ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня у Національній металургійній академії України

м. Дніпро **8 лютого 2019 р.**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національної металургійної академії України (далі, НМетАУ) та наказу Міністерства освіти і науки України № 103-Л від «22» січня 2019 р. експертна комісія у складі:

Голова комісії Лобода Петро Іванович – професор кафедри високотемпературних матеріалів та порошкової металургії, декан інженерно-фізичного факультету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор

член комісії: Мітяєв Олександр Анатолійович – завідувач кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій Запорізького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

у період з **06 лютого по 08 лютого 2019 року** включно здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національної металургійної академії України, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня.

Експертизу проведено відповідно до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 року, «Про вищу освіту» від 07.01.2014 р., постановами Кабінету міністрів України «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р., № 978, «Про

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347).

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

– Статут Національної металургійної академії України (нова редакція), прийнятий Конференцією трудового колективу протокол № 1 від 4 травня 2017 року та затверджений наказом Міністерством освіти і науки України № 1272 від 11.09.2017 року;

– довідка № 12683 з єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) (дата первинної реєстрації 16.12.1999 р, дата та номер останньої реєстраційної дії 19.03.2002 р. № 12241200000003078);

– витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємств та громадських формувань від 25.07.2017 року № 1002847530 код ЄДРПОУ 02070766.

– відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти – ліцензії НМетАУ, останні зміни затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. № 1565;

– сертифікат про акредитацію за рівнем магістр спеціальності 132 «Матеріалознавство» 13 Механічна інженерія серія РД-IV № 0444994, виданий 26 травня 2010 р. відповідно до рішення ДАК від 29 червня 2010 р. протокол № 1784-Л. Термін дії сертифікату до 1 липня 2020 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня:

– достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом вищої освіти разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

– фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів акредитаційної справи комісія констатує наступне.

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НАЦІОНАЛЬНОЮ МЕТАЛУРГІЙНОЮ АКАДЕМІЄЮ УКРАЇНИ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомилася з оригіналами основних установчих документів у Національній металургійній академії України.

Національна металургійна академія України – заклад вищої освіти, який здійснює підготовку молодших спеціалістів, бакалаврів, магістрів і докторів

філософії відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності (наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565).

Форма власності – державна. Юридична адреса: 49600, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 4. Тел: +38(056) 745-31-56; факс: +38(0562) 47-44-61; E-mail: nmetau@nmetau.edu.ua, canc@metal.nmetau.edu.ua, веб-сайт: www.nmetau.edu.ua.

Національна металургійна академія України (НМетАУ) – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Академія здійснює діяльність відповідно правам та обов'язкам, передбаченим Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими законодавчими актами, Положенням про організацію освітнього процесу, національною доктриною розвитку освіти, Статутом Національної металургійної академії України та ін. нормативними документами, регламентуючими діяльність ВНЗ.

Основними напрямками діяльності НМетАУ є:

– реалізація потреб особи у розвитку її освітнього та професійного потенціалів;

– підготовка нового покоління спеціалістів, професійні знання яких в обраній галузі інженерної, наукової та педагогічної діяльності орієнтовані на досягнення високої продуктивності праці, розробку і впровадження нових наукоємних технологій, устаткування і матеріалів, диверсифікацію і підвищення ефективності виробництва, випуск конкурентоспроможної продукції світового рівня, виховання спеціалістів у дусі кращих досягнень гуманістичної, фізичної та технічної культур, здатних працювати в умовах ринкової економіки оновленого демократичного суспільства;

– координація спільної діяльності навчальних закладів, підприємств, організацій та установ щодо реалізації положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»;

– інтеграція у всесвітній освітній простір;

– задоволення потреб держави у висококваліфікованих спеціалістах;

– надання студентам академії (за їх власним бажанням) другої спеціальності з іншого напряму;

– підготовка і перепідготовка науково-педагогічних кадрів для академії та інших навчальних закладів;

– підвищення кваліфікації та перекваліфікація спеціалістів, зайнятих у господарстві;

– організація і проведення у тісному зв'язку з навчальним процесом фундаментальних, пошукових та прикладних наукових досліджень і дослідно-конструкторських робіт, спрямованих на розв`язання проблем господарства України;

– подальший розвиток науково-педагогічних шкіл академії;

– виготовлення експериментальних зразків нової техніки та матеріалів; участь у створенні і освоєнні дослідних та промислових установок і технологічних ліній, що реалізуються на підприємствах і в організаціях у результаті науково-дослідної діяльності академії; виготовлення навчального та наукового обладнання і апаратури;

– надання платних послуг і комерційна діяльність;
– видання науково-методичної та навчальної літератури;
– просвітницька діяльність.

Історична довідка

Національна металургійна академія України була заснована як заводське відділення Катеринославського вищого гірничого училища у жовтні 1899 року. З того часу, вперше в Україні, була започаткована підготовка інженерних кадрів для металургії. Перший випуск інженерів-металургів відбувся у 1903 році.

У 1912 році відділення було перетворено у металургійний факультет, а згодом у механіко-металургійний факультет.

У 1930 році на базі металургійного факультету та факультету гірничозаводської механіки було створено Дніпропетровський металургійний інститут.

З самого початку вищий навчальний заклад здійснював підготовку спеціалістів для металургійної і машинобудівної промисловості країни як за основними, так і за допоміжними спеціальностями, забезпечуючи потребу у спеціалістах майже всіх напрямків діяльності цих галузей народного господарства.

У вищому навчальному закладі у різні часи працювали академіки та члени-кореспонденти академії наук: М.О. Павлов, Л.В. Пісаржевський, О.Й. Бродський, О.М. Дінник, М.Н. Федоров, Б.Н. Свєчников, П.Т. Ємельяненко, М.М. Доброхотов, З.І. Некрасов, О.П. Чекмарьов, К.Ф. Стародубов, К.П. Бунін, С.М. Кожевніков, О.В. Кірсанов, В.І. Баптизманський, Ю.М. Таран-Жовнір, видатні педагоги і науковці професори: О.П. Виноградов, Я.І. Гридіна, С.О. Заборовський, К.Е. Реріх, С.І. Тєльний, Г.Є. Євреїнов, Л.М.Фортунато, С.В. Шарбе, В.М. Маковський, А.Д. Готліб, В.Й. Лапицький, С.Й. Хитрик, С.Т. Ростовцев, О.С. Брук, О.Є. Кривошеєв, Н.Ю.Тайц, Й.Д. Семикін, С.П. Гомеля, М.С. Щиренко, С.Ф. Чукмасов, Б.П. Бельгольський, О.П. Грудєв, В.М. Друян та інші.

Серед науково-педагогічних працівників:

– академік НАН України – Гасик Михайло Іванович;
– член-кореспондент НАН України – Величко Олександр Григорович;
– 30 осіб являються академіками і членами – кореспондентами галузевих академій;
– 12 осіб мають Почесне звання України: заслужений працівник освіти – 5, заслужений діяч науки і техніки – 4, заслужений металург – 2, заслужений працівник фізичної культури і спорту – 1.
– 26 осіб є Лауреатами Державних премій України.

Ними було створено всесвітньо відомі наукові школи з металургії чавуну, металургії сталі, обробки металів тиском, електрометалургії сталі і феросплавів, теорії металургійних процесів, матеріалознавства, твердого палива і відновлювачів, ливарного виробництва, металургійних печей, промислової теплоенергетики, механічного обладнання, оптимізації завантаження систем прокатних станів та ін.

В післявоєнні роки Дніпропетровський металургійний інститут як базовий вищий навчальний заклад і широко відомий науковий центр постачав викладацькі і наукові кадри багатьом інститутам і технікумам, а також засновував підрозділи в індустріальних регіонах України.

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

У 1949 році за досягнуті успіхи у підготовці інженерно-технічних кадрів та у зв'язку із п'ятдесятиріччям з дня заснування Дніпропетровський металургійний інститут було нагороджено орденом Трудового Червоного Прапора.

В 1960 році в м. Нікополь був створений загально-технічний факультет, в 1962 році почав працювати вечірній факультет у м. Кривий Ріг.

Найбільш активно академія розвивалася в 70 – 80-ті роки. Саме в цей час було створено найбільшу частину матеріально-технічної бази, побудовано нові навчальні, лабораторні корпуси, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір «Дружба» на річці Самарі, налагоджені міцні зв'язки з провідними виробничими і науково-дослідними установами регіону і країни.

Постановою Кабінету Міністрів України № 646 від 13.09.1993 року Дніпропетровському металургійному інституту було надано статус Державної металургійної академії України з акредитацією IV рівня за всіма спеціальностями.

