------------------------	---

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти: НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
-------------------	---

1.5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Лекції, лабораторні та практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та індивідуальних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.
------------------------	---

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою. Види контролю: поточний контроль; модульний контроль;
------------	---

	семестровий (підсумковий) контроль; атестація здобувачів вищої освіти. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсового проекту (роботи); диференційований залік; екзамен; захист кваліфікаційної роботи.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК12. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК13. Навички визначення та індивідуального дозування рівня фізичних навантажень, використання ефективних видів рухової активності для забезпечення професійно-прикладної фізичної підготовленості.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. ФК2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. ФК3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-

	апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. ФК4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). ФК5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. ФК6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. ФК7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. ФК8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. ФК9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. ФК10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ФК11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. ФК12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). ФК13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. ФК14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах). ФК15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ФК16. Здатність застосовувати прикладне програмне забезпечення для розв'язання професійних завдань та інформаційно-аналітичної підтримки процесів управління.
1.7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та

	інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.
ПРН 2.	Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.
ПРН 3.	Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.
ПРН 4.	Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.
ПРН 5.	Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.
ПРН 6.	Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.
ПРН 7.	Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.
ПРН 8.	Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.
ПРН 9.	Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.
ПРН 10.	Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.
ПРН 11.	Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.
ПРН 12.	Здійснювати професійну комунікацію державною та іноземною мовами, володіти навичками та вміннями спілкуватися в діалоговому режимі в галузі професійної діяльності з колегами та експертами предметних областей.
ПРН 13.	Застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових

	характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 14.	Демонструвати здатність до розробки програмного забезпечення інформаційних систем або їх фрагментів, розробки автономних додатків.
ПРН 15.	Оволодіти неформальними лідерськими якостями, високими фізичними кондиціями і працездатністю, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 16.	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і здобутки наукової діяльності в освітній процес. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають необхідний стаж педагогічної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та/або роботи за фахом, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних комп'ютерами, аудіовізуальною апаратурою, необхідними технічними засобами та локальною мережею Ethernet.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу УДУНТ. Інформаційне забезпечення. Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань. У наявності доступ: - до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - офіційного вебсайту (http://ust.edu.ua/); - електронного ресурсу випускаючих кафедр, електронного

	ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (https://library.ust.edu.ua/uk), в тому числі в системі дистанційного навчання. Навчально-методичне забезпечення. Наявність: - освітньої програми; - навчального плану; - робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти; - робочих програм практик; - комплексів методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
1.9 – Академічна мобільність	
Регламентується положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (введено в дію наказом ректора від 02.11.2022 №73).	
Національна кредитна мобільність	На підставі договорів про співробітництво між вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами) або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізована вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією УДУНТ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів/меморандумів між УДУНТ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: Гданьський політехнічний університет, Польща.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ. Процес навчання відбувається українською мовою, тому громадяни інших країн, що володіють українською мовою не нижче мовного рівня B1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою. Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обсязі, необхідному для навчання та/або побутового спілкування відповідно до освітньої програми. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Українська мова як іноземна» із забезпеченням відповідних мовних рівнів, які гарантують якісну професійну підготовку іноземця.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 – Перелік компонент

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК 1.2	Історія та культура України	3	диф. залік ¹
ОК 1.3	Правознавство	3	диф. залік
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
ОК 1.5	Фізична культура	4	диф. залік
ОК 1.6	Філософія	4	екзамен
ОК 1.7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	диф. залік
ОК 1.8	Вища математика	12	екзамен
ОК 1.9	Фізика	6	екзамен
Разом за циклом загальної підготовки:		47	
Цикл фахової підготовки			
ОК 2.1	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	диф. залік
ОК 2.2	Організація і ведення ІТ-бізнесу	4	екзамен
ОК 2.3	Дискретна математика	3	диф. залік
ОК 2.4	Економічна інформатика	6	екзамен
	Курсова робота з ОК 2.4		курсова робота
ОК 2.5	Технологія проектування та адміністрування баз даних	5	екзамен
	Курсова робота з ОК 2.5		курсова робота
ОК 2.6	Економіка та організація підприємства	3	диф. залік
ОК 2.7	Комп'ютерні мережі та телекомунікації	3	диф. залік
ОК 2.8	Основи схемотехніки та архітектура комп'ютерів	5	диф. залік
ОК 2.9	Алгоритмізація та програмування	5	диф. залік
ОК 2.10	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екзамен
ОК 2.11	Комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК 2.12	Системи прийняття рішень	4	диф. залік
ОК 2.13	Прикладне програмування в бізнесі	6	екзамен
	Курсова робота з ОК 2.13		курсова робота
ОК 2.14	Моделювання економіки	5	екзамен
ОК 2.15	Управління проектами інформатизації	4	диф. залік
ОК 2.16	Моделі і структури даних інформаційних	4	диф. залік

