

# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



## СИЛАБУС «Сучасні практико-орієнтовані навчальні процеси»

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус дисципліни</b>                                                | Вибіркова, цикл професійної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)</b>       | 136 – Металургія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Назва освітньої програми</b>                                         | Технології та обладнання обробки металів тиском                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Освітній ступінь</b>                                                 | бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)</b>                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Терміни вивчення дисципліни</b>                                      | 7 <sup>ий</sup> семестр, 2 <sup>ий</sup> півсеместр                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення</b> | Кафедра обробки металів тиском<br>ім. акад. О.П. Чекмарьова<br>(каф. ОМТ)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мова викладання</b>                                                  | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Лектор ( викладач(і))</b>                                            | <div>  </div> <div> <p>Кандидат технічних наук, доцент<br/>Кузьміна Ольга Михайлівна<br/>o.m.kuzmina@ust.edu.ua<br/><a href="https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2008/p-2/e59">https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2008/p-2/e59</a><br/>м. Дніпро, пр. Гагаріна 4, к. А413</p> </div> |
| <b>Передумови вивчення дисципліни</b>                                   | Базові знання з теорії та технології процесів ОМТ, менеджменту й організації виробництва та ін.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b>                                       | Надбання комплексу знань та практичних навичок, необхідних для командної роботи з самостійного проєктування наскрізних ланцюгових технологій для отримання прототипу виробу                                                                                                                                                                                    |
| <b>Очікувані результати навчання</b>                                    | Вміти у складі команди розподілити функціональні обов'язки для проєктування багатоетапних технологічних схем, з обґрунтуванням переваг та недоліків при комплексному розгляді факторів, що впливають на рішення. Формувати тайм-лайн проєкту, аналізувати та корегувати виконання проєкту.                                                                     |
| <b>Зміст дисципліни</b>                                                 | Модуль 1. Практико-орієнтовані технології навчання.<br>Модулі 2. Розробка алгоритму створення нового виду продукції побутового призначення                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Модуль 3. Інтер-дисциплінарні та транс-дисциплінарні завдання. Особливості вирішення</p> <p>Модулі 4. Розробка технології та реалізація виробництва елементів інтер'єру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Контрольні заходи та критерії оцінювання</b> | <p>Оцінювання модуля 1 здійснюється за результатами виконання контрольної роботи у тестовій формі.</p> <p>Оцінювання модулів 2-3 здійснюється за результатами активності на практичних заняттях.</p> <p>Оцінювання модуля 4 здійснюється за результатами виконання індивідуального завдання</p> <p>Оцінювання кожного модуля здійснюється за 12-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова оцінка навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне 4-х модульних оцінок за 12-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни дорівнює семестровій</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Політика викладання</b>                      | <p>Семестрова оцінка не виставляється за відсутності позитивної оцінки (не нижче 4 балів) хоча б з одного із розділів.</p> <p>Оскарження процедури та результатів оцінювання розділів та семестрового оцінювання з боку здобувачів освіти здійснюється у порядку, передбаченому «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ».</p> <p>Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, які, зокрема, можуть полягати у користуванні сторонніми джерелами інформації на контрольних заходах, тягнуть відповідальність у вигляді повторного виконання завдання та проходження процедури оцінювання</p> <p>Посилання на Кодекс академічної доброчесності: <a href="https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf">https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf</a></p> |
| <b>Засоби навчання</b>                          | <p>Навчальний процес передбачає використання Microsoft 365 для онлайн навчання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Навчально-методичне забезпечення</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kember D. Enhancing University Teaching: Lessons from Research Into AwardWinning Teachers / David Kember, Carmel McNaught. -Routledge, 2007 - 176 p.</li> <li>2.Kristina Edstroem &amp; Anette Kolmos (2014): PBL and CDIO: complementary models for engineering education development, European Journal of Engineering Education - <a href="http://dx.doi.org/10.1080/03043797.2014.895703">http://dx.doi.org/10.1080/03043797.2014.895703</a>.</li> <li>3. Magnell M. Guide to challenge driven education/Marie Magnell, Anna-Karin Hoegfeldt. - <a href="https://www.kth.se/social/group/guide-to-challenge-d">https://www.kth.se/social/group/guide-to-challenge-d</a>.</li> <li>4. Іванов В. О. Практико-орієнтовані технології в інженерній освіті : навчальний посібник / В. О.</li> </ol>                            |

- Іванов, Д. В. Криворучко, О. В. Купенко. – Харків : НТМТ, 2015. – 140 с. ISBN 978-617-578-237-8.
5. Gibbs G. Using assessment strategically to change the way students learn/ Chapter Jr. Brown, Jr. Assessment Matters in Higher Education. - McGraw-Hill Education (UK), 1 лют. 1999 р. - 210 р.
  6. Нетеберг Ш. Тайм-менеджмент по помидору (Staffan Noeteberg. Pomodoro Technik Illustrated). - <https://xudafeng.github.io/ Tomato/Pomodoro-Technique-Illustrated.pdf>, переклад. [http://megaworld.com/upload/iblock/675/pdf\\_bk\\_2298\\_taym\\_menedzhment\\_po\\_pomidoru\\_ka\\_k\\_koncentrirovatsya\\_na\\_odnom\\_dele\\_hotya\\_by\\_25\\_minut\\_shtaffan\\_netebergbook.a4.pdf](http://megaworld.com/upload/iblock/675/pdf_bk_2298_taym_menedzhment_po_pomidoru_ka_k_koncentrirovatsya_na_odnom_dele_hotya_by_25_minut_shtaffan_netebergbook.a4.pdf).
  8. Організація командної роботи. [http://pidruchniki.com/10140809/menedzhment/organizatsiya\\_komandnoyi\\_roboti](http://pidruchniki.com/10140809/menedzhment/organizatsiya_komandnoyi_roboti).
  9. Paul Stock, Rob J.F. Burton/ Defining Terms for Integrated (Multi-Inter-Trans-Disciplinary) Sustainability Research. - <https://pdfs.semanticscholar.org/a356/a7d8086b5d85e7804b7d25d421520562309d.pdf>.
  10. Прищак, М. Д. Етика та психологія ділових відносин : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 151 с.