У 1997 році до складу академії ввійшли 5 технікумів - металургійні: Криворізький, Нікопольський, Новомосковський, Вільногірський, а також - Криворізький коксохімічний.

Починаючи з п'ятдесятих років по теперішній час, академія стає справжньою кузнею кадрів для металургії і машинобудування України.

У вересні 1999 року Указом Президента України № 1145/99 від 08.09.99 академії надано статус Національної.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії №83 від 26 травня 2010 р. про наслідки акредитації (ліцензування) Національна металургійна академія України віднесена до вищих навчальних закладів освіти IV рівня акредитації і має право вести підготовку спеціалістів за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, магістра.

НМетАУ з 2002 року займається вирішенням проблеми надання якісної вищої освіти студентам-інвалідам. Для супроводу навчання студентів з сенсорними вадами наказом Міністерства освіти і науки України у 2004 р. був створений Регіональний центр освіти інвалідів як структурний підрозділ НМетАУ. У ньому займаються студенти з вадами слуху та зору з 15 областей України за спеціальностями: «Економіка», «Комп'ютерні технології», «Підприємництво, «Торгівля та біржова діяльність».

Академія акредитована за статусом закладу вищої освіти IV (четвертого) рівня (сертифікат про акредитацію РД-IV № 0444994 від 23 березня 2011 року) та має дозвіл Міносвіти України на підготовку, довузівську підготовку громадян України та іноземних громадян (ліцензія ВПД-IV № 049870 від 21 червня 2000 р.).

За роки існування в академії підготовлено близько 80 тисяч спеціалістів. В їх числі іноземні громадяни з 15 країн світу.

Наукові і прикладні розробки НМетАУ високо оцінені в промисловості і на державному рівні. За останнє десятиліття отримано 10 Державних премій України в області науки і техніки, а їх лауреатами стали більше 26 науково-педагогічних працівників НМетАУ.

НМетАУ успішно бере участь в міжнародній співпраці. Встановлені тісні зв'язки з університетами, науковими центрами і промисловими підприємствами багатьох країн світу. НМетАУ має більше 20 договорів про співпрацю з вищими

навчальними закладами Німеччини, Швеції, Франції, Фінляндії, Італії, Китаю, Кореї, Ірану і інших країн. НМетАУ бере активну участь в двох проектах європейської програми «ТЕМПУС»: Реформування програм підготовки магістрів і аспірантів за напрямом «Металургія» і «Центр підтримки кар'єри і працевлаштування – нова послуга для випускників», є активним координатором проекту «Єврометалург», націленого на узгодження програм підготовки фахівців в цій області.

Студенти і співробітники НМетАУ беруть активну участь в міжнародних проектах, дослідженнях, стажуваннях, семінарах і конференціях.

Високі досягнення у сфері підготовки фахівців, науки і технологій, міжнародної співпраці дозволяють Національній металургійній академії України постійно підвищувати рейтинг серед вищих навчальних закладів України. Згідно незалежної експертизи UNESCO за 2017 рік академія зайняла 15 місце в рейтингу серед двохсот кращих ВНЗ України.

Ректором Національної металургійної академії України з 2001 року є член-кореспондент Національної академії наук України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, професор, доктор технічних наук Величко Олександр Григорович.

Величко О.Г. після закінчення у 1974 році металургійного факультету Дніпропетровського металургійного інституту (з 1999 р. Національна металургійна академія України) за спеціальністю «Металургія чорних металів» диплом №787077 пройшов шлях від асистента до ректора.

Науковий ступінь – доктор технічних наук. Вчене звання – професор кафедри металургії сталі, атестат АР № 000738 від 01.07.1996 р.

Впродовж майже 45 років плідно працює в напрямках розвитку фізико-хімічних основ виробництва чавуну і сталі, розробки принципово нових і вдосконалення діючих металургійних процесів з метою підвищення їх ефективності та конкурентоспроможності.

Автор понад 650 наукових і навчально-методичних праць, зокрема 11 монографій, підручників, а також патентів та авторських свідоцтв на винаходи.

Голова редакційних колегій журналу "Теория и практика металлургии", науково-технічних видань "Современные проблемы металлургии" та «Системні технології», член редакційних рад журналів «Металлургическая и горнорудная промышленность», «Новини науки Придніпров'я».

Член Державної акредитаційної комісії України, член експертної ради МОНУ. Голова ради ректорів Дніпропетровської області при Голові Дніпропетровської обласної Державної адміністрації.

У 2009 р. обраний членом-кореспондентом Національної академії наук України за спеціальністю «Металургія». Академік Академії інженерних наук (1998).

Заслужений працівник освіти України (1999). Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2000). Нагороджений орденами «За заслуги» (III, II та I ступеня, відповідно у 2002, 2007 і 2012 р.). Лауреат Нагороди Ярослава Мудрого АН ВШ України (1996).

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснює кафедра Покриттів, композиційних

матеріалів та захисту металів (далі, ПМ і ЗМ), яка створена на базі кафедри порошкової металургії та захисту металів в вересні 2002 року.

Кафедра ПМ і ЗМ є структурним підрозділом факультету «Матеріалознавства та обробки металів» НМетАУ і здійснює підготовку фахівців:

– першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 136 «Металургія» та 132 «Матеріалознавство»;

– другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 136 «Металургія» освітньо-професійна програма «Захист металів від корозії»; за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» освітньо-професійна програма «Композиційні та порошкові матеріали, покриття»;

– третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальностями 136 «Металургія» та 132 «Матеріалознавство».

З липня 2002 року по теперішній час завідувачем кафедри ПМ і ЗМ є д.т.н., професор Пінчук Софія Йосипівна. Освітній процес на кафедрі здійснює 7 викладачів, з них: 1 професор, д.т.н., 1 професор, к.т.н., 4 доцента, к.т.н., 1 асистент і 4 працівника учбово-допоміжного персоналу. Серед них мають вчені ступені і звання 85,7 % викладачів, в тому числі докторів наук – 14,3 %.

Висновок. Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності НМетАУ, експертна комісія зазначає, що академія має оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня. НМетАУ є сучасним навчальним закладом, що має потужну матеріальну базу, відповідний науково-педагогічний потенціал. Здійснення освітньої діяльності в академії відбувається згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти та в межах ліцензії.

2. ВІДПОВІДНІСТЬ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «КОМПОЗИЦІЙНІ ТА ПОРОШКОВІ МАТЕРІАЛИ, ПОКРИТТЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 132 «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО» ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Комісія перевірила якісний склад групи забезпечення і встановила його відповідність кваліфікаційним вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і не входять до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

До складу групи забезпечення входять два науково-педагогічних працівника, а саме: кандидат технічних наук, доцент Внуков Олександр Олександрович, кандидат технічних наук, доцент Біла Олена Вікторівна, що є достатнім для забезпечення освітнього процесу 60 здобувачів.

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

Кваліфікація членів групи забезпечення підтверджена документами про освіту, науковий ступінь із відповідної спеціальності та науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотирьома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (відповідно 6 та 5 критеріїв).

Таким чином, склад групи забезпечення відповідає нормативним вимогам.

Комісія перевірила на місці оригінали трудових книжок, особові справи, індивідуальні плани викладачів, розклади занять та інші документи, що підтверджують наявний кадровий склад.

Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» забезпечують 12 викладачів національної металургійної академії, у тому числі з науковими ступенями та вченими званнями 100 %, з них 3 професора доктора наук; 9 кандидатів наук, доцентів, які мають значний педагогічний стаж роботи у вищих навчальних закладах. Кількість науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи – 12 осіб (100 %). Науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора мають 25 % викладачів.

Загалом навчальний процес на випусковій кафедрі Покриттів, композиційних матеріалів та захисту металів ведуть 7 фахівців, серед яких 1 доктор наук, професор (14,3 %); 1 кандидат наук, професор (14,3 %); 4 кандидати наук, доценти (57,1 %); 1 асистент (14,3 %) і 4 працівника навчально-допоміжного персоналу. Якісний склад вчених кафедри розподіляється наступним чином: 1 доктор технічних наук; 5 кандидатів технічних наук. Кількість науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи – 6 осіб, що становить 100 %. Усі викладачі мають достатній досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи.

Відповідність кваліфікації викладачів дисциплінам, які вони викладають, забезпечена їх базовою вищою освітою, науковою спеціальністю, науковим ступенем та вченим званням. Викладачі постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації, покращенням якості викладання, займаються навчально-методичною та науковою роботою.