¹ диф. залік – диференційований залік

	систем		
	Курсова робота з ОК 2.16		курсова робота
ОК 2.17	Технологія проектування інформаційних систем	5	екзамен
ОК 2.18	Основи бізнес-аналізу	5	екзамен
ОК 2.19	Прикладні нейро-нечіткі системи	5	диф. залік
ОК 2.20	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен
	Курсова робота з ОК 2.20		курсова робота
ОК 2.21	Економічна кібернетика	5	екзамен
	Курсова робота з ОК 2.21		курсова робота
ОК 2.22	Методи та інформаційні технології обробки даних	4	екзамен
ОК 2.23	Системний аналіз	5	екзамен
ОК 2.24	Інтелектуальний аналіз даних	3	диф. залік
ОК 2.25	Якість та тестування програмного забезпечення	4	диф. залік
ОК 2.26	Технології захисту інформації	3	диф. залік
ОК 2.27	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 2.28	Переддипломна практика	3	диф. залік
ОК 2.29	Кваліфікаційна робота	12	захист
Разом за циклом фахової підготовки:		133	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
Загальний каталог ²			
ВК 1.1	Вибіркова дисципліна 1.1	4	диф. залік
ВК 1.2	Вибіркова дисципліна 1.2	4	диф. залік
ВК 1.3	Вибіркова дисципліна 1.3 / ³	3	диф. залік
ВК 1.4	Вибіркова дисципліна 1.4	4	диф. залік
ВК 1.5	Вибіркова дисципліна 1.5	4	диф. залік
Разом вибірових компонент загального каталогу:		19	
Цикл фахової підготовки ⁴			
ВК 2.1 ⁵	Вибіркова дисципліна 2.1.1	4	диф. залік
	Вибіркова дисципліна 2.1.2		
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна 2.2.1	4	диф. залік
	Вибіркова дисципліна 2.2.2		

² Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки обираються здобувачами освіти з університетської бази вибірових дисциплін в загальному обсязі 19 кредитів ЄКТС і вивчаються в об'єднаних академічних групах разом зі студентами інших освітніх програм.