Увесь професорсько-викладацький склад, який забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня, протягом п'яти останніх років пройшов різні форми підвищення кваліфікації шляхом:

– стажування у закладах вищої освіти України, відповідно фаховому напряму, зокрема, Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки ДВНЗ Національної металургійної академії України;

– навчання в НМетАУ на факультеті перепідготовки кадрів за напрямом «Інформаційно-комунікаційні технології та організація дистанційного навчання».

Науково-педагогічний потенціал кафедри має тенденцію до зростання: у 2016 році старші викладачі кафедри Внуков О.О. (диплом ДК №025792, від 22.12.2014 р.) та Біла О.В. (диплом ДК №025793 від 22.12.14 р.) захистили кандидатські

дисертації; у 2018 році одержала другу вищу освіту за спеціальністю 132 – «Матеріалознавство» асистент Кушнір Ю.О. (диплом С19 №000486, від 25.01.2019 р.); у 2016 випускник кафедри магістр Чераньов Р.М. поступив на навчання до аспірантури.

Завідувачем випускової кафедри Покриттів, композиційних матеріалів та захисту металів є Пінчук Софія Йосипівна.

Пінчук С.Й. у 1958 р. закінчила Дніпропетровський металургійний інститут. Після отримання диплома спеціаліста з відзнакою була рекомендована до аспірантури. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук була захищена нею в 1969 році у спеціалізованій вченій раді ДМетІ (м. Дніпропетровськ) Міністерства освіти і науки України (диплом МТН № 043299 від 25.05.1969 р.). Вчене звання старшого наукового співробітника присвоєно у 1972 році (МСН № 152724 від 04.01.1972 р.). Дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Пінчук С.Й. захистила в 1991 році у спеціалізованій вченій раді ДП Українського державного науково-дослідного вуглехімічного інституту, м. Харків (диплом ДТ№011795, протокол № 49у/27 від 27.12.1991. 05.17.07 - хімічна технологія палива і газу). Вчене звання професора кафедри порошкової металургії та захисту металів присвоєно Пінчук С.Й. у 1994 році (атестат ПР №001998, протокол №1 від 09.04.94 р.). Пінчук С.Й. є Академіком академії наук вищої школи України, Заслуженим діячом науки і техніки України, Лауреатом державної премії України в галузі науки і техніки.

Пінчук С.Й. є членом: спеціалізованої вченої ради Д 08.084.02 (НМетАУ); спеціалізованої вченої ради Д 64.822.01 ДП Українського державного науково-дослідного вуглехімічного інституту (УХІН), м. Харків.

Пінчук С.Й. підготувала 6 кандидатів технічних наук. На даний час під керівництвом Пінчук С.Й. виконується 1 дисертаційна робота на здобуття кваліфікації доктор філософії з матеріалознавства. В її науковому доробку: 2 одноосібні монографії, 6 навчальних посібників, більш ніж 100 публікацій, з них 80 наукових та 25 навчально-методичного характеру, у тому числі 56 публікацій у фахових виданнях України та 16 публікацій у періодичних виданнях, які включено до науково-метричної бази Scopus, має 5 патентів України на винаходи.

Загальний науково-педагогічний стаж Пінчук С.Й. ї складає 40 років.

Розвиток різних форм наукового співробітництва сприяє інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності кафедри ПМ і ЗМ і академії в цілому. Наукова та науково-технічна діяльність кафедри і академії є одним із головних засобів досягнення державних стандартів у якості підготовки фахівців з вищою освітою та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

Слід відзначити такі основні наукові тематики досліджень за останні 5 років (у тому числі держбюджетних НДР):

1. Розробка наукових основ технологій отримання залізних та мідних порошків методами відновлення та електролізу, зокрема з використанням вторинних ресурсів (шифр держреєстрації 0109U000642);

2. «Розробка наукових основ ресурсозберігаючих технологій отримання нових високотехнологічних оксидних та металевих наноматеріалів» (шифр держреєстрації 0112U004020);

3. «Розробка ресурсозберігаючих технологій екологічно безпечної утилізації металургійних відходів з метою отримання матеріалів для високотехнологічного застосування» (шифр держреєстрації 0103U005984);

4. «Розробка екологічно-безпечних технологічних схем виробництва металопродукції та нових ресурсозберігаючих матеріалів з метою забезпечення сталого розвитку гірничо-металургійного комплексу України» (шифр держреєстрації 0117U002343).

У контексті кафедральних науково-дослідницьких тем упродовж 2014–2018 р.р. результатом наполегливої праці науково-педагогічних працівників стало видання 35 статей у фахових виданнях України, 5 статей у закордонних виданнях, 11 статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Усього впродовж 2014–2018 р.р. викладачі кафедри опублікували 37 тез доповідей, з яких 10 – у збірниках матеріалів міжнародних конференцій, 27 тез доповідей – у збірниках матеріалів всеукраїнських конференцій. Основними з них є зокрема:

1. Pinchuk S. Complex Corrosion Protection of Tubing in Gas Wells / S. Pinchuk, G. Galchenko, A. Simonov, L. Masakovskaya, I. Roslyk // Chemistry & Chemical Technology. – 2018. – V.12. – №4. – P. 529–532. http://doi.org/ 10.23939/chcht 12.04.529.

2. Copper-CNTs composite for high-current contacts / 25 Ganna Stovpchenko, Lev Medovar, Ganna Polishko, Iryna Roslyk //11 Central European Training School on Neutron Techniques. Budapest Neutron Centre 8-12 May 2017. p.

3. С.И. Губенко, С.И. Пинчук, Г.Ю. Гальченко, А.В. Белая Разработка системы противокоррозионной защиты железнодорожных колёс // New technologies and achieve mentsin metallurgy and material sengineering: XV International Scientific Conference / Czestochowa University of Technology Faculty of Materials Processing, Technology and Applied Physics. – Czestochowa. – 2014. – P. 430-432.

4. Внуков А.А. Влияние условий электроосаждения на свойства цинковых покрытий на чугунных изделиях / А.А. Внуков, А.Н. Головачев // Теория и практика металлургии. – 2015. – №2. – С. 53-56.

5. Внуков А.А. Влияние типа дисперсных частиц на электроосаждение и свойства композиционных никелевых покрытий / А.А. Внуков, А.Н. Головачев // Системные технологии. – 2015. – №2. – С. 53-56.

6. Внуков А.А. Влияние параметров переработки прокатной окалины на морфологию частиц восстановленного железного порошка / А.А. Внуков, А.Н. Головачев, А.В. Белая // Международный наукометрический журнал «Технологический аудит и резервы производства». – 2016. – №6(32). С. 4-9.

7. Внуков А.А. Влияние технологических параметров электролиза и состава электролита на физические свойства дисперсного железа / А.А. Внуков, А.Н. Головачев, А.В. Белая // Науковий та інформаційний журнал «МТОМ. Металознавство та термічна обробка». – 2016. – №4. – С. 16-21.

8. Внуков А.А. Исследование фазового состава и электрических характеристик нанокристаллического оксида цинка, легированного переходными металлами / А.А. Внуков, А.Н. Головачев, А.В. Белая // Международный научный журнал «Science Rise». – 2017. – №12(41). – С. 36-42.

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

9. Внуков А.А. Влияние скорости циркуляции электролита на свойства дисперсной электролитической меди / А.А. Внуков, И.Г. Рослик, А.Н. Головачев, А.В. Белая, Р.М. Черанев // Науковий та інформаційний журнал «МТОМ. Металознавство та термічна обробка». – 2017. – №4(79). – С. 24-30.

Упродовж 2014–2018 років захищено 4 кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.02.01 – матеріалознавство (керівництво, д.т.н., проф. Пінчук С.Й):

– Біла О.В. – «Закономірності фазових, структурних змін у колісних сталях та захист поверхневих шарів залізничних коліс від корозії», захист відбувся 14 жовтня 2014 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.084.02 Національної металургійної академії України;

– Внуков О.О. – «Обґрунтування та вибір комплексу технологічних параметрів синтезу електролітичних мідних порошків із заданими властивостями», захист відбувся 14 жовтня 2014 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.084.02 Національної металургійної академії України;

– Демченко Є.І. – «Вплив вуглецевих нанотрубок на структуроутворення та механічні властивості композитів на основі алюмінію та його сплавів», захист відбувся 07 листопада 2014 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.084.02 Національної металургійної академії України;

– Тишкевич Д.Г. – «Розробка технології та дослідження впливу інтенсивної пластичної деформації на формування мікрокристалічної структури й властивостей нафтогазопровідних труб», захист відбувся 12 березня 2015 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д08.084.02 Придніпровської академії будівництва та архітектури.

Підготовка науково-педагогічних кадрів випускової кафедри здійснюється шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі. Так, на кафедрі покриттів, композиційних матеріалів та захисту металів за освітньо-науковою програмою 132 «Матеріалознавство) навчаються два аспіранта:

– Чераньов Р.М. «Формування керованих структур й властивостей спечених порошкових матеріалів при ресурсоощаджувальній технології економного легування», керівник д.т.н., проф., Пінчук С.Й.

– Загородна В.В. «Розробка та дослідження технології синтезу високопористих вуглецевих матеріалів із керованими властивостями», керівник к.т.н., проф. Рослик І.Г

Попередній захист кандидатських дисертації планується на 2020 рік. Тематика їхніх досліджень пов'язана з актуальними проблемами підготовки фахівців з металургії, матеріалознавства, композиційних та наноструктурних матеріалів.

Наукова діяльність, що проводиться на кафедрі, досить тісно пов'язана з творчими інтересами студентів. Починаючи з другого курсу студенти залучаються у студентські наукові гуртки та товариства. Це дозволяє виявити студентів, що мають схильність до наукової творчості. Кожному студенту спеціальності, яка акредитується, видається конкретне науково-дослідне завдання, яке він виконує протягом навчання. Результати дослідної роботи докладаються на науково-технічних конференціях академії. Кращі роботи рекомендуються до опублікування.

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

Студенти, які успішно навчаються та проявили хист до науково-дослідної роботи мають опубліковані наукові праці, рекомендації до вступу в аспірантуру.

Кафедра підтримує наукові робочі зв'язки зі студентами Інститута проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАНУ, КБ «Південне», Інститутом зварювання ім. Б.М. Патона, м. Київ та Технічним університетом «Гірнича академія Фрайберг», м. Фрайберг, Німеччина.

Науково-педагогічний колектив кафедри покриттів, композиційних матеріалів та захисту металів пишається здобутками своїх студентів, які упродовж 2014–2018 р.р. здобули призові місця та перемоги на різноманітних конкурсах наукових робіт:

– магістр Бут Е.А. (гр. ПН-08), диплом за перше місце на Всеросійському конкурсі випускних кваліфікаційних робіт в галузі металургії «Металургія-2013», Москва, МІСІС, 2013 г. (науковий керівник – к.т.н., доц. Внуков О.О.).

– магістр Чераньов Р.М. (гр. МВ-04-11), диплом третього ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Металургія», м. Дніпро, 27 березня 2017 р. (наукові керівники – к.т.н., проф. Рослик І.Г., к.т.н., доц. Внуков О.О.).

Щорічно в НМетАУ проводиться міжнародна студентська конференція «Молода академія», учасниками якої з 2014 по 2018 р.р. стали понад 100 студентів. При цьому понад 15 з них стали переможцями та зайняли призові місця.

Результатом наукової діяльності студентів спеціальності 132 «Матеріалознавство» за 2014–2018 р.р. стало видання 56 публікацій, зокрема: 4 статей у збірнику матеріалів конференцій; 41 тези доповідей у збірниках матеріалів конференцій; 11 статей у фахових періодичних виданнях. Усі публікації надруковано спільно з викладачами кафедри покриттів, композиційних матеріалів та захисту металів.

Експертна комісія зазначає, що кафедра Покриттів, композиційних матеріалів та захисту металів досить інтенсивно і плідно веде дослідницьку роботу з актуальних напрямів з використанням міжнародного досвіду із залученням студентів та аспірантів. Тісна співпраця з вітчизняними та світовими науковими школами в галузі захисту металів від корозії та матеріалознавства дозволяє готувати фахівців на належному професійному рівні.

Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національній металургійній академії України відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

3. ВІДПОВІДНІСТЬ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Комісія, ознайомившись з матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, констатує, що Національна металургійна академія має необхідну матеріально-технічну базу, що повністю забезпечує потреби в організації навчального процесу.

В академії є дванадцять навчально-лабораторних корпусів загальною площею 72190,5 кв. м, площа навчальних приміщень – 34519,6 кв. м, приміщення для науково-педагогічних працівників – 2100 кв. м, комп'ютерні лабораторії – 3626,4 кв. м, спортивні зали – 1321,6 кв. м.

Контингент студентів на 01.10.2018 р. становить – 5972 осіб. На одного студента припадає: 34519,6 кв. м / 5972 = 5,78 кв. м навчальних приміщень, які призначені для використання за спеціальностями відповідно до отриманих ліцензій, що дозволяє забезпечити на 100 % робочими місцями студентів.

В академії функціонує п'ять гуртожитків, загальна площа яких складає 31601,2 кв. м, потужністю на 1559 особи, де фактично проживає 877 студентів. Житлова площа на одного мешканця складає в середньому 20,27 кв. м. Наявні потужності дозволяють повністю задовольнити відповідні потреби студентів та викладачів у проживанні у гуртожитках академії. Відповідно до встановлених вимог, вони облаштовані необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальними залами; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами; коморами; кімнатою для сушки одягу і взуття тощо. У гуртожитках наявні необхідні санітарно-побутові та підсобні приміщення, обладнані душові кімнати, побутові приміщення, кімнати для дозвілля.

Всі студенти сільської місцевості та мешканці інших міст забезпечені гуртожитком.

У навчальних корпусах є їдальні та буфети, із загальною площею 3076,7 кв. м, на одне посадкове місце – 6 студентів, що повністю забезпечує потреби надання послуг громадського харчування.

Актова зала академії на понад 450 посадкових місць дає можливість проводити культурно-масові заходи, брати активну участь у художній самодіяльності та загально університетських заходах.

Для розвитку спортивно-масової роботи академія має: одну спортивну залу з пропускною спроможністю 70 осіб у зміну загальною площею 1321,6 кв. м; чотири малі спортивні зали у гуртожитках, загальною площею 234,6 кв. м; стадіон із загальною площею 1800 кв. м.

Також в спортивно-оздоровчому таборі "Дружба" розташовані спортивні майданчики на відкритому повітрі: спортивний комплекс, який містить поле з штучним покриттям для гри в міні футбол – 800 м^2, майданчик з нестандартним

гімнастичним обладнанням, майданчик для пляжного волейболу – 128 м^2, майданчики для гри в волейбол – 162 м^2, баскетбол – 364 м^2, бадмінтон – 164 м^2, майданчик обладнаний для гри в настільний теніс.

Робота з розвитку матеріально-технічної бази проводиться в напрямі вдосконалення діючої матеріальної бази шляхом реконструкції та переоснащення лабораторій кафедр і аудиторій сучасними приладами, обладнанням та комп'ютерами.

В академії діє система безперервної підготовки фахівців: довузівська підготовка (підготовче відділення, курси, навчальний комплекс) та післядипломна освіта (надання другої вищої освіти, підвищення кваліфікації).

Посилену увагу приділено професійно-практичній підготовці магістрів, надання їм першого робочого місця відповідно до їхнього професійного спрямування й кваліфікації.

Для цього протягом останніх років інтенсивно здійснювалось оснащення навчальних підрозділів сучасними засобами інформаційних технологій: створено та введено в навчальний процес нові навчальні комп'ютерні класи; посилено комп'ютеризацію навчальних підрозділів, оснащення факультетів і кафедр мультимедійною та проекційною технікою; забезпечено телекомунікаційними засобами вихід до глобальної всесвітньої мережі Internet.

Крім того, отримала подальший розвиток технологія дистанційного навчання; активізував роботу центр дистанційної освіти, що сприяло подальшому розвитку автоматизації до баз наукових даних й розширенню інформаційних ресурсів електронної бази даних бібліотечного фонду академії, інтегрованих у систему дистанційної освіти ЗВО. На кафедрі продовжують створювати електронні варіанти друкованої інформації та кафедральної електронної бібліотеки.

В академії наявна велика кількість спеціалізованих аудиторій, забезпечених значною кількістю комп'ютерів. Ці аудиторії широко використовуються під час проведення лекцій, практичних занять, індивідуальної роботи з дисциплін, які викладаються за спеціальністю.

Із 6 постійно задіяних у виконанні ОПП-132 предметних аудиторій 5 (83 %) оснащені стаціонарним мультимедійним обладнанням, що значно перевищує мінімально встановлений норматив ліцензійних вимог.

Забезпеченість спеціалізованими комп'ютерними аудиторіями дозволяє широко впроваджувати в процес навчання автоматизовані форми контролю знань, зокрема проведення тестувань, перевірку результатів індивідуальних робіт, контроль стану виконання показників навчання, визначення рейтингу студентів тощо. Переважно в електронній формі здійснюється основний документообіг і звітність в академії, між кафедрами, деканатами й відповідними структурними підрозділами.