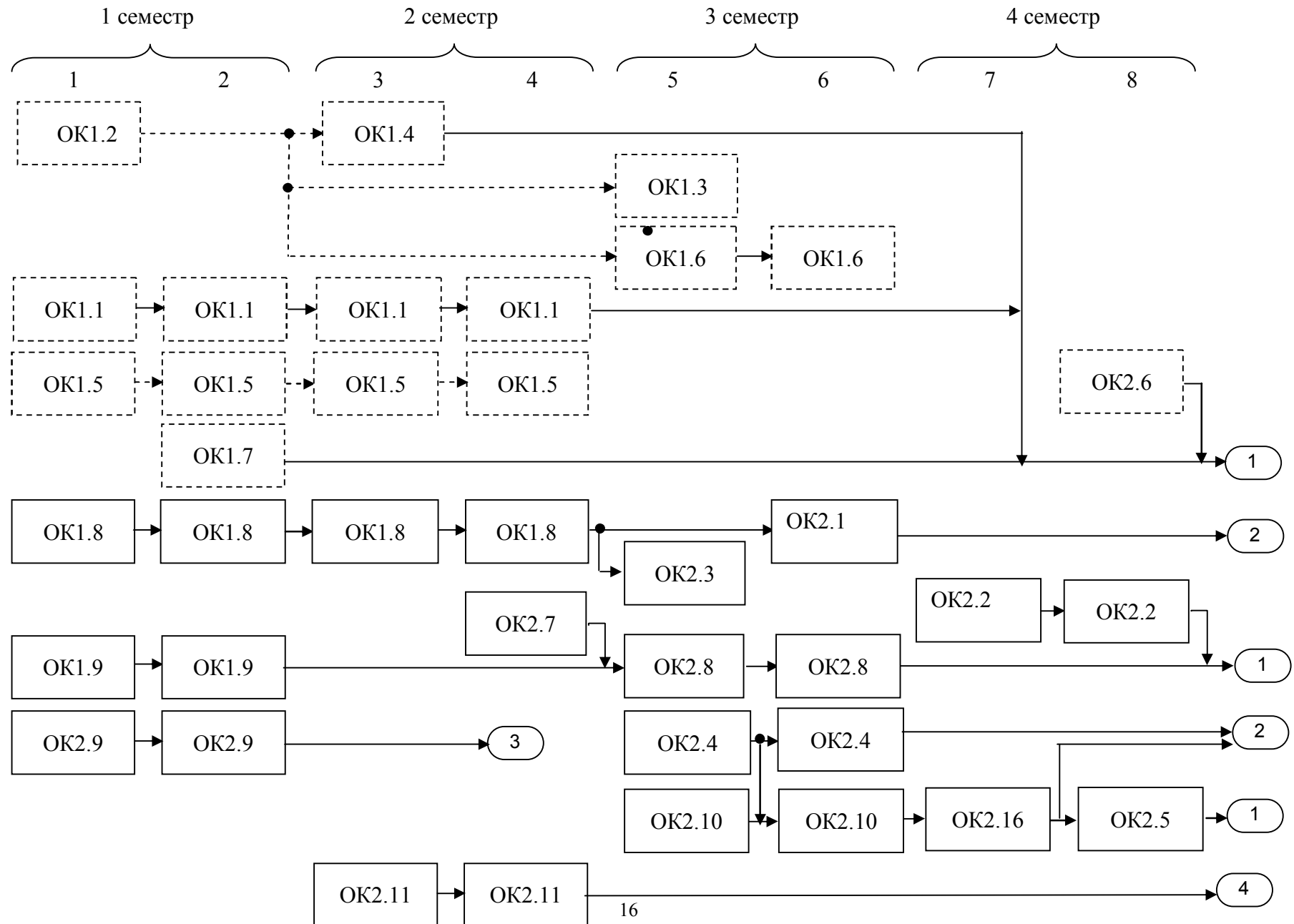
³ Включає «Теоретична підготовка БЗВП», яка є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, та інші дисципліни для вибору іншими здобувачами.