Студенти також мають доступ до зазначених комп'ютерних аудиторій і в позанавчальний час, що позитивно впливає на самостійну підготовку студентів та стимулює їх до активізації науково-дослідної і проектно-пошукової роботи. Студенти широко використовують комп'ютерні аудиторії для підготовки до лекцій, практичних занять, під час виконання курсових робіт, підготовки до проведення проміжного й підсумкового контролю знань.

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

В академії також відбувається процес планового, поетапного оновлення комп'ютерної і матеріально-технічної бази, постійно змінюються морально застарілі агрегати, впроваджуються нові зразки мультимедійної техніки й технологій у навчальний процес, здійснюється активна робота щодо добору та розроблення власних програмних продуктів.

У навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи академії (245а, 245, 237). Викладачі академії мають у розпорядженні персональні комп'ютери, принтери, ксерокс, мультимедійне обладнання. Всі комп'ютери мають вихід у локальну мережу академії й Інтернет. Навчальні аудиторії 245а (12 комп.), 245 (12 комп.), 237 (12 комп.) обладнані комп'ютерами і під'єднані до локальної мережі академії та мають доступ до Інтернету для проведення практичних і лабораторних занять. Усі обладнані аудиторії активно використовуються для виконання науково-дослідницьких робіт.

В більшості навчальних аудиторій кафедри ПМ і ЗМ створено декілька автономних сегментів локальної мережі з власним виділеним сервером.

Із 6 постійно задіяних у виконанні ОПП-132 предметних аудиторій 5 (83 %) оснащені стаціонарним мультимедійним обладнанням, що значно перевищує мінімально встановлений норматив ліцензійних вимог (аудиторії №207, 211, 212, 208 та 101).

На комп'ютерах в цих аудиторіях встановлені ліцензійні пакети програм ОС Windows 7, а також прикладні пакети програм HyperChem 8.0.7, ChemDraw и др.

Комп'ютерне обладнання наявне в достатній кількості для забезпечення навчального процесу за розкладом занять та формування здатності використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології, здійснювати пошук, оброблення на аналіз інформації із різних джерел. Усі обладнані аудиторії активно використовуються для виконання науково-дослідницьких робіт.

Мультимедійне обладнання достатнє для забезпечення навчального процесу за розкладом занять. Використовується для демонстрації схем, графіків, рисунків, світлин, що ілюструють лекційний матеріал, відеоматеріалів, інформаційних пакетів, презентацій тощо, для застосування онлайн-технологій при проведенні дистанційних методів навчання.

Лабораторії кафедри ПМ і ЗМ для проведення навчальних та науково-дослідних робіт мають необхідне обладнання, яке використовується зокрема для проведення досліджень за наступними напрямками:

– розробка сучасних технологій виробництва спечених матеріалів різного фукціонального призначення;

– розробка технологій синтезу та дослідження властивостей та умов використання дисперсних металевих, неметалевих та композиційних матеріалів;

– розробка нових видів нанопорошків та наноструктурних матеріалів;

– розробка технології нанесення покриттів різного функціонального призначення.

Для забезпечення проведення досліджень за вказаними напрямками лабораторії та приміщення кафедри оснащені наступними видами приладів для наукових досліджень та технологічного устаткування:

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

– навчальні лабораторії №211 та 212 (загальна площа 75 та 64 м^2) призначені для виконання лабораторних, курсових і випускних кваліфікаційних робіт оснащені шафами витяжними, приладдям для визначення фізичних, хімічних та технологічних властивостей порошків, вагами технічними електронними та аналітичними, дистиляторами, електолітичними коміреами з комплектом електродів, електроплитками, хімічним скляним та керамічним посудом, сканером;

– електрохімічна лабораторія №208 (загальна площа 117,8 м^2) призначена для виконання лабораторних, курсових і випускних кваліфікаційних робіт оснащена шафою витяжною, ультратермостатом, постом вакуумного напилення ВУП-5, сушильною шафою, гідрокамерою Г-4, вагами аналітичними, електолітичними комірками з комплектом електродів, електроплитками, хімічним скляним та керамічним посудом;

– лабораторія якості протикорозійного захисту металів №205 (загальна площа 38,1 м^2) призначена для виконання випускних кваліфікаційних робіт оснащена шафою витяжною, електроплитками, вагами технічними електронними та аналітичними, хімічним скляним та керамічним посудом;

– лабораторія композиційних та порошкових матеріалів №101 (загальна площа 170,1 м^2) призначена для виконання лабораторних, курсових і випускних кваліфікаційних робіт оснащена пресами гідравлічними, твердомірами, машиною для механічних випробувань спечених матеріалів (стиснення, розтягування, згинання), змішувачем, ультратермостатом, сушильними шафами, дистиляторами, установками для отримання порошків електролізом водних розчинів солей, електропечами різних конструкцій, планетарним млином, генератором водню, оптичними мікроскопами, електроплитками, хімічним скляним та керамічним посудом, ноутбуком, сканером.

Висновок: експертна комісія встановила, що в НМетАУ постійно проводиться роботу щодо підтримання в робочому стані та оновлення головних видів обладнання, що забезпечує освітній процес. Підтримує у належному стані та оновлює навчальні приміщення, спортивні майданчики, устаткування, меблі, необхідні засоби навчання, а існуюча матеріально-технічна база випускової кафедри ПМ і ЗМ та академії для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

3.2. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Основним джерелом інформаційного забезпечення Академії є бібліотека, фонд якої сформовано згідно з потребами освітнього процесу та у відповідності з вимогами сучасної вищої освіти, що забезпечує систематичне та якісне інформаційно-бібліографічне обслуговування студентів та викладачів навчальною та

спеціальною науковою літературою та періодичними виданнями, що є базовими для підготовки за спеціальністю 132 «Матеріалознавство.

Бібліотека НМетАУ – важливий підрозділ, де сконцентровані джерела інформації. Головне завдання бібліотеки – сприяти особистісно зорієнтованій освіті, надати користувачам високоякісну новітню інформацію, забезпечити вільний доступ до світових інформаційних джерел, формувати знання у сфері інформаційної культури майбутніх фахівців.

Читачі мають можливість працювати з 95 найменуваннями технічної періодики, перебуваючи в залі.

Бібліотека веде повнотекстову базу даних «Методичні посібники» (862 найменування). Виконано в автоматизованому режимі 390 довідок. Організовано 50 віртуальних виставок.

Для роботи з електронно-інформаційними ресурсами бібліотеки та ресурсами Інтернет в читальному залі наукової літератури та періодики та довідково-бібліографічному відділі встановлені 3 персональних комп'ютери.

Книжковий фонд студентського читального залу містить видання з усіх спеціальних дисциплін ВНЗ: металургії, матеріалознавству, по комп'ютерній техніці, економічним наукам, статистиці, соціології, мовознавству, математиці, фізиці, інженерній справі, машинобудуванню, електротехніці, охороні навколишнього середовища, управлінню, зварюванню тощо. До фонду залу входять:

– 7019 примірників методичних вказівок і робочих програм;

– 1985 примірників навчальних посібників, виданих кафедрами академії;

– 21 найменування періодичних видань.

Основна інформація бібліотеки розміщується в локальній мережі і на сторінці бібліотеки на сайті академії.

У Національній металургійній академії України з метою поліпшення умов навчання студентів та аспірантів створено три спеціалізовані читальні зали:

– навчально-методичний кабінет кафедри політичної економії (103 м^2) з читальною залою (83,7 м^2) на 50 посадкових місць;

– навчально-методичний кабінет «Історії України та українознавства» з читальною залою (120,5 м^2) на 40 посадкових місць;

– навчально-методичний кабінет «Філософії та політології» з читальною залою (30 м^2) на 20 посадкових місць.

Режим роботи бібліотеки встановлено з урахуванням потреб освітнього процесу і інтенсивності відвідин його учасників. Всі приміщення бібліотеки академії відповідають своєму призначенню і принципам діяльності, а саме: реалізації бібліотечних технологій (надходження і рух документів, доступ в бібліотеку, шляхи переміщення користувачів і персоналу); привабливої зовнішньої і внутрішньої архітектури і оформлення; підтримці в процесі експлуатації стану, відповідного стандартів і норм (освітлення, температурний режим, пожежна безпека тощо). У приміщеннях бібліотеки забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет, що створює умови для розширення можливостей отримання необхідної інформації. Зокрема, через ресурси бібліотеки, а також локальну мережу академії, здійснюється безоплатний доступ до контенту періодичних наукових видань англійською мовою

міжнародної науково-метричної бази Scopus (наказ МОН України від 19.09.2017 р. №1286, від 06.11.2018 р. №1213).

У 2017 – 2018 р.р. студенти разом з бібліотекою ініціювали заходи, щодо популяризації української мови і культури, патріотичного виховання та знайомства з рідним університетом.

Експертна комісія констатує, що забезпеченість читального залу вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями за освітньо-професійною програмою «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство», в тому числі в електронному вигляді складає 5 найменувань, що відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності (згідно Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р.).

Бібліотека Національної металургійної академії України є навчально-інтелектуальним центром освіти і науки, сприяє підвищенню інтелектуального і морального потенціалу, формуванню наукового світогляду і підвищенню культурного рівня кожного студента.

Вагому роль у інформаційно-методичному забезпеченні освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Захист металів від корозії» підготовки здобувачів магістерського ступеня відіграє наявність вітчизняних та зарубіжних фахових наукових періодичних видань. Під час експертизи з'ясовано, що всі наведені у акредитаційній справі 5 видань мають сайти з вільним режимом доступу до опублікованих матеріалів або рефератів публікацій.

Важливе місце в системі інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в Національній металургійній академії України має цифровий репозиторій із зручним інтерфейсом для розміщення матеріалів навчально-методичного спрямування і користування ними. Режим доступу https://nmetau.edu.ua/file/repozitariy_nmetau, або через офіційний сайт https://nmetau.edu.ua. Репозиторій містить підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, компоненти навчально-методичних комплексів тощо. Репозиторій надає можливість доступу до баз даних періодичних наукових англомовних видань, у тому числі спорідненого до спеціальності профілю.

На офіційному веб-сайті https://nmetau.edu.ua розміщена основна інформація про його діяльність, зокрема структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітню, наукову, видавничу, атестаційну діяльність, зразки документів про освіту, навчальні, наукові та адміністративно-господарчі структурні підрозділи та їх склад, перелік спеціальностей та навчальних програм, правила прийому, нормативна документація, контактна інформація тощо.

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національній металургійній академії України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

3.3. Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки студентів у сфері матеріалознавства. Освітній процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог МОН України.

Для надання освітніх послуг з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти робочою групою кафедри розроблена освітньо-професійна програма «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» і схвалена Вченою радою НМетАУ протокол № 4 від 04.05.2017 року. За складом, стажем, кваліфікацією, науковими ступенями тощо розробники програми відповідають Ліцензійним вимогам щодо керівника та членів проектної групи забезпечення освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

На кафедрі ПМ і ЗМ складено структурно-логічну схему викладення дисциплін спеціальності та проведення практики.

На базі структурно-логічної схеми розроблено навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство». Максимальний навчальний час загальної підготовки магістра становить 2700 годин (90 кредитів). Навчальний план схвалено Вченою радою НМетАУ протокол № 4 від 04.05.2017 року, протокол науково-методичної ради НМетАУ № 15 від 18.04.2017 р. На основі навчального плану спеціальності розроблено робочий навчальний план.

Планування навчально-виховного процесу ґрунтується на навчальних планах і робочих програмах і забезпечується графіком освітнього процесу, семестровим розкладом занять, планом роботи кафедри, графіком самостійної роботи студентів. Всі ці документи відповідають нормативним вимогам.

Експертна комісія встановила наявність на випусковій кафедрі навчального плану, пояснювальної записки до навчального плану, робочого навчального плану, графіку освітнього процесу, розкладу занять. На кожну дисципліну навчального плану розроблені робочі навчальні програми, зміст яких узгоджений з попередніми і наступними дисциплінами. Навчальні програми вибіркових дисциплін розробляються НМетАУ і затверджуються після їх обговорення на засіданні кафедри та схвалення навчально-методичною комісією та Вченою радою факультету.

Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін включає: навчальні і робочі програми з усіх нормативних і вибіркових дисциплін; програму практики;

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

підручники і навчальні посібники; методичні матеріали до практичних і лабораторних занять; засоби з контролю якості знань; комплексні контрольні завдання для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; методичні рекомендації для самостійної роботи студентів; методичні рекомендації до курсової роботи і дипломної кваліфікаційної роботи магістрів.

Матеріали фахових видань зі спеціальності, навчально-методичні розробки кафедр академії, а також література, яка розміщена у внутрішній комп'ютерній мережі академії і мережі Internet, можуть використовуватися студентами під час самостійної роботи.

Концепція практичної підготовки студентів спеціальності відповідає вимогам Положення про проведення практики студентів НМетАУ від 21.12.2015 (протокол Вченої ради № 12), та програмі організації практики. Згідно з навчальним планом підготовки магістра передбачається виробнича (науково-дослідна практика) перед виконанням випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Практична підготовка забезпечена Методичними рекомендаціями до виробничої та переддипломної практики (науково-дослідної), виданих у 2018 р.

Державна атестація магістра передбачена у вигляді захисту випускної кваліфікаційної роботи. Здійснюється державною екзаменаційною комісією у відповідності до Положення про організацію виконання кваліфікаційних робіт НМетАУ схваленого Вченою радою академії протокол № 2 від 25.02.2016 року.

Комісія перевірила методичні комплекси для кожної дисципліни: методичні матеріали щодо проведення лабораторних і практичних робіт, тематику та методичні вказівки для виконання курсової роботи, навчальні та контрольні завдання, роздатковий матеріал з навчальних дисциплін, пакети комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети, методичні матеріали для самостійної роботи. Модульний контроль здійснюється двічі на семестр за відповідними темами та розділами дисциплін. Завдання для проведення модульного контролю складається з питань (теоретичні питання, тестові завдання, задачі), що охоплюють відповідні теми чи розділи.

Викладачами кафедри розроблено методичні рекомендації щодо написання випускної кваліфікаційної роботи магістра. Керівництво випускними роботами здійснюватимуть штатні науково-педагогічні працівники, досвідчені фахівці: доктор наук С.Й. Пінчук, а також досвідчені кандидати наук І.Г. Рослик, А.М.Ковзік, Г.Ю. Гальченко, О.О. Внуков, О.В. Біла. Методична база кафедри та підключення аудиторій кафедри до мережі Internet забезпечують гідні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять, курсового та дипломного проектування.

Усі навчально-методичні матеріали, видані викладачами кафедри ПМ і ЗМ, а також підручники для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, що мають електронні версії, є в електронній бібліотеці кафедри.

Експертна комісія ознайомилася з пакетом документів стосовно стану виховної роботи в академії (концепція про організацію виховної роботи в НМетАУ, плани виховної роботи, плани культурно-масових заходів на базі академії).

Висновок. Експертна комісія зазначає, що освітній процес у НМетАУ здійснюється згідно затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних

документів вищої освіти. Рівень навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національній металургійній академії України відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

4. ВІДПОВІДНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Формування контингенту студентів спеціальності відбувається відповідно щорічному плану і правилам прийому до ЗВО. Контингент студентів НМетАУ за напрямами і спеціальностями знаходиться в межах ліцензованих обсягів. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації академії, приймальної комісії, кафедри.

Профорієнтаційна робота на кафедрі ПМ і ЗМ проводиться відповідно до затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні кафедри проводиться аналіз результатів набору на 1 курс;
2. На кафедрі призначений відповідальний за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року. Науково-педагогічні представники кафедри зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, організуючи Дні відкритих дверей;
3. Створено презентаційний матеріал про кафедру та освітньо-професійні програми;
4. Науково-педагогічні представники кафедри беруть участь у роботі приймальної комісії під час вступної кампанії.

Система збереження контингенту студентів включає у себе організаційну роботу деканату (контроль відвідування і успішності, інформування батьків про стан справ в навчальному процесі, виховну роботу), кураторів груп (профілактичні бесіди, консультації з психологом) та викладачів навчального закладу (розгляд складних питань на засіданні кафедри за присутності студента, консультування з питань навчального процесу).

Заходами, що спрямовані на розвиток спеціальності та збереження контингенту, є: сайт кафедри, що надає детальну інформацію про спеціальність та умови навчання в академії, інформацію про магістерську програму і заходи випускників кафедри, що розповсюджуються в соціальних мережах, та інформація, що представлена у приймальній комісії НМетАУ.

Кафедра покриттів, композиційних матеріалів та захисту металів для збереження контингенту студентів організовує додаткові заняття, консультації з окремих дисциплін. Куратори постійно контролюють навчальний процес в групах, на засіданнях кафедри обговорюються результати атестації, екзаменів.