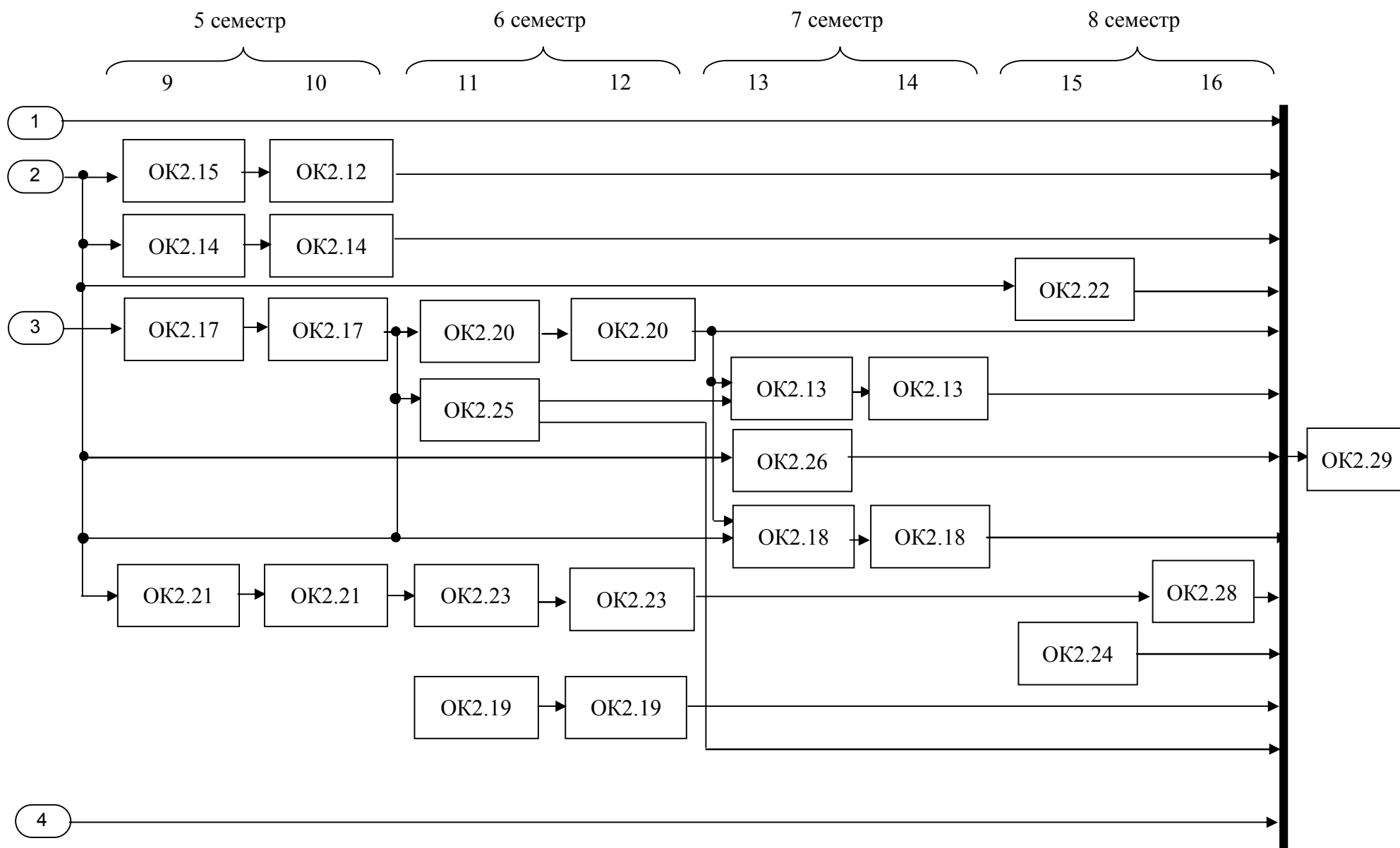
⁴ Вибіркові дисципліни циклу фахової підготовки обираються здобувачами освіти з переліку вибірових дисциплін за освітньою програмою в загальному обсязі 41 кредит ЄКТС і вивчаються в академічних групах зі студентами даної освітньої програми. За рішенням групи забезпечення якості освітньої програми до переліку вибірових дисциплін за освітньою програмою можуть бути внесені зміни, які не потребують перезатвердження освітньої програми Вченою радою УДУНТ. Вибіркові блоки за кількістю дисциплін та їх обсягом можуть відрізнятися один від іншого. Вибіркові блоки - це відповідальність окремого інституту.

⁵ Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованої кількості дисциплін кожної вибірової компоненти.

	Вибіркова дисципліна 2.2.3		
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна 2.3.1	5	екзамен
	Вибіркова дисципліна 2.3.2		
	Вибіркова дисципліна 2.3.3		
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна 2.4.1	4	диф. залік
	Вибіркова дисципліна 2.4.2		
	Вибіркова дисципліна 2.4.3		
	Вибіркова дисципліна 2.4.4		
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна 2.5.1	4	екзамен
	Вибіркова дисципліна 2.5.2		
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна 2.6.1	4	диф. залік
	Вибіркова дисципліна 2.6.2		
	Вибіркова дисципліна 2.6.3		
ВК 2.7	Вибіркова дисципліна 2.7.1	4	диф. залік
	Вибіркова дисципліна 2.7.2		
ВК 2.8	Вибіркова дисципліна 2.8.1	4	диф. залік
	Вибіркова дисципліна 2.8.2		
ВК 2.9	Вибіркова дисципліна 2.9.1	4	диф. залік
	Вибіркова дисципліна 2.9.2		
	Вибіркова дисципліна 2.9.3		
ВК 2.10	Вибіркова дисципліна 2.10.1	4	диф. залік
	Вибіркова дисципліна 2.10.2		
	Вибіркова дисципліна 2.10.3		
Разом вибірових фахових компонент:		41	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240	

2.2 – Структурно-логічна схема освітньої програми





Позначення:

Суцільними лініями задають жорстку послідовність вивчення компонент, яка передбачає попереднє вивчення тих навчальних дисциплін, опанування яких є необхідним для розуміння змісту наступних (як правило, - це обов'язкові освітні компоненти, що формують фахові компетентності).