Динаміка змін контингенту студентів освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132

«Матеріалознавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Національної металургійної академії України відбувалася наступним чином:

1. У 2016 році за денною формою навчання прийнято на навчання 3 особи, в тому числі 3 за держзамовленням, успішно закінчили навчання 3 особи.

2. У 2017 році за денною формою навчання прийнято на навчання 8 осіб, в тому числі 7 за держзамовленням, успішно навчаються 8 осіб.

3. У 2018 прийнято на навчання за денною формою навчання 11 осіб, з них за держзамовленням – 8 осіб.

Контингент студентів
освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за показниками ЄДЕБО
на час проведення акредитаційної експертизи

1 курс	2 курс	Разом
11	8	19

Під час проведення акредитаційної експертизи у присутності членів комісії було виконано контрольний зріз знань студентів у вигляді комплексних контрольних робіт та проведено порівняння результатів з ККР під час самоаналізу.

Контрольні заміри знань студентів проведено на основі розроблених кафедрами ККР з 3-х дисциплін, які охоплюють всі цикли навчального плану: національна економіка; оптимізація процесів в порошковій металургії; теорія та технологія перспективних композиційних матеріалів. Пакети комплексних контрольних робіт розроблено у формі теоретичних завдань та тестів, вони мають необхідні рецензії і затверджені в установленому порядку. Завдання в ККР розроблено таким чином, щоб охопити весь основний матеріал дисципліни і виявити знання студентів з конкретної дисципліни.

Результати виконання ККР здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем наведені в таблиці 1.

В написанні контрольних робіт брали участь 100 % складу студентів денної форми навчання спеціальності 132 «Матеріалознавство» ОПП «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» академічної групи МВ-04-13м.

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

Таблиця 1

Зведена відомість
результатів комплексних контрольних робіт студентів освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національної металургійної академії України

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	За результатами самоаналізу						При проведенні акредитаційної експертизи					
	Курс	Усього студентів	Виконали роботу: Кількість студентів	Виконали роботу: %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал	Курс	Усього студентів	Виконали роботу: Кількість студентів	Виконали роботу: %	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
1. Дисципліни циклу загальної підготовки														
Національна економіка	2	8	8	100	100	50	3,88	2	8	8	100	100	50	3,75
Всього за циклом		**8**	**8**	**100**	**100**	**50**	**3,88**		**8**	**8**	**100**	**100**	**50**	3,75
2. Дисципліни циклу професійної підготовки														
Охорона праці в галузі	2	8	8	100	100	75	4,38	2	8	8	100	100	67	4,13
Моделювання корозійних процесів	2	8	8	100	100	87,5	4,5	2	8	8	100	100	67	4,38
Всього за циклом		**16**	16	100	**100**	**70,8**	4,44		**16**	**16**	**100**	**100**	**67**	4,26

Голова комісії П.І. Лобода

Член комісії О.А. Мітяєв

Завідувач кафедри С.Й. Пінчук

Ректор НМетАУ О.Г. Величко

Міністерство освіти і науки України * Національна металургійна академія України * 02070766

Якість виконання робіт дисциплін циклу загальної підготовки, проведених під час акредитаційної експертизи, складає 50 %, дисциплін циклу професійної підготовки – 67 %, що засвідчує високий рівень знань студентів спеціальності.

На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

контрольних робіт відповідає Державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів передбачена курсова робота з дисципліни «Оптимізація процесів в порошковій металургії». Аналіз результатів захисту курсових робіт свідчить про те, що студенти продемонстрували достатній рівень теоретичних та практичних знань і вмінь (абсолютна успішність – 100 %, якість успішності – 62,5 %, середній бал – 8,5), а отже рівень підготовки відповідає Державним вимогам до акредитації спеціальності.

Переддипломній практиці студентів належить провідна роль у професійному становленні студентів як висококваліфікованих фахівців. Практика поєднує теоретичну підготовку майбутніх фахівців з їх практичною діяльністю на базах проходження практики, забезпечуючи практичне пізнання закономірностей та принципів професійної діяльності, оволодіння способами її організації. Експертна комісія вибірково перевірила також результати захисту звітів з виробничої (науково-дослідної) практики студентів. Вибірковий аналіз результатів захисту звітів з практики здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» свідчить про те, що студенти показали достатній рівень практичної підготовки (абсолютна успішність захисту звітів склала 100 %, якісна успішність – 100 %, середній бал – 9,38), тому рівень практичної підготовки відповідає Державним вимогам до акредитації.

Згідно з навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем студентами виконуються випускні кваліфікаційні роботи магістра. Під час проведення акредитаційної експертизи комісія перевірила тематику випускних кваліфікаційних робіт. У результаті проведеної перевірки комісія зазначає: теми випускних кваліфікаційних робіт є актуальними, спрямовані на вирішення сучасних проблем, повною мірою відповідають спеціальності, наявні публікації за участю студентів за темами магістерської роботи.

Акредитаційною комісією перевірено виконання випускних кваліфікаційних робіт випускників 2017 – 2018 н.р. та 2018 – 2019 н.р. Вибіркова перевірка випускних кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня показала, що кожна робота має завдання, календарний план, супроводжується відгуком керівника, рецензована та належним чином оформлена, а також апробована на наукових конференціях.

У відповідності до Закону України «Про вищу освіту», виконання наказу НМетАУ від 07.09.2016 р. № 5 «Кодекс академічної доброчесності» тексти всіх випускних кваліфікаційних робіт перевірені на плагіат.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що контингент здобувачів освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національній металургійній академії України формується через налагоджену профорієнтаційну роботу і не перевищує ліцензованого обсягу.

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

Експертна комісія констатує, що результати сесій, показники успішності та якості виконання ККР, захисту практики, курсової роботи та підготовки випускної кваліфікаційної роботи відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем і відповідають Державним вимогам до акредитації.

5. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

За період підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» з 2016 по 2018 роки порушень в організації і проведенні освітнього процесу не виявлено. З боку юридичних і фізичних осіб претензії щодо освітньої діяльності Національної металургійної академії України з підготовки магістрів за заявленою до акредитації освітньо-професійною програмою не надходили.

Зауважень (приписів) контролюючих органів за підзвітний період експертиза не виявила.

6. АНАЛІЗ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національна металургійна академія України безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньо вузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту академії.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка, рейтинги, зовнішні та внутрішні аудити. Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності академії здійснюється за наступними основними напрямами: рейтингова оцінка діяльності кафедр, рейтингова оцінка викладачів, самооцінка роботи академії, соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників якістю освітнього процесу, зовнішній та внутрішній аудити.

Система контролю якості освітнього процесу є багаторівневою та здійснюється на наступних рівнях – викладачами, завідувачами кафедр, деканатом і ректоратом. Проводиться контроль якості проведення аудиторних занять і самостійної роботи студентів, контроль якості успішності студентів, контроль якості матеріально-технічної бази навчального процесу, наукової та науково-технічної діяльності, виховної роботи зі студентами.

В Національній металургійній академії України більше трьох років діє рейтингове оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу (http:// /nmetau.edu.ua/file/pro_reyting).

У 2017 році запроваджено оновлену систему внутрішнього контролю за якістю освітньої діяльності: Положення про організацію навчального процесу

НМетАУ (Вчена рада, протокол № 8 від 03.09.2015 р.); Положення про визначення рейтингу структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників, наукових співробітників, аспірантів та докторантів Національної металургійної академії України (Вчена рада, протокол № 12 від 21.12.2015 р.); Наказ №26 від 04.05.2016 р. «Про академічну доброчесність»; Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів НМетАУ (Вчена рада, протокол № 14 від 23.12.2016 р.).

У НМетАУ існує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (далі – *система забезпечення якості - СЗЯ*), що складається з організаційної структури НМетАУ, процесів, які тут реалізуються, процедур (методик) системи якості за основними процесами та ресурсів, які забезпечують функціонування системи якості.

Функціонування СЗЯ ґрунтується на засадах Закону України «Про вищу освіту» та відповідає основним цілям і завданням Статуту та Концепції стратегічного розвитку НМетАУ, відповідає стандарту ДСТУ ISO 9001, а також враховує спрямованість основних показників міжнародних та національних рейтингів (Webometrics, «ТОП-200-Україна» та ін.).

Система забезпечення якості НМетАУ базується на принципах:

– *публічності*, який полягає у всебічному висвітлені інформації щодо пропонованих програм, критеріїв відбору для них, кваліфікацій, кількісних та якісних характеристик викладацького складу, процедури навчання, оцінювання тощо для усіх стейкхолдерів освітнього процесу;

– *академічної доброчесності*, що передбачає дотримання усіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів, зазначених, зокрема, у Кодексі академічної доброчесності НМетАУ;

– *конкретності*, що реалізується шляхом оцінювання потенціалу та рівня роботи факультетів, інститутів та кафедр НМетАУ з метою стимулювання структурних підрозділів до підвищення якості роботи;

– *адаптивності*, що передбачає можливість динамічних і своєчасних змін навчальних програм, методик і технологій навчання відповідно до світових тенденцій розвитку освіти і науки, а також потреб сучасного ринку праці;

– *інтегрованості*, що передбачає органічне поєднання в освітньому процесі освітньої та наукової складових, а також урахування міждисциплінарних зав'язків у змісті та структурі навчальних програм.

СЗЯ представляється сукупністю документів, які регламентують правила взаємодії та вимоги до учасників основних процесів, що відображають діяльність Академії.

В першу чергу, це нормативні документи, без яких неможливо функціонування ВНЗ як юридичної особи, що надає освітні послуги (в тому числі і платні) за певними напрямками та рівнями.

До другої групи відносяться нормативні документи, які відображають особливості діяльності підрозділів НМетАУ – Положення, які затверджуються або Вченою радою та наказами ректора.

До третьої групи відносяться нормативні документи, які створюються за власною ініціативою вишу, виходячи з практичної необхідності визначити певні

особливості функціонування.

Найбільш важливим документом з цієї групи є Концепція розвитку ВНЗ на перспективу до 10-15 років, яка визначає головні цілі, принципи здійснення та напрямки роботи, дозволяє координувати та концентрувати зусилля та ресурси для їх досягнення. В основу Концепції розвитку НМетАУ покладені найцінніші надбання світового суспільства, загальнолюдські цінності та принципи гуманізму, демократизму, успадкування духовних надбань, наступності та спадкоємності, орієнтації на особистість, відкритості і доступності, системності і багатоваріантності, неперервності і інтегрованості, соціальної спрямованості, відповідності вимогам сучасності і майбутнього, постійного вдосконалення і здатності до змін, інноваційної, творчої діяльності та інші.

Концепція НМетАУ визначає 12 основних напрямів:

– системний розвиток багатоступеневої і післядипломної освіти, фундаменталізація і гуманітаризація навчання;

– стратегія розвитку інформаційних і комп'ютерних технологій у навчальному процесі, науковій діяльності та діловодстві;

– шляхи розвитку технікумів академії, сучасні напрями підготовки молодших спеціалістів;

– розширення і вдосконалення довузівської і позашкільної роботи, інтеграція з середньою освітою;

– оптимізація системи управління та кадрового супроводження навчального процесу і наукових досліджень;

– створення європейської системи підтримки кар'єри та працевлаштування, завдання щодо працевлаштування випускників академії;

– інноваційний розвиток наукових досліджень, інтеграція навчального і наукового процесів;

– розвиток міжнародного співробітництва у сфері науки і освіти;

– розвиток соціальної інфраструктури та сприяння соціальному захисту співробітників і студентів;

– принципи і умови виховання та саморозвитку творчої особистості;

– укріплення економічної і фінансової самодостатності академії;

– принципи автономізації, розвиток демократизації і гуманізації життєдіяльності та студентського самоврядування.

На кафедрі основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні: відвідування завідувачем кафедри занять викладачів; контроль організації та проведення самостійної роботи та практик студентів; контроль виконання викладачами індивідуальних планів; періодичне проведення відкритих занять викладачами кафедри; взаємне відвідування занять викладачами кафедри; поточний, модульний та семестровий контроль знань студентів.

Висновок. Система забезпечення якості освітньої діяльності НМетАУ та випускаючої кафедри ПМ і ЗМ сприяє забезпеченню якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем і повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів НМетАУ для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національній металургійній академії України загалом відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

НМетАУ має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національній металургійній академії України.

Кафедра має сформований науково-педагогічний колектив, який за якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

– продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;

– з метою підвищення якості наукових досліджень, підтвердження їхньої наукової і практичної значущості на світовому рівні доцільно не зменшувати кількість публікацій співробітників кафедри у міжнародних фахових виданнях, особливо тих, які входять до переліку рекомендованих МОН України провідних реферативних науково-метричних баз Scopus та Web of Science Core Collection;

– пропонувати обов'язкове, а не рекомендаційне опублікування досліджень студентів-магістрів у матеріалах конференцій та/або фахових виданнях;

– продовжити роботу над зміцненням та оновленням матеріально-технічної бази кафедри шляхом оснащення сучасними приладами та застосуванням комп'ютерних технологій;

– з метою удосконалення подальшої науково-методичної роботи розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у відповідних навчальних та наукових установах;

– підсилити профорієнтаційну роботу по залученню до навчання в магістратурі за ОПП-132 бакалаврів, молодших спеціалістів та іноземних студентів з інших ЗВО.

– до складу групи забезпечення було б доцільним ввести штатного професора від кафедри;

– збільшити кількість баз проведення переддипломної практики з метою підвищення рівня науково-виробничої підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство», ознайомлення з ефективними

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

технологічними процесами одержання порошкових та композиційних матеріалів та виробів з них.

На підставі зазначеного вище експертна комісія МОН України вважає за можливе акредитувати Національну металургійну академію України на здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії:
професор кафедри високотемпературних матеріалів та порошкової металургії, декан інженерно-фізичного факультету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор **П.І. Лобода**

Член експертної комісії:
завідувач кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій Запорізького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор **О.А. Мітяєв**

08 лютого 2019 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Національної металургійної академії України, доктор технічних наук, професор **О.Г. Величко**

Міністерство освіти і науки України * Національна металургійна академія України * 02070766

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

Зведені відомості про дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національної металургійної академії України

Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати:			
- стаж науково-педагогічної діяльності	понад два роки	+	відповідає
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів	пункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	інформація наведена у табл. 6.5.3	відповідає
- кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання)	не менше 10 осіб	10,2	відповідає
2. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному	+	+	відповідає

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
семестрі, при цьому:			
- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (%)	60	100	відповідає
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	30	40	відповідає
- кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена групи забезпечення (з 01.09.19 р.)	не більше 30 здобувачів	18	відповідає
3. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
- які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	відповідає (+50)
- які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	25	відповідає
- які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	25	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпечення навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з			

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
урахуванням не більше трьох змін навчання):			
- загальна для закладу освіти	не менше 2000 м^2	34519,6 м^2	відповідає (+32519,6 м$^{2)}$
- на одного здобувача освіти	2,4	5,78	відповідає (+3,38)
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання , та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	+	+	відповідає
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити (%)	не менше ніж 30 відсотків	50	відповідає (+20)
4. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, повинні бути забезпечені гуртожитком (%)	70	100	відповідає (+30)
5. Інформаційне забезпечення передбачає наявність:			
- вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді)	не менше як п'ять найменувань	5	відповідає
- доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);	+	+	відповідає
- офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна	+	+	відповідає

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
інформація про його діяльність			
- сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність	+	+	відповідає
5. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:			
- бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	відповідає
- медичного пункту	+	+	відповідає
- пунктів харчування	+	+	відповідає
- актової чи концертної зали	+	+	відповідає
- спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6.Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:			
- усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм	+	+	відповідає
- навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
- робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають:	+	+	відповідає
- програму навчальної дисципліни	+	+	відповідає
-заплановані результати навчання	+	+	відповідає
- порядок оцінювання результатів навчання	+	+	відповідає
- рекомендовану літературу (основну, допоміжну)	+	+	відповідає
- інформаційні ресурси в Інтернеті	+	+	відповідає
- програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	відповідає
- методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації	+	+	відповідає

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
здобувачів вищої освіти			
- наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
- забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	відповідає

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

Відомості
про дотримання Державних вимог до акредитації
освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національної металургійної академії України

Назва показника (нормативу)	Норматив	Фактично	Відхилення
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає відхилення
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає відхилення
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає відхилення
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % 2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	немає відхилення
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67	+17
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії *П.І. Лобода*

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференцях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:
професор кафедри високотемпературних матеріалів та порошкової металургії, декан інженерно-фізичного факультету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор **П.І. Лобода**

Член експертної комісії,
завідувач кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій Запорізького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор **О.А. Мітяєв**

08 лютого 2019 року

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор Національної металургійної академії України, доктор технічних наук, професор **О.Г. Величко**

Міністерство освіти і науки України * Національна металургійна академія України * 02070766