Пунктирні лінії задають рекомендовану (не жорстку) послідовність вивчення освітніх компонент (їх розміщення в навчальному плані визначається відповідним ННІ). Застосовуються, як правило, для обов'язкових освітніх компонент, що формують загальні компетентності, але їх опанування не потребує обов'язкового попереднього вивчення інших компонент.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційно-аналітичні системи і технології» здійснюється відкрито і гласно з дотриманням академічної доброчесності і проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти/структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Документи, які отримує випускник	За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми «Інформаційно-аналітичні системи і технології» та атестації видається документ встановленого зразка про присудження здобувачам вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з інформаційних систем і технологій.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
OK 1.1			X		X	X																								
OK 1.2						X				X	X																			
OK 1.3				X						X		X																		
OK 1.4			X			X	X																							
OK 1.5											X			X																
OK 1.6		X				X				X	X																			
OK 1.7			X						X				X																	
OK 1.8		X				X																								
OK 1.9			X			X	X		X						X														X	
OK 2.1																									X		X			
OK 2.2	X																	X		X										
OK 2.3																									X		X			
OK 2.4	X											X														X	X			
OK 2.5	X											X					X	X												
OK 2.6																			X		X		X			X				
OK 2.7																	X	X						X				X		
OK 2.8																X	X	X												
OK 2.9															X	X		X												
OK 2.10	X																			X							X			

	IK	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
OK 2.11																							X		X					X
OK 2.12	X														X					X			X							
OK 2.13	X		X									X				X	X													X
OK 2.14															X										X		X		X	
OK 2.15								X	X									X	X			X						X		
OK 2.16	X						X					X						X		X					X					
OK 2.17	X															X		X						X						
OK 2.18															X	X		X					X							
OK 2.19	X																X									X				X
OK 2.20												X					X	X												
OK 2.21	X											X													X	X	X			
OK 2.22	X																			X						X	X			
OK 2.23	X														X		X								X				X	
OK 2.24	X														X			X		X										
OK 2.25	X								X						X		X				X	X								
OK 2.26	X																			X				X						
OK 2.27	X		X			X						X	X		X					X						X			X	
OK 2.28	X		X			X						X	X											X				X	X	
OK 2.29	X							X				X	X		X	X				X			X					X		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
OK 1.1		x										x				
OK 1.2		x								x						
OK 1.3										x						x
OK 1.4		x										x				
OK 1.5										x					x	
OK 1.6		x														
OK 1.7										x						
OK 1.8	x	x														
OK 1.9		x			x											
OK 2.1	x	x														
OK 2.2									x				x			
OK 2.3	x	x														
OK 2.4			x			x										x
OK 2.5			x	x												x
OK 2.6									x				x			
OK 2.7			x	x	x											
OK 2.8					x	x	x									
OK 2.9		x		x										x		
OK 2.10					x	x										
OK 2.11						x										
OK 2.12		x				x					x					
OK 2.13			x			x	x							x		x
OK 2.14		x											x			
OK 2.15			x					x			x					
OK 2.16				x		x										x
OK 2.17		x		x				x								
OK 2.18				x				x					x			
OK 2.19			x	x		x										
OK 2.20			x		x		x									x
OK 2.21		x				x							x			x
OK 2.22		x		x												
OK 2.23	x	x		x												
OK 2.24			x	x		x										
OK 2.25					x		x	x								

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН9	ПРН10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
OK 2.26		x			x											
OK 2.27						x							x			x
OK 2.28						x				x			x			x
OK 2.29			x		x	x		x		x	x					x